

**Приложение**  
*к АООП для обучающихся с умственной отсталостью*  
*(интеллектуальными нарушениями)*  
в соответствии с БУП 2002 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом совете  
ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»  
(протокол № 01 от «30» августа 2021 года)

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 12  
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»  
от «31» августа 2021 года

Рабочая программа по учебному предмету  
«Социально-бытовая ориентировка»  
10-11 класс

Составитель: Исмагилова А.В.,  
учитель высшей  
квалификационной  
категории

г. Приморск  
2021-2022 уч.г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2;

Письмо заместителя министра Е.Е.Чепурных «Методические рекомендации деятельности X-XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой»;

Инструктивно – методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Устав, лицензия ГКОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;

Другими нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 7 - 9 класс специальной (коррекционной) школы VIII вида и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка».

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение:

**Предмет:** Социально-бытовая ориентировка

**Курс:** базовый

**Срок реализации программы:** 2 года

**Всего часов на изучение программы:** 136 часов

**По учебному плану:** 136 часов

**Количество часов в неделю:** 2 часа.

**Основной целью преподавания социально-бытового ориентирования является:**

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду.

**Задачи:**

- Формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного общества;
- Повышение уровня общего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование и совершенствование у детей необходимых им навыки ориентировки в окружающем:
  - самообслуживании;
  - ведении домашнего хозяйства;
  - умении пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
  - усвоении морально-этических норм поведения;
  - выработке навыков общения с людьми;
  - развитии эстетического и художественного вкуса учеников;
- Формирование положительных качеств личности обучающихся:
  - настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений;
  - чувство коллективизма и ответственности за себя и товарищей на занятиях, требующих совместной деятельности (ролевые игры, бригадные практические работы.
- самостоятельность, трудолюбие, аккуратность;
- этические нормы поведения.

**Специфика программы:**

Методика и организационные формы занятий по социально-бытовой ориентировке способствуют достижению цели специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья – подготовке их к успешной интеграции в общество, способности реализоваться в жизни.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Программа СБО составлена с учётом возможностей обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, перечислены основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Эффективное усвоение обучающимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практические работы, лабораторные работы;

Развитие практических умений, обучающихся происходит и в работе с дополнительными источниками информации: журналами по изучаемым темам, справочниками, толковыми словарями, энциклопедиями, научно-популярной литературой, ресурсами Интернета и т. д.

Контроль и учёт теоретических знаний, обучающихся осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально-оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объёме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

#### **Виды и формы организации учебного процесса:**

Базовыми подходами к преподаванию дисциплины являются системно - деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.

Приоритетными формами организации деятельности, обучающихся являются: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, практическая деятельность обучающихся.

**Методы обучения:** словесные, наглядные, практические.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; проектная деятельность; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

#### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие пространственной ориентации, воображения и слухового восприятия;
- развитие основных мыслительных операций, анализа и синтеза;
- коррекция связной устной речи;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- обогащение пассивного активного словарного запаса;
- коррекция эмоционально - личностной сферы, навыков самоконтроля, личностных качеств.

## Содержание программы.

### 10 класс.

#### ***Жилище (6 часов).***

Мебель и оборудование кухни. Интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни. Правила уборки кухни. Кухонные приборы, их использование, уход за ними. Вредные насекомые кухни. Средства борьбы с вредными насекомыми кухни.

#### ***Торговля (4 часа).***

Оптовая и розничная торговля, их отличие. Рынки и базы. Определение правильности отпуска товара и подсчет его стоимости.

#### ***Транспорт (2 часа).***

Автотранспорт. Автовокзал. Ориентирование в расписании автобусов, стоимость проезда, льготы, страховка. Культура общения пассажиров.

#### ***Средства связи (4 часа).***

Товары по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

#### ***Медицинская помощь (6 часов).***

Желудочно-кишечные инфекции, причины их возникновения. Инфекционные заболевания. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за инфекционными больными. Методы санобработки в квартире.

#### ***Одежда и обувь (4 часа).***

Стили одежды. Мода. Коррекция фигуры с помощью одежды. меховая одежда и одежда из кожи. Ремонт одежды. Замшевая обувь и уход за ней.

#### ***Предприятия службы быта (2 часа).***

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды.

#### ***Семья (6 часов).***

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Источники семейного бюджета. Планирование расходов на месяц. Сбережения, их назначение. Хранение денег в Сбербанке, виды вкладов.

#### ***Питание (8 часов).***

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Консервирование фруктов и овощей. Закатывание консервов, приспособления для закатывания. Засолка грибов разными способами. Вторые блюда из мясных полуфабрикатов. Вторые блюда из рыбы. Выпечка, виды выпечки.

#### ***Культура поведения (4 часа).***

Правила этикета. Приглашение и прием гостей. Подготовка к приему гостей. Встреча и проводы гостей. Уборка квартиры. Правила поведения в гостях, выбор одежды и приобретение подарка.

#### ***Учреждения и организации (4 часа).***

Налоговая инспекция, ЖКХ, их функции, местонахождение, порядок обращения.

#### ***Личная гигиена (4 часа).***

Уход за кожей лица. Уход за волосами разного типа. Бритье. Принадлежности для бритья.

#### ***Промышленные предприятия города (2 часа).***

Промышленные предприятия города, их местонахождение, перечень профессий.

***Трудоустройство (8 часов).***

Знакомство с собой (ролевая игра). Закон о занятости населения. Государственная служба занятости. Варианты поиска работы. Заполнение деловых бумаг (анкета, заявление о приеме на работу). Кодекс законов о труде. Виды работ и профессий, запрещенных для подростка. Рекомендации специалистов по трудоустройству на летний период.

***Практические работы:*** уборка кухни, уход за кухонными приборами, оформление заказа на покупку товаров по почте, оформление подписки на газеты и журналы, работы по уходу за меховой одеждой, работы по уходу за кожаной одеждой, чистка замшевой обуви, планирование расходов семьи на месяц, консервирование фруктов, засолка грибов, приготовление вторых блюд из мясных полуфабрикатов и рыбы, выпечка печенья, выпечка кексов, выполнение ухода за ногтями, выполнение бритья, заполнение деловых бумаг.

***Экскурсии:*** в государственную службу занятости, на промышленные предприятия города, в налоговую инспекцию, в Сбербанк, в ателье по ремонту одежды, на автовокзал, на рынок.

**11 класс.**

***Личная гигиена (8 часов).***

Уход за кожей лица, тела, ног (повторение). Уход за волосами (повторение). Выбор прически. Макияж. Средства для макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Средства для загара. Вредные привычки, их влияние на организм человека. Социальные последствия, к которым приводят вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.

***Одежда и обувь (8 часов).***

Значение одежды в жизни человека. Стили одежды, мода (повторение). Значение ухода за одеждой и обувью (повторение). Особенности глажения фасонной одежды с учетом свойств ткани. Сроки носки одежды и обуви. Чистка обуви всех видов. Одежда и принадлежности для пеленания младенцев. Стирка, кипячение, утюжка пеленок.

***Жилище (7 часов).***

Мебель и оборудование детской комнаты. Санитарно-гигиенические требования к уборке детской комнаты. Бытовые приборы для уборки квартиры. Уборка жилой зоны класса.

***Культура поведения (2 часа).***

Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания. Правила общения юношей и девушек, предупреждающие сексуальное насилие.

