

Приложение
к АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с БУП 2002 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»
(протокол № 01 от «30» августа 2021 года)

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 12
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»
от «31» августа 2021 года

Рабочая программа по учебному предмету
«Обществознание»
8-9 класс

г. Приморск
2021-2022 уч. год.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2;
5. Инструктивно – методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28
7. декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
8. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;
10. Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 8 - 9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Биология».

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование.

Предмет: Обществознание

Курс: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Всего часов на изучение программы: 68 часов

По учебному плану: 68 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Основной целью преподавания обществознания является: Создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Программа формирует следующие задачи:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Специфика программы:

Курс направлен на формирование политико-правовых знаний, призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с проблемами здоровья.

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Рабочая программа содержит подробный календарно-тематический план и поурочное планирование. В календарно-тематическом плане помещены наименования разделов и тем с указанием необходимого для их изучения количества часов, практические работы, экскурсии,

контрольные и диагностические уроки. Следует обратить внимание на содержание практической деятельности обучающихся, включающей составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции, Федеральных законов. Данная форма работы способствует систематизации приобретенных знаний, формированию умений самостоятельно находить нужную информацию. Контроль уровня знаний осуществляется через тестирование, являющееся одним из элементов уроков обобщающего повторения.

Поурочное планирование содержит подробную информацию по изучаемым темам, понятия, без которых, на наш взгляд, невозможно усвоение курса в полном объеме, вопросы, позволяющие актуализировать знания обучающихся.

Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у обучающихся представления о том, куда им следует обратиться при необходимости. Часы, отведенные в программе на повторение (6 часов), могут быть так же частично использованы на уроки-экскурсии.

Виды и формы организации учебного процесса:

Базовыми подходами к преподаванию дисциплины являются системно - деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.

Приоритетными формами организации деятельности, обучающихся являются: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, практическая деятельность обучающихся.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; проектная деятельность; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственной ориентации, воображения и слухового восприятия;
- развитие основных мыслительных операций, анализа и синтеза;
- коррекция связной устной речи;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- обогащение пассивного активного словарного запаса;
- коррекция эмоционально - личностной сфер, навыков самоконтроля, личностных качеств.

Основное содержание программы:

8 класс (34 ч.)

Введение (2 часа). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль (14 часов)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (16 часов)

Конституция Российской Федерации — Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение — 2 часа.

9 класс (34 ч.)

Введение (2 часа)

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (22 часа)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права (8 часов)

Понятие уголовного права. Преступления — наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. -Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение — 2 часа.

Учебно–тематический план 8 класс

Блок	Раздел	Кол. ч.	Теоретические часы	Практические работы, экскурсии	Проверочные работы
I	Введение	2	2	-	-
II	Раздел I. Государство, право, мораль	14	10	4	1
III	Раздел II. Конституция Российской Федерации	16	12	4	1
IV	Повторение	2	1	1	1
Всего часов:		34	22	8 часов практических работ, 1 экскурсия	3

9 класс

Блок	Раздел	Кол. ч.	Теоретические часы	Практические работы, экскурсии	Проверочные работы
I	Введение	2	2	-	-
II	Раздел I. Права и обязанности гражданина России (часа)	22	15	7	1
III	Раздел II. Основы уголовного права	8	6	2	1
IV	Повторение	2	1	1	1
Всего часов:		34	24	9 часов практических работ, 1 экскурсия	3

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы	Перечень используемых методических материалов
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сборниках /	<p>Фоминых Н.И. Контрольно-тестовые материалы по обществознанию в 8-9 классах школы VIII вида. https://www.uchmet.ru/library/material/144900/</p> <p>Локтева О.Л. Контрольные работы по учебной дисциплине:</p>	<p>С.И. Володина, А. М. Поликтова, Е.М. Ашмарина. Основы правовых знаний. 8-9класс. Российский фонд правовых реформ. М., Вита- Пресс,2006. учебное пособие в двух частях.</p> <p>А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Обществознание 5-</p>

