

*Приложение*

к АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП 2002 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом совете  
ГБОУ ЛО «Приморская школа-  
интернат»  
протокол № 01 от «30» августа 2021  
года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 12  
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-  
интернат»  
от «31» августа 2021 года

Рабочая программа по учебному предмету  
**«Профессионально-трудовое обучение»**  
**(Штукатурно- малярное дело) 9 класс**

г. Приморск  
2021 год

### Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2;
5. Инструктивно – методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;
8. Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

**ЦЕЛИ:** развитие общетрудовых умений и сознательное овладение приемами труда.

**ЗАДАЧИ:**

- развитие общетрудовых умений и навыков;
- коррекция психофизического состояния детей на основе данной профессии;
- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;
- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;
- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;
- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;

- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;
- подготовка учащихся к самостоятельному выполнению после окончания школы несложных видов работы на предприятиях или продолжение учебы в профессионально-технических училищах.

Количество часов в году по профессионально - трудовому обучению штукатурно-малярного дела - 340

Количество часов в неделю – 10

Программа содержит определенный минимум содержания основных образовательных программ и направлена на достижение поставленных целей и задач.

Структура программы определяется последовательностью обучения в школах VIII вида, которая включает в себя профессионально- трудовое обучение.

Для обучения школьников характерны определенные приемы, учитывающие специфику школы VIII вида.

Профессионально-трудовая подготовка школьников с нарушением интеллекта базируется на общих принципах обучения, носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности школьника.

Организация урока должна быть такова, чтобы у учащихся возникала и поддерживалась положительная мотивация. Объяснение теоретического материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

На уроках труда дети должны овладеть профессиональной терминологией, научиться излагать план предстоящей работы и, сделать отчет о проделанной работе. Каждый урок должен развивать ребенка, способствовать росту его теоретических знаний и практических профессиональных умений и навыков.

Основной задачей обучения в 9 классе является формирование профессионально-трудовых умений и навыков, умение анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущую и результаты труда. Большое внимание следует уделять усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использование речи для взаимодействия в процессе труда. Ученики совершенствуются в общетрудовых и профессионально-трудовых навыках и умениях, включая умения подбирать материалы и технологии, соответствующие назначению изделий. При этом ведущей задачей является формирование навыков культуры труда, подразумевающей соблюдению требований к организации рабочего места, следования требованиям техники безопасности, дисциплинированность и ответственность.

Общетрудовая и профессионально-трудовая подготовка в школе VIII вида завершается экзаменами, подготовка к которым позволяет обобщить и систематизировать знания и умения, полученные учениками за весь предшествующий период обучения.

### Содержание учебной программы

№п/п	Раздел	Объект	Технические сведения	Приемы работы	Умения
1	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.	Кабинет штукатурно-малярного дела.	Ознакомление с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма.	Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей.	Знать и уметь применять на практике правила поведения при пожаре. Способы и порядок эвакуации

			<p>Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила по электробезопасности. Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров, Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом, отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и хранение самовоспламеняющихся материалов.</p>		людей.
2	Оштукатуривание колонн, углов, ниш.	Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн, столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях.	Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника	Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых	Уметь применять на практике операции технологического процесса по подготовке и оштукатуриванию

			безопасности при отделке колонн, углов, ниш.	колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш, наружных и внутренних углов. Затирка поверхности. Навешивание правил, провешивание углов отвесом.	колонн, углов, ниш.
3	Разделка швов между плитами перекрытий.	Тренировочные стенды. Разделка простейших форм рустов на потолках школьных помещений.	Виды рустов. Инструменты для разделки рустов, швов между плитами перекрытий. Требования к качеству выполненных работ. Правила безопасной работы. Технологическая последовательность при выполнении разделки швов.	Оконопачивание швов между плитами паклей. Заполнение шва раствором. Разравнивание раствора полутерком. Прорезка рустов с помощью специальных рустовок по предварительно прикрепленной направляющей рейке. Зачистка углов и кромок руста вручную. Окончательная отделка рустов на потолках.	Уметь проверить качество отделанной поверхности с помощью учителя.
4	Оштукатуривание специальными растворами.	Приготовление образцов растворов для специальных штукатурок в учебных мастерских. Выполнение образцов штукатурки из специальных растворов на учебных щитах.	Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначение, способы выполнения. Виды составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы со специальными	Приготовление компонентов для специальной штукатурки. Приготовление некоторых штукатурных специальных растворов. Выполнение операции штукатурки специальными растворами.	Уметь проверить качество выполненных работ.