***Семья (11 часов).***

Основы семейных взаимоотношений. Семейные традиции. Распределение и выполнение семейных обязанностей. Организация досуга и отдыха в семье. Представление о будущей семье. Образ жизни будущей мамы. Особенности детей грудного возраста. Необходимые вещи для младенца. Уход за грудным ребенком (купание, одевание, пеленание). Кормление грудного ребенка. Режим дня грудного ребенка. Необходимость посещения детского врача. Культура поведения в поликлинике.

***Медицинская помощь (4 часа).***

Страховой медицинский полис, порядок его получения, назначение. Виды медицинских полисов. Листок нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту учебы или работы. Женская и детская консультации. Платные медицинские услуги.

### ***Торговля (2 часа).***

Виды торговли (повторение). Магазины «Секонд-хэнд». Ломбард, правила получения ссуды под залог, хранение ценных вещей в ломбарде.

### ***Питание (24 часа).***

Меню на день, неделю. Смета расходов на продукты питания в соответствии с недельным меню. Полноценное питание детей и подростков. Виды праздничного стола (традиционный, фуршет). Меню праздничного стола. Правила пользования столовыми приборами. Культура поведения за столом. Консервирование овощей. Первые блюда на мясном или рыбном бульоне. Вторые блюда из мяса или рыбы. Приготовление пирожных, тортов, пирогов.

### ***Экономика домашнего хозяйства (4 часа).***

Текущие расходы семьи и расходы на удовлетворение культурных потребностей семьи. Распределение бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей, на текущие нужды. Кредит. Банковские ссуды, их условия, их виды, порядок получения, льготы по налогообложению.

### ***Транспорт (6 часов).***

Водный транспорт, виды. Правила поведения на воде. Воздушный транспорт. Аэропорт. Правила поведения в самолете. Такси, виды, назначение. Культура общения пассажира с водителем.

### ***Средства связи (4 часа).***

Виды связи (повторение). Сотовая связь, назначение, стоимость услуг. Денежные переводы. Порядок получения пенсий на почте.

### ***Предприятия службы быта (2 часа).***

Фирмы по ремонту квартир, порядок обращения.

### ***Трудоустройство (10 часов).***

Квалификационные характеристики рабочих специальностей. Анкета, резюме. Имидж молодого человека. Ярмарка вакансий. Агентства по подбору персонала. Поиск работы по телефону. Контракт, трудовое соглашение. Профессии, специальности для самостоятельного поиска работы.

*Практические работы:* заполнение бланков перевода для отправления или получения денег, распределение бюджета семьи на текущие нужды, приготовление пирогов, тортов, пирожных, вторых блюд из рыбы или мяса, первых блюд на мясном или рыбном бульоне, консервирование овощей, составление меню на день, неделю, составление месячной сметы расходов на продукты питания, купание, одевание, пеленание младенца, уборка жилой зоны класса, пользование бытовыми приборами при уборке квартиры, стирка и утюжка пеленок, чистка обуви разных видов, глажение фасонной одежды, выполнение макияжа, выполнение процедур по уходу за кожей лица.

*Экскурсии:* в государственную службу занятости.

**Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы**

| <b>Класс/Программа</b>   | <b>Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы</b>  | <b>Перечень используемых методических материалов</b>  |
|--|---|---|
| <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 7-9 кл.: В 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Сб. 1.</p> | <p>Миронюк З.И. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., «Владос», 2014г. 7-9 классы.</p> <p>Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 7-9 классы. Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания для образовательных учреждениях VIII вида. М., Учитель, 2014 г.</p> <p>Богданова С.В. Контрольно-измерительные материалы по СБО в 7-9 классах.<br/><a href="https://yпок.рф/library/kontrolno_izmeritelnie_materiali_po_sbo_7_klass_125939.html">https://yпок.рф/library/kontrolno_izmeritelnie_materiali_po_sbo_7_klass_125939.html</a></p> <p>Черепанова В.Ю. Тесты по СБО для детей с умеренной умственной отсталостью в 7-9 классах.<br/><a href="https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/29/testy-po-sbo-">https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/29/testy-po-sbo-</a></p> | <p>Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., «Владос», 2013г. 7-9 классы.</p> <p>Субчева В.П. Социально-бытовой ориентировки учащихся 6–9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида. Методическое пособие. М., «Владос», 2017 г.</p> <p>Девяткова Т. А., Кочеткова Л. П. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., «Владос», 2005 г.</p> <p>Воронкова В.В., Казакова С.А. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 7-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., «Владос», 2006 г.</p> <p>Львова С.А.. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 7-9 классы. Пособие для учителя. М., «Владос», 2005г.</p> <p>А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., «Владос», 2001г.</p> |

|  |          |  |
|--|----------|--|
|  | <u>0</u> |  |
|--|----------|--|

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся:**

**10 класс**

| <b>Раздел</b> | <b>ЗУН</b>   |
|---------------|--|
| 1. Жилище     | <p><u>Должны знать:</u><br/>           -санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни;<br/>           -правила ТБ при работе с электроприборами;<br/>           -средства и способы борьбы с вредными насекомыми.</p> <p><u>Должны уметь:</u><br/>           -пользоваться бытовыми электроприборами;<br/>           -проводить уборку кухни.</p> |
| 2. Торговля   | <p><u>Должны знать:</u><br/>           -отделы рынка, выбор продуктов;<br/>           -отличие рынка от магазина;<br/>           -способы определения правильности отпуска товара.</p> <p><u>Должны уметь:</u><br/>           -выбирать продукты;<br/>           -следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.</p>                  |
| 3. Транспорт  | <p><u>Должны знать:</u><br/>           -порядок приобретения билета на автовокзале.</p> <p><u>Должны уметь:</u></p>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в расписании автобусов;</li> <li>-производить покупку билета на автобус.</li> </ul>   |
| 4.Культура поведения      | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила приема гостей и поведения в гостях.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.</li> </ul>   |
| 4. Средства связи         | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оформления заказа на покупку товаров по почте;</li> <li>-порядок получения товаров наложенным платежом;</li> <li>-порядок оформления подписки на газеты и журналы.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заполнять необходимые бланки.</li> </ul>  |
| 5.Медицинская помощь      | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причины возникновения инфекционных заболеваний;</li> <li>-значение прививок;</li> <li>-меры профилактики;</li> <li>-методы санобработки в квартире.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ухаживать за больными в домашних условиях;</li> <li>-проводить санобработку помещения.</li> </ul>  |
| 6. Одежда и обувь         | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы ухода за меховой и кожаной одеждой;</li> <li>-правила чистки замшевой обуви;</li> <li>-правила подбора одежды и обуви.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ухаживать за меховой и кожаной одеждой;</li> <li>-чистить замшевую обувь;</li> <li>-выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.</li> </ul> |
| 7.Предприятия службы быта | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок сдачи и получения вещей в ателье;</li> <li>-стоимость услуг.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сдавать вещи в ателье.</li> </ul>   |
| 8. Семья                  | <p><u>Должны знать:</u></p>   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-состав семьи;</li> <li>-обязанности детей по отношению к родителям;</li> <li>-источники семейного бюджета;</li> <li>-необходимые ежемесячные платежи;</li> <li>-назначение сбережений;</li> <li>-виды вкладов;</li> <li>-порядок оформления вклада в Сбербанке.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать расходы на месяц;</li> <li>-вести тетрадь прихода и расхода средств семейного бюджета.</li> </ul>   |
| 9. Питание                   | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рецепты и способы приготовления вторых блюд и гарнира к ним;</li> <li>-рецепты и способы выпекания булочек, печенья;</li> <li>-правила консервирования фруктов;</li> <li>-правила засолки грибов.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовить вторые блюда;</li> <li>-выпекать булочки, печенье;</li> <li>-консервировать фрукты;</li> <li>-засаливать грибы.</li> </ul>   |
| 10. Учреждения и организации | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-функции налоговой инспекции и ЖКХ, их адрес;</li> <li>-порядок обращения в ЖКХ, налоговую.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обращаться в налоговую и ЖКХ, подавать заявления;</li> <li>-вести диалог с работниками учреждений.</li> </ul>  |
| 11. Трудоустройство          | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отличительные признаки временной и постоянной занятости;</li> <li>-документы, необходимые для приема на работу;</li> <li>-права граждан в области занятости;</li> <li>-адрес местной службы занятости;</li> <li>-порядок обращения в службу занятости;</li> <li>-основные виды работ и профессий, запрещенных для подростка.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать документы, необходимые для трудоустройства;</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обращаться в организации по месту жительства;</li> <li>-ориентироваться в Законе о занятости населения в РФ;</li> <li>-уточнять местонахождение службы занятости, часы приема;</li> <li>-вести диалог с работникамислужбы занятости;</li> <li>-заполнять деловые бумаги (заявление о приеме на работу,биография).</li> </ul> |
|--|--|