<p>под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Сб. 1.</p>	<p>обществознание (8, 9 классы). http://ext.spb.ru/2011-03-29-09-03-14/128-law/2174--8-9-viii-.html</p> <p>Лютоева Н. С. <u>Разноуровневые контрольные работы-кроссворды по основным понятиям обществознания 8класса специальной коррекционной школы VIII вида.</u> https://nsportal.ru/viktoriana</p> <p>Лютоева Н. С. <u>Контрольная работа по обществознанию в 9 классе коррекционной школы VIII вида по теме "Права человека".</u> https://nsportal.ru/viktoriana123/hg</p>	<p>7класс, учебник. М., Дрофа,2014 г.</p> <p>Конституция РФ</p> <p>Семейный кодекс РФ</p> <p>Трудовой кодекс РФ</p> <p>Уголовный кодекс РФ</p> <p>Административный кодекс РФ</p> <p>Всеобщая Декларация прав человека</p> <p>Декларация прав ребёнка</p> <p>Конвенция о правах ребёнка</p> <p>Конвенция о правах человека</p> <p>Гражданский кодекс РФ</p> <p>Интернет ресурсы:</p> <p>http://www.proshkolu.ru</p> <p>http://nsportal.ru</p> <p>https://infourok.ru</p>
---	--	---

Требования к знаниям и умениям обучающихся

По итогам изучения обществознания обучающиеся должны знать:

- что такое государство;
- что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что такое правонарушение;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации;
- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;

По итогам изучения обществознания обучающиеся должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Контроль осуществляется в форме тестов, практических работ, самостоятельных работ, зачетов с учетом нормативов образовательной программы школы.

Методические рекомендации по оцениванию.

Первую группу составляют дети (35 %), которые усваивают программный материал в полном объеме, в целом правильно решают предъявляемые им задания, наиболее активны и самостоятельны в усвоении программного материала.

Для второй группы (25 – 30%) характерен более замедленный темп усвоения учебного материала. Дети, входящие в эту группу, успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях, т.к. самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у них затруднены, хотя с основными требованиями программы они справляются.

Третья группа обучающихся (25 – 30%) отличается пассивностью, нарушением внимания, что приводит к различным ошибкам при выполнении различных заданий.

К четвёртой группе относятся дети (15%), которые занимаются по индивидуальной программе (по мере изучения программного материала), т.к. основное содержание тех или иных предметов для них недоступны.

Соответственно названным группам около 60% обучающихся способны освоить базовый уровень знаний, 25% - минимальный необходимый уровень, а 15% обучающихся могут быть оценены лишь по результатам индивидуальных достижений.

8 класс (34 ч)

№	Дата	Тема	Повторение	Словарь	Практические, работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение – 2 ч							
1	1 чет. (8ч.)	Обществоведение –как наука. Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем.		Обществоведение, общество, личность.			
2		Практическая работа (Объяснение символов государственной власти)		гражданство	Практическая работа (Символы государственной власти)	Изображения символики РФ	Фронтальный опрос
Государство, право, мораль – 15ч							
Государство – 4 ч							

3		Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права;	Причины возникновения Киевской Руси, Московского государства	Государство, власть	Составление опорной таблицы: «Функции государства»	Таблица «Функции государства»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
4		Законодательная власть	Как назывались правители Руси в период с IX до н. XX в.? Какие государственные вопросы они решали?	Форма правления, монархия, республика, демократия	Составление сравнительной таблицы: «Формы правления»	Иллюстрация «Новгородское вече», таблица: «Формы правления», перфокарты	Уплотненный опрос
5		Исполнительная власть. (Экскурсия в администрацию местной исполнительной власти)	Что такое гражданство и в чем оно выражается?	Гражданское общество, правовое государство, закон	Написание краткого конспекта Экскурсия в администрацию местной исполнительной власти	Конституция РФ, подборка Федеральных законов: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ, ГПК РФ, Семейный кодекс	Индивидуальная работа по карточкам по вопросу: «Государство»
6		Судебная власть	Представители каких партий входят в состав Государственной думы РФ?	Политическая партия, многопартийность РФ?		Портреты лидеров партий, партийная символика.	Фронтальный опрос
Право – 5 ч							
7		Роль права в жизни человека, общества, государства.	Чем обусловлено поведение людей, можно ли влиять на поведение?	Правило поведения, обычай, норма права	Составление опорной схемы: «Структура правовой нормы»	УК РФ, ГК РФ	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы

8		Право и закон. Отрасли права.	Что такое право и каковы его признаки?	Отрасль права	Составление опорной схемы «Отрасли права»	Схема «Отрасли права»	Индивидуальный опрос. Цель: определить сформированность умений давать связанные ответы.
9	2 чет. (8ч.)	Правовая ответственность (административная и уголовная).	Какая отрасль права устанавливает преступность	Уголовная ответственность,	Составление сравнительной таблицы:	Таблица: «Правовая ответственность», УК	Определение умений
10		Повторение. Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.	За какие поступки наступает уголовная ответственность?	Правонарушение, преступление, Уголовный кодекс РФ	Составление опорной схемы: «Состав преступления»	Опорная схема: «Состав преступления»	Фронтальный опрос
11		Наказание. Презумпция невиновности.	Что такое преступление?	Презумпция невиновности	Изучение положений УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних	Конституция РФ, УК РФ	Индивидуальный письменный опрос по вопросу «назначение наказания»