			<p>растворами. Водонепроницаемая штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.</p>		
5	Практическое повторение.	Учебные шиты.	Оштукатуривание столбов, колонн, швов между плитами перекрытия.	Приготовление растворов для оштукатуривания столбов, колонн и швов между плитами перекрытия. Оштукатуривание поверхностей.	Уметь ориентироваться в задании по выполненному образцу. Уметь сделать оценку качества выполненной работы при сравнении с образцом.
6	Самостоятельная работа и анализ ее качества.	Хозяйственные помещения школы.	Оштукатуривание углов внутренних и наружных.	Приготовление растворов для оштукатуривания наружных и внутренних углов. Оштукатуривание поверхностей.	Уметь сделать анализ качества выполненной работы.

7	Ремонтные малярные работы.	Помещения бытовых и хозяйственных помещений (стены, потолки, полы, окна, двери).	Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта правила безопасной работы с химикатами, с лакокрасочными материалами, известью.	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых набелов. Смывание слоя клеевой краски, соскабливание известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащий мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеевой краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности масляными белилами. Замена штукатурки на поврежденном участке. Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка теплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление старой краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел с помощью жирной глины. Удаление старой масляной краски специальной смывкой.	Уметь применять на практике ранее полученные знания при выполнении операций технологического процесса при ремонтных работах водными и неводными окрасочными составами.
---	----------------------------	--	---	---	--

8	Фактурная отделка поверхности декоративными составами.	Тренировочные стенды, поверхности стен фасадов, внутренние поверхности общественных зданий.	<p>Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для фактурной декоративной отделки. Требования к качеству выполненных работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (обрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкетомата. Отделка латексным наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличие отделки «солнце» от отделки под «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы(защита органов</p>	<p>Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Подготовка латексно-мелового состава. Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности. Механизированное нанесение латексно-мелового состава. Окрашивание поверхностей с предварительной обработкой (очистка от пыли, грязи, потеков раствора, промывание жировых пятен 2% раствором соляной кислоты).</p> <p><b>Отделка поверхности декоративной крошкой.</b></p> <p>Подготовка поверхности к отделке. Грунтование водоэмульсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания), нанесение декоративного состава, нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.</p> <p><b>Отделка латексным наполненным составом «солнце».</b></p> <p>Подготовка поверхностей под отделку. Очистка от загрязнений, расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Выполнение операций отделки латексным наполненным</p>	<p>Уметь применять на практике операции технологического процесса по фактурной отделке поверхности декоративными составами.</p>
---	--	---	---	--	---

			дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места.	составом «солнце».	
9	Практическое повторение.	Хозяйственные и бытовые помещения.	Выполнение ремонтных работ в хозяйственных и бытовых помещениях.	Подготовка дефектных поверхностей к ремонтным работам. Подготовка материалов и инструментов.	Уметь самостоятельно определять виды и способы ремонта. Уметь сделать самостоятельно ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами. Сделать анализ качества выполненных работ.
10	Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности.	Тренировочные щиты, стенды, стены различных помещений.	Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты, приспособления, составы и способы их приготовления для отделок. Безопасные	Приготовление составов, набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинками, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.	Уметь применять на практике операции технологического процесса при малярной художественно-декоративной отделке поверхности.

			условия работ.		
11	Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.	Учебные стенды, различные хозяйственные и бытовые помещения.	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по технике безопасности. Виды плиточных материалов, их различие размеры, форма, и назначение. Правила хранения инструмента. Рабочая поза, приемы захвата плиток при калибровке, укладке.	Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Определение приемами рубки керамических плиток вручную. Резка глазированных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.	Уметь применять на практике операции технологического процесса по подготовке плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.
12	Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.	Учебные щиты, поверхности стен, полов в бытовых и хозяйственных помещениях школы.	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда.	Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании грунта. Устройство борозд на поверхности стены. <b>Подготовка поверхности пола под настилку плиткой.</b> Очистка поверхности от мусора, смачивание, удаление наплывов, проверка правильности геометрической формы пола. Укладка гидроизоляции по деревянному и бетонному основанию, натягивание металлической сетки. Устройство стяжек под полы по маркам и маякам. Установка марок. Разбивка поверхности на хватки. Контроль качества	Уметь применять на практике операции технологического процесса по подготовке поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками. Контроль качества подготовки поверхностей для облицовки стен и настилки полов.