### 11 класс

| Раздел            | ЗУН   |
|-------------------|---|
| 1. Личная гигиена | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-косметические средства для макияжа;</li> <li>-косметические средства для загара;</li> <li>-иметь представление о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей, о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека, о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки;</li> <li>- способы борьбы с вредными привычками.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств.</li> </ul>   |
| 2. Одежда и обувь | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;</li> <li>-правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани;</li> <li>-сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей;</li> <li>-необходимый набор одежды и принадлежностей для младенца;</li> <li>-правила стирки и кипячения пеленок.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно подбирать одежду и обувь;</li> <li>-правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани;</li> <li>-стирать и кипятить пеленки.</li> </ul> |
| 3. Жилище         | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты;</li> <li>-моющие средства для уборки детской комнаты;</li> <li>-последовательность уборки квартиры;</li> </ul>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры;</li> <li>-моющие средства для уборки квартиры в полном объеме.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-производить еженедельную уборку квартиры;</li> <li>-пользоваться бытовыми электроприборами и моющими средствами для уборки квартиры.</li> </ul>   |
| 4. Культура поведения | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила общения юношей и девушек, предупреждающие сексуальное насилие.</li> </ul>  |
| 5. Семья              | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы семейных взаимоотношений;</li> <li>-список необходимых вещей для младенца;</li> <li>-правила ухода за грудным ребенком;</li> <li>-виды кормления и режим дня грудного ребенка.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять уход за грудным ребенком.</li> </ul>  |
| 6. Медицинская помощь | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения;</li> <li>-назначение листка нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы и учебы.</li> </ul>   |
| 7. Питание            | <p><u>Должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды праздничного стола (традиционный, фуршет);</li> <li>-меню праздничного стола;</li> <li>-правила консервирования овощей;</li> <li>-виды выпечки: пироги, пирожные, торты;</li> <li>-правила поведения за столом;</li> <li>-полноценное питание грудных детей, дошкольников, подростков.</li> </ul> <p><u>Должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять меню на день, неделю;</li> <li>-приготовить обед из трех блюд;</li> <li>-консервировать овощи;</li> <li>-составлять смету расходов на продукты питания в соответствии</li> </ul> |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | с меню;<br>-выпекать пироги, пирожные, торты.   |
| 8. Экономика домашнего хозяйства | <u>Должны знать:</u><br>-иметь представление о ссудах, налоговых льготах.<br><u>Должны уметь:</u><br>-составлять приблизительный кредитовый план расходов бюджета.  |
| 9. Транспорт                     | <u>Должны знать:</u><br>-виды водного транспорта;<br>-правила поведения на воде;<br>-виды воздушного транспорта;<br>-правила поведения во время полета;<br>-виды такси;<br>-обязанности водителей и пассажиров.<br><u>Должны уметь:</u><br>-приобретать билет, пользоваться расписанием;<br>-общаться с водителем.  |
| 10. Средства связи               | <u>Должны знать:</u><br>-порядок оформления бланков телеграфного денежного перевода.<br><u>Должны уметь:</u><br>-оформлять отправление или получение телеграфного денежного перевода.   |
| 11. Предприятия службы быта      | <u>Должны знать:</u><br>-назначение, виды услуг фирм по ремонту квартир;<br>-порядок обращения и оформления заказа.<br><u>Должны уметь:</u><br>-обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа.   |
| 12. Трудоустройство              | <u>Должны знать:</u><br>-правила написания автобиографии, резюме, заполнения анкет;<br>-отличительные особенности деловой и рабочей одежды;<br>-правила поведения с коллегами по работе, с администрацией;<br>-что такое контракт (трудовое соглашение);<br>-свои права при составлении контракта;<br>-правила этикета при разговоре по телефону.<br><u>Должны уметь:</u><br>-писать автобиографию, резюме; |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать деловую и рабочую одежду;</li> <li>-следить за своим внешним видом;</li> <li>-следить за своей речью;</li> <li>-ориентироваться на ярмарке вакансий;</li> <li>-проводить телефонный разговор с соблюдением правил этикета.</li> </ul> |
|--|---|

**Контроль** осуществляется в форме тестов, практических работ, самостоятельных работ, зачетов с учетом нормативов образовательной программы школы.

**Уровни социально-бытовой подготовленности:**

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне - нуждается в постоянной помощи;
2. Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.
3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

**Перечень оборудования кухни:**

| № п/п | Название                           | Кол-во |
|-------|------------------------------------|--------|
| 1.    | Холодильник «Индезит»              | 1      |
| 2.    | Кухня «Дубровчанка» (14 предметов) | 1      |
| 3.    | Плита электрическая, «Вико»        | 2      |
| 4.    | Микроволновая печь «LG»            | 1      |
| 5.    | Чайник «Bosh»                      | 1      |
| 6.    | Гостер Guzzini                     | 1      |
| 7.    | Миксер «Scarlett»                  | 1      |
| 8.    | Миксер                             | 2      |
| 9.    | Электромясорубка                   | 1      |
| 10.   | Кофеварка                          | 1      |
| 11.   | Весы бытовые (до 4 кг)             | 1      |
| 12.   | Кухонный комбайн «Bosh»            | 1      |
| 13.   | Посудомоечная машина «Hotpoint»    | 1      |
| 14.   | Мультиварка «Скарлет»              | 1      |

|     |                              |   |
|-----|------------------------------|---|
| 15. | Стиральная машина «Индезит»  | 1 |
| 16. | Набор кострюль               | 1 |
| 17. | Сервиз чайный (на 6 персон)  | 3 |
| 18. | Сервиз чайный (на 12 персон) | 2 |

***Видеокассеты:***

1. «Кем быть?»
2. «Улица полна неожиданностей»
3. «Первая медицинская помощь»
4. «Уроки хорошего поведения» - 1
5. «Уроки хорошего поведения» - 2
6. «Жить или не жить»
7. «Пожарная безопасность»
8. «Алкогольный и террористический террор против Святой Руси»
9. «Как устроен город»
10. «Этикет»
11. «ВИЧ. Знать, чтобы жить»
12. «Основы безопасности на воде»
13. «право на жизнь»