Мораль – 4 ч

12		Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.	Беседа с обучающимися о добре, зле, справедливости, о том, какие поступки они одобряют и какие осуждают.	Моральные нормы, нравы, этика			Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
13		Моральная ответственность.	Какие поступки считают аморальными?	Аморальный поступок	Анализ рассказа (на усмотрение учителя) с целью оценки поступков главных героев		Определение уровня сформированности оценочных суждений
14		Мораль - нравственная основа права.	Основные сведения о моральных нормах		Составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права»	Сравнительная таблица «Нормы морали и нормы права»	
15		Правовая культура.		Правовая культура	Написание краткого конспекта		
16		Урок обобщающего повторения по теме:				Карточки для индивидуальной	Уплотненный опрос, тест по
		«Государство, право, мораль»				работы	теме: «Государство, право, мораль»

Конституция Российской Федерации – 16 ч

17	3 чет. (10 ч.)	Повторение. Конституция РФ - Основной Закон государства.	Когда в России отмечается День Конституции и каково значение этого праздника?	Конституция, референдум	Изучение структуры (оглавления) Конституции РФ	Конституция РФ	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
Основы конституционного строя – 4 ч.							
18		Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	Какие области, края, республики находятся на территории России? (работа с атласом)	Статус, федерация, суверенитет	Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.1, 5, 65)	Атласы, настенная карта	Фронтальный опрос
19		Флаг, герб, гимн РФ.	Что является символом государства?	Герб, флаг (знамя), гимн		Изображения символики РФ, музыкальная запись гимна РФ, слова текста гимна	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы.
20		Основные обязанности Российской Федерации.	В каком документе говорится об обязанностях нашего государства по отношению к гражданам?		Работа с текстом Конституции РФ (ст.ст.2,7) Написание краткого конспекта	Конституция РФ	
21		Конституция и федеральные законы.	Для чего существуют законы?	Федеральные законы		Конституция РФ, подборка Федеральных законов: ТК РФ, УК РФ, ГК РФ, ГПК РФ, Семейный кодекс	Уплотненный опрос

Система государственной власти в РФ – 6 ч

22	Законодательная власть РФ.		Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная Дума	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственное устройство РФ», видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме. Цель: определить сформированность умений давать связные ответы по опоре
23	Исполнительная власть РФ. Институт президентства.	Кем и каким образом принимаются законы в нашей стране?	Президент, Правительство, Министерство	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственное устройство РФ», портрет президента РФ, видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
24	Судебная власть РФ.	По каким причинам граждане обращаются в суд? Какие суды, расположены в городе Ярославле?	Правосудие, судебная система, Конституционный Суд, Верховный Суд	Поэтапное составление опорной схемы: «Государственное устройство РФ»	Схема: «Государственное устройство РФ», видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
25	Органы власти субъектов РФ. Обобщение изученного.	Как называется область, в которой мы проживаем, какие области находятся рядом? (работа с атласом)	Губернатор, законодательный орган власти	Составление опорной схемы «Система органов власти Ленинградской области»	Портрет губернатора	Фронтальный письменный опрос по карточкам.

26	4 чет. (8 ч.)	Повторение. Органы местного самоуправления.	В каких случаях граждане обращаются в администрацию района?	Мэр, мэрия, территориальная администрация			Фронтальный опрос
27		Избирательная система в РФ.	Принимают ли участие в выборах ваши родители? Как выглядят избирательные участки?	Избирательная система, избирательный участок, референдум, бюллетень	Решение кроссворда	Агитационные листы, видеоматериалы	
Правоохранительные органы в РФ – 2 ч							
28		Структура и функции Органов внутренних дел.	В каких случаях граждане обращаются в милицию?	Органы внутренних дел, следственные органы	Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»	Опорная схема: «Правоохранительные органы», фотодокументы	Индивидуальный письменный опрос
29		Прокуратура РФ. Функции.		Прокуратура	Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»	Опорная схема: «Правоохранительные органы», ФЗ «О прокуратуре РФ»	Уплотненный опрос
Гражданство Российской Федерации – 2 ч							
30		Способы принятия гражданства.	В чем выражается гражданство, какими правами обладает гражданин?	Гражданин, гражданство	Работа с текстом Конституции РФ (ст.6,61), ФЗ «О гражданстве»	Конституция РФ, ФЗ «О гражданстве»	Индивидуальный опрос с вызовом к доске