13	Настилка полов керамическими плитками.	Учебные тренировочные щиты. Полы хозяйственных и бытовых построек.	<p>Ознакомление с инструментами, приспособлениями, уход за полами из керамической плитки после настила. Способы настилки полов керамической плиткой: «шов в шов», «вразбежку», «по диагонали».</p> <p>Инструктаж по безопасности труда, Ознакомление с приемами работ и организацией рабочего места.</p>	<p>Разбивка рисунка на поверхности пола, Приемы укладки маячных, фризových, промежуточных плиток, фризových, маячных рядов. Разбивка пола на захватки, Установка и крепление шнура-причалки и маяков из раствора. Накладывание раствора. Разравнивание раствора рейкой. Укладка первого ряда и последующих рядов с помощью угольника, уровня. Укладка плиток, выравнивание швов, посадка плитки, заполнение швов, протирка поверхности плиток опилками. Укладка плитки с крестами и без них.</p>	Уметь применять на практике операции технологического процесса настилки полов керамическими плитками.
14	Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками.	Тренировочные щиты, стенды, стены, простенки, колонны, столбы.	<p>Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», столбом «вразбежку» и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненных работ. Безопасные условия работы.</p>	<p>Приемы нанесения отметок чистого пола от репера уровнем или нивелиром. Овладение приемами подготовки, провешивание поверхности стен и установка марок. Определение кратности поверхности стен укладкой плитусных или рядовых плиток насухо установлением размеров плиток-доборов. Натягивание шнура-причалки на уровне первого ряда, Краткое освоение приемов облицовки вертикальных поверхностей «шов в шов», «по диагонали», установка угловых и рядовых плиток. Применение приспособлений (скоб, вставок) для регулирования ширины шва. Заполнение швов</p>	Уметь применять на практике операции технологического процесса облицовки вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками.

				раствором. Установка поясков, карнизов, плинтусов, лузговых и усеночных плиток. Облицовка стен полистирольными плитками. Контроль качества выполненной работы.	
15	Практическое повторение. Самостоятельная работа и анализ ее качества.	Различные штукатурные, малярные, обойные, плиточные работы внутри зданий.			Уметь ориентироваться в задании по выполненному образцу. Планировать работы в зависимости от задания. Самостоятельно приготовить инструменты и материалы к работе. Облицовать вертикальные поверхности стен.
16	Ремонт облицованных поверхностей.	Ванные комнаты, душевые, умывальник, туалеты, лестничные площадки, кухня, столовая.	Виды растворов для ремонта плиток, Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западание и выступание плиток. Местные утолщения швов, отставание плитки от раствора, отставание плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям,	Выборка испорченных плиток. Подготовка основания, Приготовление раствора, замачивание плиток. Определение дефекта облицованной поверхности, Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.	Уметь применять на практике операции технологического процесса при ремонте облицованных поверхностей.

			розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развернутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.		
17	Новые строительные материалы.	Кабинет штукатурно-малярного дела.	Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе, Самоклеющаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.	Оклеивание тренировочных стендов самоклеющейся пленкой.	Уметь определять и сравнивать различные виды шпатлевок и лакокрасочных материалов.

18	Основы цветоведения в отделочных работах.	Кабинет штукатурно-малярного дела.	<p>Ознакомление с цветовыми решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветового спектра, их применение в малярных работах. Смешение цвета. Свойства цвета. Применение белого, черного, желтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учет свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Теплые, холодные тона.</p>	<p>Подбор соответствующей цветовой гаммы обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений (спальня, кухня, гостиная, ванная комната, школьные помещения и т.д.).</p>	<p>Уметь смешивать пигменты разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).</p>
19	Монолитные покрытия пола.	Учебные мастерские, тренировочные щиты. Полы в школьных помещениях.	<p>Ознакомление с видами монолитных покрытий, их назначением. Бесшовные цементно-песчаные стяжки. Бесшовные мастичные покрытия. Инструменты и приспособления. Инструктаж по технике безопасности при выполнении монолитных покрытий пола.</p>	<p>Выполнение цементно-песчаной стяжки, Очистка поверхности от пыли и грязи, Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка маяков, Натягивание шнура-причалки. Установка направляющих реек. Приготовление раствора, Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы</p>	<p>Уметь применять на практике операции технологического процесса при устройстве монолитных полов.</p>