***Комплексы плакатов:***

1. «Основы пожарной безопасности для школьников»
2. «Умей действовать при пожаре»
3. «Новейшие средства защиты органов дыхания»
4. «Действия населения при стихийных действиях»
5. «Уголок гражданской обороны»
6. «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»
7. «Правила дорожного движения»

***Демонстрационный материал для фронтальной работы:***

1. «Продукты»
2. «Транспорт»
3. Игра – лото «Прогулка по городу»

**Плакаты:**

**«Кулинария»**

1. «Приготовление изделий из теста»
2. «Консервирование»
3. «Способы консервирования»
4. «Приготовление изделий из теста»
5. «Приготовление блюд из круп»
6. «Холодные блюда (салаты)»
7. «Блюда из чёрствого хлеба»
8. «Хранение продуктов»
9. «Мясные полуфабрикаты»
10. «Правила пользования столовыми приборами»
11. «Суточные нормы витаминов»
12. «Приготовление блюд из яиц»
13. «Приготовление бутербродов»
14. «Приёмы работы с ножом и приспособлениями»
15. «Сервировка стола»
16. «Сервировка праздничного стола»
17. «Приготовление блюд из молочных продуктов»
18. «Приготовление горячих напитков»
19. «Чайная плантация»
20. «Сладкие блюда (приготовление киселя)»
21. «Пищевые вещества»
22. «Изделия из песочного теста»
23. «Классификация блюд»
24. «Первичная обработка овощей»
25. «С чем подают напитки»
26. «Схема приготовления омлета»
27. «Схема приготовления сырников»
28. «Схема приготовления дрожжевого теста»
29. «Схема приготовления каши»
30. «Приёмы тепловой обработки продуктов»
31. «Соотношение меры и массы некоторых продуктов»
32. «Схема приготовления мясного бульона»

33. «Схема приготовления мясных котлет»
34. Учебное пособие по технологии «Кулинария»
35. «Схема устройства мясорубки»
36. «Повар»
37. «Меню ужина»

#### ***Личная гигиена***

1. «Личная гигиена»
2. «Условия, укрепляющие здоровье»
3. «Гигиена полости рта»
4. «Правильная осанка»
5. «Режим дня»
6. «Гигиена зрения»
7. «Берегите зрение»
8. Серия картинок «Личная гигиена», «Режим дня».
9. «Парикмахер»

#### ***Одежда***

1. Магазин одежды
2. «Одежда»

#### ***Семья***

1. «В родной семье»

#### ***Жилище***

1. «Гостиная»
2. «На улицах города»
3. «Уборка комнаты»
4. «Современная техника в доме»
5. «Улица большого города»
6. «Сельский дом»
7. «Город – селу, село – городу»

#### ***Транспорт***

1. «Шофёр»

2. «Водный транспорт»
3. «Днепр у Киева»
4. «Лошадь с жеребёнком»
5. «Лётчик»
6. «Машинист поезда»
7. «Электричка»

#### ***Торговля***

1. «Продавец»
2. «Магазин игрушек»
3. «Продуктовый магазин»

#### ***Средства связи***

1. «Почтальон»

#### ***Медицина***

1. «Врач»
2. «ТБ и первая помощь при травмах»

#### **Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета СБО:**

1. Жгут – 2шт. (применяется для временной остановки кровотечения).
2. Пакет-контейнер гипотермический (охлаждающий) – 1шт.
3. Раствор водорода перекиси – 1шт.
4. Зеленка – 1шт.
5. Йод – 1шт.
6. Активированный уголь – 2шт.
7. Фурацилин – 1шт.
8. Вата – 1 уп.
9. Бинт – 1шт.
10. Бактерицидный унипласт – 2 шт.
11. Напальчник – 5 шт.

Количество часов на год: 10 класс – 68 часов, 11 класс – 68 часов (2 раза в неделю).

**10 класс.**  
**1 четверть (18 часов).**

| №    | Дата | Тема урока  | Коррекционные вопросы       | Вид коррекц. помощи | Тип урока                 | Пр./р., зачет, экскурсия, ролевая игра | Оздоровит. аспект урока, региональный компонент                             |
|------|------|---|-----------------------------|---------------------|---------------------------|--|---|
|      |      | <b>Тема «Жилище» - 6 час.</b>   |                             |                     |                           |  |   |
| 1.1. |      | Мебель и оборудование кухни.  | Коррекция памяти            | Направляющая        | Комбинированный           |  |   |
| 2.2. |      | Интерьер кухни.   | Коррекция памяти            | Обучающая           | Изучение нового материала |  |   |
| 3.3. |      | Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Правила уборки кухни. | Коррекция памяти            | Направляющая        | Комбинированный           | Пр./р.                                 | ТБ при работе с моющими средствами  |
| 4.4. |      | Кухонные приборы, их использование, уход за ними.                           | Коррекция памяти            | Обучающая           | Изучение нового материала | Пр./р.                                 | Здоровье и электричество, ТБ  |
| 5.5. |      | Вредные насекомые кухни. Средства борьбы с вредными насекомыми.             | Коррекция памяти и внимания | Обучающая           | Изучение нового материала |  | Меры безопасности при работе со средствами для борьбы с вредными насекомыми |

|       |  |   |                                      |               |                           |           |   |
|-------|--|---|--------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------|---|
| 6.6.  |  | Обобщающий урок по теме «Жилище».   | Коррекция памяти, мышления, внимания | Стимулирующая | Закрепление и контроль    | Зачет     |   |
|       |  | <b>Тема «Торговля» -3ч.</b>   |                                      |               |                           |           |   |
| 7.1.  |  | Оптовая и розничная торговля. Рынки и базы.   | Коррекция памяти и внимания          | Обучающая     | Изучение нового материала |           | Р/к   |
| 8.2.  |  | Отличие рыночной торговли от магазинной. Определение правильности отпуска товара и подсчет его стоимости. | Коррекция внимания и мышления        | Обучающая     | Изучение нового материала |           |   |
| 9.3.  |  | Экскурсия на рынок.   | Коррекция памяти и внимания          | Направляющая  | Закрепление и повторение  | Экскурсия | Недоброкачественные продукты, их влияние на здоровье человека.<br>Р/к |
|       |  | <b>Тема «Транспорт» -2 ч.</b>   |                                      |               |                           |           |   |
| 10.1. |  | Автовокзал. Ориентирование в расписании автобусов, стоимость проезда, льготы, страховка.                  | Коррекция памяти                     | Направляющая  | Комбинированный           |           | Безопасность жизни на дорогах<br>Р/к                                  |
| 11.2. |  | Культура общения пассажиров.  | Коррекция мышления                   | Направляющая  | Закрепление и повторение  | Экскурсия | Эмоции и стрессы в жизни человека<br>Р/к                              |

|       |  |  |                    |              |                           |        |  |
|-------|--|--|--------------------|--------------|---------------------------|--------|--|
|       |  | Экскурсия на автовокзал.   |                    |              |                           |        |  |
|       |  | <b>Тема «Средства связи» - 3ч.</b>   |                    |              |                           |        |  |
| 12.1. |  | Товары по почте.<br>Получение заказа наложенным платежом.  | Коррекция памяти   | Обучающая    | Изучение нового материала |        | Р/к  |
| 13.2. |  | Оформление заказа на покупку товаров по почте.   | Коррекция внимания | Обучающая    | Изучение нового материала | Пр./р. |  |
| 14.3. |  | Оформление подписки на газеты и журналы.<br>Заполнение бланков для подписки на газеты и журналы. | Коррекция внимания | Обучающая    | Изучение нового материала | Пр./р. | Р/к «Местные периодические издания»                  |
|       |  | <b>Тема «Мед. помощь» - 4ч.</b>  |                    |              |                           |        |  |
| 15.1. |  | Желудочно-кишечные инфекции.<br>Причины возникновения.   | Коррекция памяти   | Направляющая | Изучение нового материала |        | Меры профилактики желудочно-кишечных инфекций<br>Р/к |
| 16.2. |  | Инфекционные заболевания (грипп, корь, ветрянка).<br>Причины их                                  | Коррекция памяти   | Направляющая | Изучение нового материала |        | Меры профилактики инфекционных заболеваний           |