31	Паспорт гражданина РФ.	В каком возрасте гражданин получает паспорт, какие сведения содержатся в этом документе?	Паспорт	Изучение извлечений из Положения о паспорте гражданина РФ; заполнение бланка заявления на получение паспорта	Экскурсия в Паспортный стол района	Отслеживание уровня сформированности умений, обучающихся работать с бланками документов
32	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»				Карточки индивидуальной работы	Уплотненный опрос. Тест по теме: «Конституция Российской Федерации»
33-34	Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя)					Отслеживание уровня сформированности практических навыков: составления деловых бумаг, работа с текстом документа, использование опорной схемы, таблицы, конспекты.

Поурочное планирование уроков обществознание

9 класс (34 ч)

№	Дата	Тема	Повторение	словарь	Практические работы, экскурсии	Наглядность Оборудование ТСО	Контрольные и диагностические материалы
1 2	1 четв. (8 ч.)	Повторение (цель: актуализация знаний, полученных обучающимися в первый год обучения) Государство, право, мораль. Конституция РФ.					
Права и обязанности граждан России. – 22 часа.							
3 4		Ответственность и обязанность государства перед гражданами Конституционные обязанности граждан	Какие обязанности несет государство перед гражданами? Защищает ли государство тех, кто не является его гражданами?	Обязанность государства	Анализ положений Конституции РФ (ст.2,7,8,15,17) на основе имеющихся знаний	Конституция РФ	

5 6	Основные конституционные права человека в Российской Федерации А. Экономические Б. Социальные	В чем заключается основная обязанность государства? Защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание?	Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба	Работа с текстом Конституции (ст.17, 57-60). Составление памятки налогоплательщика	Конституция РФ, видеоматериалы	Фронтальный опрос
7 8 9	В. Гражданские Г. Политические Д. Культурные 5. Контрольная работа. 6. Повторение изученного. Работа с материалами статей периодической печати.	Какими правами вы обладаете?	Права человека	Составление опорной схемы «Права человека»	Опорная схема «Права человека», Конституция РФ, видеоматериалы	Индивидуальный опрос по опорной схеме
Трудовое право – 4ч						
10	Повторение Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений	С какого возраста дети имеют право работать, нужно ли при этом спрашивать согласия родителей?	Работник, работодатель, трудовые отношения	Составление опорного конспекта. Изучение положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ.	Конституция РФ, ТК РФ	Индивидуальный опрос по опорному конспекту

11		Заключение трудового договора. Прием на работу	Какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников, какой закон регулирует эти отношения?	Трудовой договор, приказ, испытательный срок	Составление заявления о приеме на работу	Экскурсия в отдел кадров предприятия	Уплотненный опрос.
		Порядок расторжения трудового договора	Виды трудовых договоров	Увольнение	Составление заявления об увольнении	ТК РФ	Контроль сформированности умений по составлению заявления
12		Рабочее время. Время отдыха	В каком документе стороны согласовывают режим работы?	Продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни	Составление заявления о предоставлении отпуска	ТК РФ	Индивидуальная работа по карточкам
13		Дисциплина труда	Какой документ устанавливает	Дисциплина труда,	Составление	ТК РФ	Контроль

			правила поведения работника, какие это правила?	дисциплинарное взыскание	объяснительной записки		сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест по теме: «Трудовое право»
Собственность и имущественные отношения – 3 ч							
14		Право собственности. Способы возникновения.		Имущество, имущественные отношения, собственность	Составление опорной схемы на основе анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ	Опорная схема «Возникновение права собственности»	Индивидуальный опрос по опорной схеме.
		Наследование. Процедура и способы наследования	Каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора	Составление опорного конспекта	Опорная схема «Возникновение права собственности», карточки для индивидуальной работы	Уплотненный опрос