20	Организация труда в строительстве.	Кабинет штукатурно-малярного дела.	<p>Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов.</p>		Уметь определять фронт работ, его размеры, системы оплаты труда, их применение.
----	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---

			Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.		
21	Практическое повторение. Самостоятельная работа и оценка ее качества.	Помещение школы: бытовые и хозяйственные. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.			Самостоятельно планировать ремонтные работы, приготовить материалы и инструменты к работе. Оценить качество выполненной работы.
22	Подготовка к экзаменам.	Кабинет штукатурно-малярного дела.	Повторение пройденной программы по штукатурно-малярному делу по экзаменационным билетам.		Уметь самостоятельно выполнять практические задания по штукатурно-малярному делу по экзаменационным билетам.

**Знания, умения и навыки по учебным четвертям:**

**1 четверть**

Тема	ЗУН
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. Оштукатуривание колонн, углов, ниш. Разделка швов между плитами перекрытий. Оштукатуривание специальными растворами.	Знать и уметь применять на практике правила поведения при пожаре. Способы и порядок эвакуации людей. Уметь применять на практике операции технологического процесса по подготовке и оштукатуриванию колонн, углов, ниш. Знать материалы и инструменты, применяемые при подготовке и

<p>Практическое повторение. Самостоятельная работа и анализ ее качества.</p>	<p>оштукатуривании различных поверхностей. Уметь готовить специальные растворы и оштукатуривать заданные поверхности. Уметь самостоятельно ориентироваться в задании по выбранному образцу. Уметь дать оценку качеству выполненных работ.</p>
--	---

### 2 четверть

Тема	ЗУН
<p>Сведения о гигиене труда и производственной санитарии. Ремонтные работы. Фактурная отделка поверхности декоративными составами. Практическое повторение. Самостоятельная работа и анализ ее качества.</p>	<p>Знать основные понятия о гигиене труда. Значение режима труда и отдыха. Знать правильную рабочую позу при выполнении штукатурных, малярных, плиточных работ, требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения. Уметь оказать первую помощь при несчастном случае. Уметь определять дефектные места поверхностей, подготовить поверхности к ремонтным работам, знать материалы и инструменты для полного и частичного ремонта, правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, пигментами и наполнителями, входящих в лакокрасочные материалы. Знать материалы для декоративных составов. Требования к качеству выполненных работ. Уметь выполнять ремонтные работы в различных хозяйственных и бытовых помещениях. Уметь самостоятельно определять виды и способы ремонта. Самостоятельно выполнить ремонт окрашенных поверхностей водными и неводными составами. Самостоятельно сделать анализ выполненных работ.</p>

### 3 четверть

Тема	ЗУН
<p>Простейшие художественно-декоративные малярные отделки поверхности. Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей. Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.</p>	<p>Знать и уметь сохранять в целостности инструменты, используемые при выполнении операций технологического процесса художественно-декоративной отделке поверхностей. Знать виды и назначение простейших декоративных отделок поверхностей, составы и способы</p>

<p>Настилка полов керамическими плитками. Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками. Практическое повторение. Самостоятельная работа и анализ качества.</p>	<p>их приготовления для отделок. Уметь приготовить составы, набить трафареты, фриза, бордюра, исправить возникшие в процессе работы дефекты. Знать виды плиточных материалов, их различие, размеры, формы и назначение. Уметь подготовить стены под облицовку плитками, выполнить провешивание, устройство марок и маяков. Уметь разбить поверхности на захватки. Уметь заполнять шов раствором. Самостоятельно сделать анализ выполненных работ.</p>
---	---