|       |  |   |                               |               |                           |              |  |
|-------|--|---|-------------------------------|---------------|---------------------------|--------------|--|
|       |  | возникновения.  |                               |               |                           |              |  |
| 17.3. |  | Понятие об иммунитете. Значение прививок.                       | Коррекция памяти              | Обучающая     | Изучение нового материала |              | Профилактика инфекционных заболеваний с помощью народных средств, р/к. |
| 18.4. |  | Уход за инфекционными больными. Методы санобработки в квартире. | Коррекция мышления и внимания | Стимулирующая | Комбинированный           | Ролевая игра |  |

**Пчетверть (14 часов).**

|       |  |  |                    |              |                           |        |                                 |
|-------|--|--|--------------------|--------------|---------------------------|--------|---------------------------------|
|       |  | <b>Тема «Одежда и обувь» - 7ч.</b>                       |                    |              |                           |        |                                 |
| 19.1. |  | Стиль, мода и коррекция фигуры с помощью одежды.         | Коррекция мышления | Направляющая | Комбинированный           |        | Правильный выбор одежды и обуви |
| 20.2. |  | Виды меховой одежды. Уход за ней. Ремонт меховой одежды. | Коррекция памяти   | Обучающая    | Изучение нового материала |        |                                 |
| 21.3. |  | Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи.      | Коррекция памяти   | Обучающая    | Изучение нового материала |        |                                 |
| 22.4. |  | Замшевая обувь. Уход за ней.                             | Коррекция памяти   | Обучающая    | Изучение нового материала |        |                                 |
| 23.5. |  | Мелкий ремонт меховой одежды, работы по уходу.           | Коррекция памяти   | Направляющая | Закрепление пройденного   | Пр./р. |                                 |
| 24.6. |  | Мелкий ремонт  | Коррекция памяти   | Направляющая | Закрепление               | Пр./р. |                                 |

|       |  |  |                            |              |                           |           |  |
|-------|--|--|----------------------------|--------------|---------------------------|-----------|--|
|       |  | кожаной одежды, работы по уходу.   |                            |              | пройденного               |           |  |
| 25.7. |  | Чистка замшевой обуви, работы по уходу.  | Коррекция памяти           | Направляющая | Закрепление пройденного   | Пр./р.    |  |
|       |  | <b>Тема «Предприятия службы быта» - 1ч.</b>                                    |                            |              |                           |           |  |
| 26.1. |  | Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Виды услуг.                        | Коррекция внимания         | Обучающая    | Комбинированный           | Экскурсия | Р/к  |
|       |  | <b>Тема «Семья» - 6ч.</b>  |                            |              |                           |           |  |
| 27.1. |  | Состав семьи. Помощь младшим членам и старикам. Отношения между членами семьи. | Коррекция памяти           | Направляющая | Повторение                |           | Избегание сложностей во взаимоотношениях между членами семьи |
| 28.2. |  | Источники семейного бюджета.   | Коррекция памяти           | Направляющая | Повторение                |           | Р/к  |
| 29.3. |  | Планирование расходов на месяц.  | Коррекция мышления         | Направляющая | Комбинированный           | Пр./р.    |  |
| 30.4. |  | Сбережения, их назначение.   | Коррекция памяти           | Обучающая    | Изучение нового материала |           |  |
| 31.5. |  | Хранение денег в Сбербанке, виды вкладов, порядок оформления                   | Коррекция памяти, внимания | Обучающая    | Комбинированный           | Экскурсия | Р/к  |

|       |  |                                |                            |               |                        |       |  |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------|---------------|------------------------|-------|--|
|       |  | вклада, необходимые документы. |                            |               |                        |       |  |
| 32.6. |  | Зачет по теме «Семья».         | Коррекция памяти, внимания | Стимулирующая | Закрепление и контроль | Зачет |  |

**III четверть (20 часов).**

|      |  |  |                            |              |                           |        |  |
|------|--|--|----------------------------|--------------|---------------------------|--------|--|
|      |  | <b>Тема «Питание» - 16ч.</b>   |                            |              |                           |        |  |
| 33.1 |  | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.                       | Коррекция памяти           | Направляющая | Повторение                |        | Охрана здоровья при приготовлении пищи                                       |
| 34.2 |  | Правила работы с горячей жидкостью, электро-, режущими инструментами на кухне. | Коррекция памяти           | Направляющая | Повторение                |        | ТБ при работе с горячей жидкостью, электро-, режущими инструментами на кухне |
| 35.3 |  | Закатывание консервов. Приспособления для закатывания.                         | Коррекция памяти, внимания | Обучающая    | Изучение нового материала |        | Как сохранить здоровье при консервировании, солении?                         |
| 36.4 |  | Правила консервирования фруктов.   | Коррекция памяти           | Обучающая    | Изучение нового материала |        |  |
| 37.5 |  | Рецепты и способы консервирования фруктов.                                     | Коррекция памяти, внимания | Направляющая | Комбинированная           | Пр./р. | Р/к  |
| 38.6 |  | Способы засолки грибов.  | Коррекция памяти           | Обучающая    | Изучение нового материала |        | Р/к  |

|        |  |   |                            |               |                           |        |     |
|--------|--|---|----------------------------|---------------|---------------------------|--------|-----|
| 39.7   |  | Рецепты приготовления соленых грибов.                                 | Коррекция памяти, внимания | Обучающая     | Комбинированный           | Пр./р. | Р/к |
| 40.8   |  | Вторые блюда из мясных полуфабрикатов.                                | Коррекция памяти           | Обучающая     | Изучение нового материала |        |     |
| 41.9   |  | Рецепты и способы приготовления вторых блюд из мясных полуфабрикатов. | Коррекция памяти           | Стимулирующая | Комбинированный           | Пр./р. | Р/к |
| 42.10. |  | Вторые блюда из рыбы.   | Коррекция внимания, памяти | Обучающая     | Изучение нового материала |        |     |
| 43.11. |  | Рецепты и способы приготовления вторых блюд из рыбы.                  | Коррекция памяти           | Стимулирующая | Комбинированный           | Пр./р. | Р/к |
| 44.12. |  | Выпечка. Виды выпечки. Приспособления для выпечки.                    | Коррекция внимания, памяти | Обучающая     | Изучение нового материала |        |     |
| 45.13. |  | Выпечка булочек, печенья. Запись рецептов.                            | Коррекция памяти           | Стимулирующая | Комбинированный           | Пр./р. |     |
| 46.14. |  | Выпечка кексов, пирожных, вафель.                                     | Коррекция внимания         | Обучающая     | Изучение нового материала |        |     |
| 47.15. |  | Рецепты и способы приготовления кексов, пирожных, вафель.             | Коррекция памяти           | Стимулирующая | Комбинированный           | Пр./р. |     |

|            |  |  |                            |               |                           |              |                            |
|------------|--|--|----------------------------|---------------|---------------------------|--------------|----------------------------|
| 48.1<br>6. |  | Обобщающий урок по теме «Питание».   | Коррекция памяти           | Стимулирующая | Обобщающий                |              |                            |
|            |  | <b>Тема «Культура поведения» - 4ч.</b>   |                            |               |                           |              |                            |
| 49.1<br>.  |  | Правила этикета. Приглашение и прием гостей.                                       | Коррекция памяти           | Обучающая     | Изучение нового материала |              |                            |
| 50.2<br>.  |  | Подготовка к приему гостей. Встреча гостей. Проводы гостей, уборка квартиры.       | Коррекция мышления, памяти | Направляющая  | Комбинированный           | Ролевая игра |                            |
| 51.3<br>.  |  | Ты идешь в гости (выбор одежды, приобретение подарка). Правила поведения в гостях. | Коррекция мышления         | Направляющая  | Комбинированный           |              | Правила поведения в гостях |
| 52.4<br>.  |  | Зачет по теме «Культура поведения».  | Коррекция памяти           | Стимулирующая | Закрепление и контроль    | Зачет        |                            |