15		Договор. Способы защиты имущественных прав	Что такое право собственности?	Договор, иск, судебная защита	Анализ договора купли-продажи. Составление расписки в получении денег	Формы договоров: купли-продажи, дарения.	Фронтальный опрос. Контроль сформированности умений по составлению расписки
16		Правила обращения в суд (1 час –Просмотр вид.ф.)	С какой целью граждане обращаются в суд?	Государственная пошлина, исковое заявление, адвокат, юрист	Составление памятки	Экскурсия в районный суд либо судебный участок мирового судьи	Индивидуальная работа по карточкам
		Имущественные права и ответственность несовершеннолетних. Обобщение изученного.		Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель	Изучение положений ГК РФ по вопросу	ГК РФ, карточки для индивидуальной работы	Фронтальный письменный опрос по карточкам
Семейное право – 4 ч							
17	3 чет. (10 ч)	Правовые основы семейнобрачных отношений		Семья, члены семьи, семейные правоотношения	Изучение положений Семейного кодекса РФ по вопросу	Семейный кодекс РФ	Фронтальный опрос

18		Брак. Порядок и условия заключения брака	Кто является участником семейно-брачных отношений?	Брак, брачный контракт, недействительный брак	Составление опорной схемы «Брак»	Семейный кодекс РФ, опорная схема «Брак»	Уплотненный опрос
		Порядок расторжения брака	Каков порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак?	Алименты	Составление опорной схемы «Расторжение брака»	Опорная схема «Расторжение брака»	Уплотненный опрос
19		Этика семейных отношений	Какими правами обладают супруги, какие обязанности на них возлагает закон?	Взаимопомощь, взаимопонимание			Фронтальный опрос
20		Права ребенка			Ознакомление с Декларацией прав ребенка	Декларация прав ребенка	Заполнение анкеты. Тест по теме: «Семейное право»
Социальные права человека – 2 ч							
21		Жилищное право. Общие положения.		Право на жилище, неприкосновенность	Анализ ст. 40 Конституции РФ Составление опорной схемы: «Осуществление права на жилище»	Конституция РФ ЖК РФ Опорная схема: «Осуществление права на жилище»	Индивидуальный опрос по опорной схеме

		Способы приобретения жилищных прав	Какие жилищные права гарантирует государство?	Приватизация, договор найма жилого помещения		Экскурсия в орган исполнительной власти района	Фронтальный опрос
22		Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание	Что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья?	Страховой медицинский полис	Изучение Конституции РФ (ст. 41, 42)	Конституция РФ	Фронтальный опрос
		Право на социальное обеспечение	С какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство?	Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда	Составление таблицы «Формы социальной защиты граждан»	Видеоматериалы	Уплотненный опрос
23		Политические права и свободы. Обобщение изученного.	Каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства?	Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация	Анализ ст. 30-32 Конституции РФ	Конституция РФ	Уплотненный опрос
24	4 чет. (8 ч)	Повторение. Право человека на духовную свободу		Религия, свобода вероисповедания.	Анализ ст. 28 Конституции РФ.	Конституция РФ	Фронтальный опрос.

25	Право на образование Реализация прав граждан. Урок обобщающего повторения по теме: «Права и обязанности гражданина России»	В каких образовательных учреждениях у вас есть возможность продолжить обучение?	Образовательное учреждение	Анализ ст. 43 Конституции РФ	Конституция РФ, ФЗ «Об образовании»	Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы
Основы уголовного права – 8 ч						
26 27 28	Понятие уголовного права. Преступление. Ответственность за участие в преступлении. Наказания и его цели. Ответственность несовершеннолетних. Правоспособность. Дееспособность	Какими правами вы обладаете, какими правами обладают ваши родители? Понятие уголовного права. Преступление. Ответственность за участие в преступлении. Наказания и его цели. Ответственность несовершеннолетних.	Правоспособность, дееспособность Понятие уголовного права. Преступление	Поэтапное составление опорного конспекта по теме «Реализация прав граждан»	УК РФ	Уплотненный опрос

29 30 31	<p>Правоохранительные органы. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд.</p>	<p>Правоохранительные органы. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд.</p>	<p>Правоохранительные органы. Суд, правосудие. Прокуратура. Конституционный суд.</p>	<p>Составление заявления, обращения в органы исполнительной власти, суд</p>	<p>ГК РФ УК РФ</p>	<p>Индивидуальный опрос по опорному конспекту</p>
32 33	<p>Органы внутренних дел. Урок обобщающего повторения по теме: «Основы уголовного права» Равенство граждан перед законом и судом</p>	<p>Органы внутренних дел.</p>		<p>Анализ ст.19 Конституции РФ Обращение в соответствующие правовые учреждения.</p>		<p>Фронтальный опрос</p>
34	<p>Повторение (выбор вопросов на усмотрение учителя) Контрольный тест «Права и обязанности гражданина России».</p>					<p>Уплотненный опрос. Тест по теме: «Права и обязанности гражданина России» .</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022