#### 4 четверть

Тема	ЗУН
<p>Ремонт облицованных поверхностей. Новые строительные материалы. Основы цветоведения в отделочных работах. Монолитные покрытия пола. Организация труда в строительстве. Практическое повторение. Подготовка к экзаменам. Самостоятельная работа и анализ ее качества.</p>	<p>Знать дефекты, полученные при облицовке поверхностей различными плитками и уметь устранить их. Знать виды растворов для ремонта плиток. Знать новые строительные материалы, их назначение, свойства и составы, способы подготовки к работе. Уметь самостоятельно оклеить поверхности самоклеющейся пленкой. Знать цветные решения при подборе цвета в малярных работах, свойства цветов. Уметь смешивать цвета, подобрать цветовую гамму обоев, линолеума, плиток для отделки различных помещений. Знать виды монолитных покрытий, их назначение. Знать и уметь подготовить различные поверхности к облицовке. Знать структуру управления строительством. Уметь правильно разделить коллектив на бригады и звенья. Знать разделение труда между рабочими разной квалификации. Знать краткую характеристику системы оплаты труда, наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.</p>

### **Предметные результаты на конец учебного года:**

По итогам обучения обучающиеся 9 класса должны знать:

- основные требования к инструментам для подготовки и окраски поверхностей;
- основные требования к материалам, используемым в малярных работах для изготовления окрасочных составов;
- приспособления для работы на высоте, основные требования к лесам и подмостям, стремянкам и т.д., правила безопасной работы на высоте;
- правила безопасной работы с инструментами и материалами, применяемые при выполнении малярных работ;
- растворы для штукатурных работ;
- подготовка различных поверхностей под оштукатуривание и оштукатуривание различных поверхностей;
- способы нанесения штукатурных растворов, выполнение штукатурок по качеству исполнения; различные виды штукатурок (сухая, мокрая);
- основные дефекты нанесенных штукатурок;
- общие сведения о водных окрасочных составах, составляющие компоненты, способы окрашивания различных поверхностей;
- окраска деревянных поверхностей неводными окрасочными составами.
- основные операции технологического процесса по подготовке и оштукатуриванию колонн, углов, ниш.
- основные операции технологического процесса при ремонтных работах водными и неводными окрасочными составами.
- самостоятельное определение вида и способа ремонта. Самостоятельный ремонт ранее окрашенных поверхностей водными и неводными составами.
- основные операции технологического процесса по фактурной отделке поверхности декоративными составами.
- основные операции технологического процесса при малярной художественно-декоративной отделке поверхностей;
- основные операции технологического процесса по подготовке плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей;
- основные операции смешивания пигментов разных цветов для получения нового цвета (желтый-синий, желтый-красный, синий-белый и др.).
- основные положения организации труда в строительстве.

### **По итогам обучения обучающиеся 9 класса должны уметь:**

- подготовить к работе свое рабочее место и привести в исходное состояние после выполнения трудового задания;
- применять ранее полученные знания, умения и навыки при выполнении практических заданий, согласно требованиям учебно-тематического планирования в учебном году по всем четвертям;
- ориентироваться в задании по образцам промежуточного и конечного результата труда;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий;
- соблюдать требования производственной санитарии при выполнении практических заданий;
- соблюдать требования личной, производственной гигиены труда во время проведения практических занятий и повседневной жизни, с целью интеграции в социуме;
- оценка качества выполненной работы.

Контроль выполнения требований учебно-тематического планирования осуществляется на протяжении учебного года в форме проведения тестирования по темам обучения, самостоятельных практических заданий, самостоятельных теоретических заданий по темам обучения и выпускных экзаменов в выпускных классах.

#### **Учебная и методическая литература:**

1. Александровский А.В. Строительное дело. Москва «Просвещение» 1987.
2. Балахтионов Л.Н., Пицкель Л.Н., Соколин Г.П., Шапиро И.Г. Справочник молодого штукатура «Москва», 1964.
3. Белогуров В.Д., Чмырь В.Д. Справочник молодого маляра. Москва «Высшая школа», 1983.
4. Завражин Н.М. Малярные работы. Москва, 1963.
5. Клочанов П.Н. Малярные, обойные, стекольные работы. Москва, 1963.
6. Лебедев М. М., Лебедева Л.М. Справочник молодого штукатура. «Высшая школа», 1989.
7. Телечко А.А. Отделочные работы от штукатурных до малярных работ. Практическое руководство. Москва, 2004.
8. Чмырь В.Д. Материаловедение для маляров. Москва «Высшая школа» 1982.
9. Шепелев А.М. Штукатурные работы. Москва «Высшая школа», 1973.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022