**IV четверть (16 часов).**

|       |  |  |                            |           |                           |  |     |
|-------|--|--|----------------------------|-----------|---------------------------|--|-----|
|       |  | <b>Тема «Учреждения и организации» - 2ч.</b>           |                            |           |                           |  |     |
| 53.1. |  | Налоговая инспекция, ЖКХ. Их функции, местонахождение, | Коррекция внимания, памяти | Обучающая | Изучение нового материала |  | Р/к |

|       |  |  |                    |               |                          |           |  |
|-------|--|--|--------------------|---------------|--------------------------|-----------|--|
|       |  | порядок обращения.   |                    |               |                          |           |  |
| 54.2. |  | Экскурсия в налоговую инспекцию.   | Коррекция памяти   | Направляющая  | Закрепление и повторение | Экскурсия | Р/к                                    |
|       |  | <b>Тема «Личная гигиена» - 6ч.</b>   |                    |               |                          |           |  |
| 55.1. |  | Уход за кожей лица.<br>Разнообразие средств ухода.   | Коррекция памяти   | Направляющая  | Повторение               |           | Правильный выбор косметических средств |
| 56.2. |  | Уход за волосами.<br>Средства ухода за волосами разных типов.  | Коррекция памяти   | Направляющая  | Повторение               |           | Правильный уход за волосами            |
| 57.3. |  | Уход за кожей тела, ног.   | Коррекция памяти   | Направляющая  | Повторение               |           | Правильный уход за кожей тела, ног     |
| 58.4. |  | Уход за ногтями.<br>Принадлежности для маникюра.<br>Средства ухода за ногтями.<br>Выполнение ухода за ногтями. | Коррекция внимания | Обучающая     | Комбинированный          | Пр./р.    | ТБ при выполнении маникюра             |
| 59.5. |  | Бритье.<br>Принадлежности для бритья.<br>Выполнение бритья.  | Коррекция внимания | Обучающая     | Комбинированный          | Пр./р.    | ТБ при выполнении бритья               |
| 60.6. |  | Зачет по теме «Личная гигиена».  | Коррекция памяти   | Стимулирующая | Закрепление и контроль   | Зачет     |  |
|       |  | <b>Тема «Промышленные предприятия»</b>   |                    |               |                          |           |  |

|       |  |  |                                      |              |                           |              |  |
|-------|--|--|--------------------------------------|--------------|---------------------------|--------------|--|
|       |  | <i>города» - 2ч.</i>   |                                      |              |                           |              |  |
| 61.1. |  | Местонахождение , перечень профессий.  | Коррекция внимания, памяти           | Обучающая    | Изучение нового материала |              | Р/к  |
| 62.2. |  | Виртуальная экскурсия на промышленные предприятия города.  | Коррекция памяти                     | Направляющая | Закрепление пройденного   | Экскурсия    | Р/к  |
|       |  | <b>Тема «Трудоустройство» - 6ч.</b>  |                                      |              |                           |              |  |
| 63.1. |  | Вводное занятие. Ролевая игра «Знакомство с собой». Повторение по теме «Средства связи», «Культура поведения». | Коррекция памяти, мышления, внимания | Направляющая | Комбинированный           | Ролевая игра |  |
| 64.2. |  | Закон о занятости населения. Государственная служба занятости.   | Коррекция памяти                     | Обучающая    | Изучение нового материала | Экскурсия    | Р/к  |
| 65.3. |  | Варианты поиска работы. Заполнение деловых бумаг (анкета, заявление о приеме на работу).                       | Коррекция памяти, мышления           | Направляющая | Комбинированный           | Пр./р.       | Р/к  |
| 66.4. |  | Кодекс законов о труде. Основные виды работ и профессий,   | Коррекция внимания, памяти           | Обучающая    | Изучение нового материала |              | Работы и профессии, запрещенные для подростка<br>Р/к |

|       |  |  |                                      |               |                 |              |     |
|-------|--|--|--------------------------------------|---------------|-----------------|--------------|-----|
|       |  | запрещенных для подростка.   |                                      |               |                 |              |     |
| 67.5. |  | Ролевая игра «Поступая на работу». Рекомендации учителя и специалистов по трудоустройству на летний период. Повторение по теме «Одежда и обувь». | Коррекция мышления, памяти           | Направляющая  | Комбинированный | Ролевая игра | Р/к |
| 68.6. |  | Обобщающий урок за год.  | Коррекция памяти, мышления, внимания | Стимулирующая | Обобщающий      |              |     |

**11 класс**  
**I четверть (18 часов).**

| №    | Дата | Тема урока                                | Коррекционные вопросы | Вид коррекц. помощи | Тип урока  | Пр./р., зачет, экскурсия, ролевая игра | Оздоровительный аспект урока, региональный компонент |
|------|------|---|-----------------------|---------------------|------------|--|--|
|      |      | <b><i>Тема «Личная гигиена» - 5ч.</i></b> |                       |                     |            |  |  |
| 1.1. |      | Уход за кожей лица, тела, ног             | Коррекция             | Направляющая        | Повторение | Пр./р.                                 |  |

|       |  |   |                            |               |                           |        |                                  |
|-------|--|---|----------------------------|---------------|---------------------------|--------|----------------------------------|
|       |  | (повторение). Выполнение процедур по уходу.   | памяти                     |               |                           |        |                                  |
| 2.2.  |  | Уход за волосами, ногтями (повторение). Маникюр, выбор прически с целью назначения средства для укладки волос.                | Коррекция памяти, мышления | Направляющая  | Повторение                |        | Здоровье волос и ногтей          |
| 3.3.  |  | Макияж. Косметические средства для макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Выполнение макияжа. Средства для загара.           | Коррекция памяти, внимания | Обучающая     | Изучение нового материала | Пр./р. |                                  |
| 4.4.  |  | Вредные привычки, их влияние на организм человека.  | Коррекция памяти           | Направляющая  | Комбинированный           |        | Здоровье и вредные привычки      |
| 5.5.  |  | Социальные последствия, к которым приводят вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.                            | Коррекция мышления         | Направляющая  | Комбинированный           |        | Последствия вредных привычек     |
|       |  | <b>Тема «Одежда и обувь» - 6ч.</b>  |                            |               |                           |        |                                  |
| 6.1.  |  | Значение одежды в жизни человека. Стили одежды, мода. Обновление одежды (повторение).   | Коррекция памяти           | Направляющая  | Повторение                |        |                                  |
| 7.2.  |  | Значение ухода за одеждой и обувью (повторение).  | Коррекция памяти           | Направляющая  | Повторение                |        | Правильный выбор одежды и обуви  |
| 8.3.  |  | Особенности глажения фасонной одежды с учетом свойств ткани. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани. | Коррекция памяти, внимания | Обучающая     | Комбинированный           | Пр./р. | ТБ при работе с утюгом           |
| 9.4.  |  | Сроки носки одежды и обуви. Чистка обуви всех видов.  | Коррекция памяти           | Направляющая  | Комбинированный           | Пр./р. | Р/к                              |
| 10.5. |  | Одежда и принадлежности для пеленания младенцев. Стирка, кипячение, утюжка пеленок.   | Коррекция памяти           | Направляющая  | Комбинированный           | Пр./р. | Как сохранить здоровье младенцу? |
| 11.6. |  | Зачет по темам «Личная  | Коррекция                  | Стимулирующая | Закрепление и             | Зачет  |                                  |

|       |  |  |  |                          |                          |        |   |
|-------|--|--|--|--------------------------|--------------------------|--------|---|
|       |  | гигиена», «Одежда и обувь».  | памяти,<br>внимания,<br>мышления           |                          | контроль                 |        |   |
|       |  | <b>Тема «Жилище» - 5ч.</b>   |  |                          |                          |        |   |
| 12.1. |  | Мебель и оборудование детской комнаты или детской зоны. Санитарно-гигиенические требования к уборке детской комнаты. | Коррекция памяти                           | Направляющая             | Повторение               |        |   |
| 13.2. |  | Еженедельная уборка квартиры. Последовательность. Моющие средства для уборки квартиры.                               | Коррекция памяти                           | Направляющая             | Комбинированный          |        | ТБ при работе с моющими средствами        |
| 14.3. |  | Бытовые приборы для уборки квартиры. Пользование бытовыми приборами при уборке квартиры.                             | Коррекция памяти,<br>внимания              | Направляющая             | Комбинированный          | Пр./р. | ТБ при работе с бытовыми электроприборами |
| 15.4. |  | Уборка жилой зоны класса.  | Коррекция памяти                           | Стимулирующая            | Повторение и закрепление | Пр./р. |   |
| 16.5. |  | Зачет по теме «Жилище».  | Коррекция памяти,<br>внимания,<br>мышления | Стимулирующая            | Закрепление и контроль   | Зачет  |   |
|       |  | <b>Тема «Культура поведения» - 2ч.</b>   |  |                          |                          |        |   |
| 17.1. |  | Поведение юноши и девушки по отношению друг к другу. Знаки внимания.   | Коррекция памяти,<br>мышления              | Обучающая и направляющая | Комбинированный          |        | Инфекции, передающиеся половым путем      |
| 18.2. |  | Правила общения юношей и девушек, предупреждающие сексуальное насилие.   | Коррекция мышления                         | Направляющая             | Комбинированный          |        | Предупреждение сексуального насилия       |

**II четверть (14 часов).**

|  |  |                           |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <b>Тема «Семья» - 9ч.</b> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|

|       |  |   |   |                          |                           |        |  |
|-------|--|---|---|--------------------------|---------------------------|--------|--|
| 19.1. |  | Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции. Распределение и выполнение семейных обязанностей. Организация досуга и отдыха в семье (повторение). | Коррекция памяти                                | Направляющая             | Повторение                |        |  |
| 20.2. |  | Представление учащихся об их будущих семьях. Образ жизни будущей мамы.  | Коррекция памяти, мышления                      | Направляющая             | Комбинированный           |        | Образ жизни будущей мамы и здоровье малыша |
| 21.3. |  | Особенности детей грудного возраста. Подготовка необходимых вещей для младенца.   | Коррекция памяти, внимания                      | Обучающая                | Изучение нового материала |        |  |
| 22.4. |  | Уход за грудным ребенком.   | Коррекция памяти                                | Обучающая                | Комбинированный           |        | Как вырастить малыша здоровым?             |
| 23.5. |  | Купание, пеленание, одевание.   | Коррекция внимания, памяти, мелкой моторики рук | Стимулирующая            | Комбинированный           | Пр./р. |  |
| 24.6. |  | Кормление грудного ребенка.   | Коррекция памяти                                | Обучающая                | Изучение нового материала |        |  |
| 25.7. |  | Режим дня грудного ребенка. Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании.  | Коррекция памяти                                | Обучающая                | Изучение нового материала |        |  |
| 26.8. |  | Необходимость посещения детского врача. Культура поведения а поликлинике.   | Коррекция памяти                                | Обучающая и направляющая | Комбинированный           |        | Р/к  |
| 27.9. |  | Зачет по теме «Семья».  | Коррекция памяти, мышления                      | Стимулирующая            | Закрепление и контроль    | Зачет  |  |
|       |  | <b>Тема «Медицинская помощь» - 4ч.</b>  |   |                          |                           |        |  |

|       |  |  |                             |                          |                           |  |  |
|-------|--|--|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|--|--|
| 28.1. |  | Страховой медицинский полис, порядок его получения, назначение. Виды медицинских полисов.  | Коррекция памяти            | Обучающая                | Изучение нового материала |  | Р/к  |
| 29.2. |  | Листок нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту учебы или работы.   | Коррекция памяти            | Обучающая                | Изучение нового материала |  |  |
| 30.3. |  | Женская и детская консультации. Назначение, порядок записи на прием.   | Коррекция памяти            | Обучающая                | Изучение нового материала |  | Р/к  |
| 31.4. |  | Платные медицинские услуги. Рекомендации к газетным и рекламным объявлениям.   | Коррекция памяти, мышления  | Обучающая                | Изучение нового материала |  | Качественная медицинская помощь и здоровье человека, р/к |
|       |  | <b>Тема «Торговля» - 1ч.</b>   |                             |                          |                           |  |  |
| 32.1. |  | Виды торговли (повторение). Магазины «Секонд-хэнд». Ломбард, правила получения ссуды под залог и хранение ценных вещей в ломбарде. | Коррекция внимания и памяти | Обучающая и направляющая | Комбинированный           |  | Р/к  |

**III четверть (20 часов).**

|       |  |   |                     |               |                 |        |                                  |
|-------|--|---|---------------------|---------------|-----------------|--------|----------------------------------|
|       |  | <b>Тема «Питание»- 20ч.</b>                             |                     |               |                 |        |                                  |
| 33.1. |  | Составление меню на день.                               | Коррекция мышления  | Направляющая  | Комбинированный | Пр./р. | Здоровое питание                 |
| 34.2. |  | Составление меню на неделю.                             | Коррекция мышления  | Направляющая  | Комбинированный | Пр./р. | Здоровое и разнообразное питание |
| 35.3. |  | Составление месячной сметы расходов на продукты питания | Коррекция мышления, | Стимулирующая | Комбинированный | Пр./р. |                                  |

|        |  |   |                              |               |                           |                      |   |
|--------|--|---|------------------------------|---------------|---------------------------|----------------------|---|
|        |  | в соответствии с недельным меню.  | внимания                     |               |                           |                      |   |
| 36.4.  |  | Полноценное питание дошкольников, подростков.                               | Коррекция памяти             | Обучающая     | Комбинированный           |                      |   |
| 37.5.  |  | Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.                              | Коррекция памяти             | Обучающая     | Изучение нового материала |                      |   |
| 38.6.  |  | Меню праздничного стола. Правила пользования столовыми приборами.           | Коррекция внимания, мышления | Обучающая     | Комбинированный           |                      |   |
| 39.7.  |  | Культура поведения за столом.   | Коррекция памяти             | Стимулирующая | Комбинированный           | Сюжетно-ролевая игра |   |
| 40.8.  |  | Консервирование овощей.   | Коррекция памяти             | Направляющая  | Комбинированный           |                      | Правила консервирования                             |
| 41.9.  |  | Рецепты и способы приготовления солений и маринадов.                        | Коррекция памяти             | Обучающая     | Комбинированный           | Пр./р.               | Р/к   |
| 42.10. |  | Первые блюда на мясном или рыбном бульоне.                                  | Коррекция памяти             | Обучающая     | Изучение нового материала |                      |   |
| 43.11. |  | Рецепты и способы приготовления первого блюда на мясном или рыбном бульоне. | Коррекция внимания, памяти   | Стимулирующая | Комбинированный           | Пр./р.               | ТБ при работе с горячей жидкостью, электроприборами |
| 44.12. |  | Вторые блюда из мяса или рыбы.  | Коррекция памяти             | Обучающая     | Изучение нового материала |                      | Р/к   |
| 45.13. |  | Рецепты и способы приготовления второго блюда из мяса или рыбы.             | Коррекция внимания, памяти   | Стимулирующая | Комбинированный           | Пр./р.               | ТБ при работе с горячей жидкостью, электроприборами |
| 46.14. |  | Приготовление пирожных.   | Коррекция памяти             | Обучающая     | Изучение нового материала |                      | Р/к   |
| 47.15. |  | Рецепты и способы приготовления пирожных.                                   | Коррекция внимания, памяти   | Стимулирующая | Комбинированный           | Пр./р.               | ТБ при работе с электроприборами                    |
| 48.16. |  | Приготовление тортов.   | Коррекция памяти             | Обучающая     | Изучение нового материала |                      | Р/к   |
| 49.17. |  | Рецепты и способы   | Коррекция                    | Стимулирующая | Комбинированный           | Пр./р.               | ТБ при работе с                                     |

|        |  |   |                                  |               |                              |        |  |
|--------|--|---|----------------------------------|---------------|------------------------------|--------|--|
|        |  | приготовления тортов.                       | внимания,<br>памяти              |               |                              |        | электроприборами                           |
| 50.18. |  | Приготовление пирогов.                      | Коррекция<br>памяти              | Обучающая     | Изучение нового<br>материала |        | Р/к  |
| 51.19. |  | Рецепты и способы<br>приготовления пирогов. | Коррекция<br>внимания,<br>памяти | Стимулирующая | Комбинированный              | Пр./р. | ТБ при работе с<br>электроприборами<br>Р/к |
| 52.20. |  | Зачет по теме «Питание».                    | Коррекция<br>памяти,<br>внимания | Стимулирующая | Закрепление и<br>контроль    | Зачет  |  |

**IV четверть (16 часов).**

|       |  |   |                                  |               |                              |        |                              |
|-------|--|---|----------------------------------|---------------|------------------------------|--------|------------------------------|
|       |  | <b><i>Тема «Экономика домашнего хозяйства» - 3ч.</i></b>  |                                  |               |                              |        |                              |
| 53.1. |  | Текущие расходы семьи и<br>расходы на удовлетворение<br>культурных потребностей<br>членов семьи. Распределение<br>бюджета семьи с учетом<br>расходов на удовлетворение<br>культурных потребностей, на<br>текущие нужды. | Коррекция<br>мышления,<br>памяти | Направляющая  | Комбинированный              | Пр./р. | Р/к                          |
| 54.2. |  | Кредит. Банковские ссуды, их<br>виды, условия получения,<br>порядок получения, льготы по<br>налогообложению.  | Коррекция<br>памяти              | Обучающая     | Изучение нового<br>материала |        | Р/к                          |
| 55.3. |  | Обобщающий урок по теме<br>«Экономика домашнего<br>хозяйства».  | Коррекция<br>памяти,<br>мышления | Стимулирующая | Обобщающий                   |        |                              |
|       |  | <b><i>Тема «Транспорт» - 3ч.</i></b>  |                                  |               |                              |        |                              |
| 56.1. |  | Водный транспорт, виды.<br>Правила поведения.   | Коррекция<br>памяти              | Направляющая  | Повторение                   |        | Правила поведения<br>на воде |

|       |  |   |                            |               |                 |              |   |
|-------|--|---|----------------------------|---------------|-----------------|--------------|---|
|       |  |   |                            |               |                 |              | Р/к   |
| 57.2. |  | Воздушный транспорт. Аэропорт. Правила поведения в самолете.  | Коррекция памяти           | Направляющая  | Повторение      |              | Правила поведения в самолете<br>Р/к           |
| 58.3. |  | Такси, виды, назначение. Опасность пользования частным транспортом. Культура общения пассажира с водителем.                                 | Коррекция памяти, мышления | Стимулирующая | Комбинированный | Ролевая игра | Правила поведения в частном транспорте<br>Р/к |
|       |  | <b>Тема «Средства связи» - 2ч.</b>  |                            |               |                 |              |   |
| 59.1. |  | Виды связи (повторение). Сотовая связь, назначение, стоимость услуг.  | Коррекция памяти           | Направляющая  | Повторение      |              | Р/к   |
| 60.2. |  | Денежные переводы. Порядок получения пенсий по почте. Заполнение бланков перевода для отправления или получения денег.                      | Коррекция памяти, внимания | Направляющая  | Комбинированный | Пр./р.       | Р/к   |
|       |  | <b>Тема «Предприятия службы быта» - 1ч.</b>   |                            |               |                 |              |   |
| 61.1. |  | Фирмы по ремонту квартир, порядок обращения. Культура общения с работниками предприятий службы быта. Повторение по теме «Культура общения». | Коррекция памяти           | Обучающая     | Комбинированный | Ролевая игра | Р/к   |
|       |  | <b>Тема «Трудоустройство» - 7ч.</b>   |                            |               |                 |              |   |
| 62.1. |  | Формирование самооценки через квалификационную характеристику рабочей специальности. Анкета, резюме. Повторение по теме «Торговля».         | Коррекция памяти           | Направляющая  | Комбинированный |              |   |
| 63.2. |  | Имидж молодого человека. Повторение по темам «Личная  | Коррекция памяти           | Направляющая  | Комбинированный |              |   |

|       |  |  |                              |               |                        |              |     |
|-------|--|--|------------------------------|---------------|------------------------|--------------|-----|
|       |  | гигиена», «Одежда и обувь».  |                              |               |                        |              |     |
| 64.3. |  | Ярмарки вакансий. Агентства по подбору персонала. Экскурсия в государственную службу занятости.                            | Коррекция внимания           | Направляющая  | Комбинированный        | Экскурсия    | Р/к |
| 65.4. |  | Поиск работы по телефону. Проведение телефонного разговора о приеме на работу. Повторение по теме «Средства связи».        | Коррекция мышления, внимания | Направляющая  | Комбинированный        | Ролевая игра | Р/к |
| 66.5. |  | Контракт, трудовое соглашение. Правила и порядок составления контракта, заключение контракта. Повторение по теме «Жилище». | Коррекция памяти             | Направляющая  | Комбинированный        |              |     |
| 67.6. |  | Профессии (специальности) для самостоятельного поиска работы. Повторение по теме «Медицинская помощь».                     | Коррекция памяти             | Направляющая  | Комбинированный        |              | Р/к |
| 68.7. |  | Зачет по теме «Трудоустройство».   | Коррекция памяти, мышления   | Стимулирующая | Закрепление и контроль | Зачет        |     |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022