

Приложение
к АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с БУП 2002 г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»
(протокол № 01 от «30» августа 2021 года)

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 12
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»
от «31» августа 2021 года

Рабочая программа по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка»
7-9 класс

Составитель: Исмагилова А.В.,
учитель высшей
квалификационной
категории

г. Приморск
2021-2022 уч.г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Социально-бытовая ориентировка» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2;
5. Инструктивно – методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28
7. декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
8. аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;
10. Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 7 - 9 класс специальной (коррекционной) школы VIII вида и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка».

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа предусматривает обучение:

Предмет: Социально-бытовая ориентировка

Курс: базовый

Срок реализации программы: 3 года

Всего часов на изучение программы: 136 часов

По учебному плану: 136 часов

Количество часов в неделю: 7-8 классы - 1 час, 9 класс – 2 часа.

Основной целью преподавания социально-бытового ориентирования является:

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни и труду.

Задачи:

- Формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях современного общества;
- Повышение уровня общего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Формирование и совершенствование у детей необходимых им навыки ориентировки в окружающем:
 - самообслуживании;
 - ведении домашнего хозяйства;
 - умении пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
 - усвоении морально-этических норм поведения;
 - выработке навыков общения с людьми;
 - развитии эстетического и художественного вкуса учеников;
- Формирование положительных качеств личности обучающихся:
 - настойчивость и терпение во время выполнения практических упражнений;
 - чувство коллективизма и ответственности за себя и товарищей на занятиях, требующих совместной деятельности (ролевые игры, бригадные практические работы.
 - самостоятельность, трудолюбие, аккуратность;
 - этические нормы поведения.

Специфика программы:

Методика и организационные формы занятий по социально-бытовой ориентировке способствуют достижению цели специального образования детей с ограниченными возможностями здоровья – подготовке их к успешной интеграции в общество, способности реализоваться в жизни.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания

изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки.

Программа СБО составлена с учётом возможностей обучающихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, уровня их знаний и умений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, перечислены основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Эффективное усвоение обучающимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, практические работы, лабораторные работы;

Развитие практических умений, обучающихся происходит и в работе с дополнительными источниками информации: журналами по изучаемым темам, справочниками, толковыми словарями, энциклопедиями, научно-популярной литературой, ресурсами Интернета и т. д.

Контроль и учёт теоретических знаний, обучающихся осуществляется учителем путём бесед, устного и письменного опросов, тестирования.

Занятия по социально-бытовой ориентировке проводятся в специально-оборудованном кабинете, обеспечивающем выполнение в полном объёме всех видов теоретических и практических работ, предусмотренных программой. При организации кабинета учитываются санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Виды и формы организации учебного процесса:

Базовыми подходами к преподаванию дисциплины являются системно - деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.

Приоритетными формами организации деятельности, обучающихся являются: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, практическая деятельность обучающихся.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; проектная деятельность; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие пространственной ориентации, воображения и слухового восприятия;
- развитие основных мыслительных операций, анализа и синтеза;
- коррекция связной устной речи;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- обогащение пассивного активного словарного запаса;
- коррекция эмоционально - личностной сфер, навыков самоконтроля, личностных качеств.

7 класс (34 ч.)

1.Личная гигиена

Тематика

1. Личная гигиена подростка.

Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.

2. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

2.Одежда

Тематика

1. Ремонт разорванных мест одежды, шtopка.
2. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.
3. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.
4. «Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы:

Ремонт разорванных мест одежды, шtopка, утюжка.

Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.

Экскурсия

Экскурсия в химчистку.

3.Питание

Тематика

1. Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.
2. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.
3. Сервировка стола к обеду.

Практические работы

Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

4.Семья

Тематика

1. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы

Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.

Разучивание тихих и подвижных игр.

Проведение игр с детьми младшего возраста.

5.Культура поведения

Тематика

1. Поведение в гостях.

2. Подарки.

Практическая работа

Изготовление несложных сувениров.

6.Жилище

Тематика

1. Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.
2. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.
3. Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).
4. Животные в доме (кошка, собака, попугай)

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытьё зеркал, утепление окон.

7.Транспорт

Тематика

1. Междугородний и железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.
2. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов.

Камеры хранения багажа.

Экскурсия

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

8.Торговля

Тематика

1. Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.
2. Стоимость некоторых товаров.

Экскурсия

Экскурсия в промтоварный магазин.

9.Средства связи

Тематика

1. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
- Заполнение бланков.

Практические работы

Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Упаковка бандеролей.

Экскурсия

Экскурсия на почту.

10.Медицинская помощь

Тематика

1. Домашняя аптечка. Термометр.
2. Лекарственные растения.
3. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы

Упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность.

Заваривание травяного настоя.

11. Учреждения, организации, предприятия

Тематика

1. Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсии

Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные объекты.

12. Экономика домашнего хозяйства

Тематика

1. Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.
2. Бюджет семьи. Источники доходов. Заработная плата членов семьи, пенсия.
3. Мелкие расходы.

Практические работы

Упражнения по определению доходов семьи.

Составление доверенности на получение зарплаты.

8 класс (34 ч.)

1. Личная гигиена

Тематика

1. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)

Практические работы

Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.

2. Одежда

Тематика

1. Стирка изделий из шерстяных тканей и синтетических тканей в домашних условиях.
2. Утюжка блузок, рубашек, платьев.
3. Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы

Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.

Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия

Экскурсия в прачечную.

3.Питание

Тематика

1. Приготовление изделий из теста.
2. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод.
3. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы

Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.

Квашение, соление овощей.

Варка варенья из фруктов и ягод.

Упражнения в составлении меню.

4.Семья

Тематика

1. Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложки, купание, пеленание, уборка постели, правил содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы

Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы.

Мытьё детской посуды.

5.Культура поведения

Тематика

1. Культура общения юноши и девушки.
2. Внешний вид молодых людей.

6.Жилище

Тематика

1. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.
2. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы

Мытьё кафельных стен, чистка раковин.

7.Транспорт

Тематика

1. Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

2. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия на автобусную станцию или порт.

Обучающиеся должны иметь представление о

- назначении междугороднего автовокзала, речного и морского порта.

9 класс (68 ч.)

1.Личная гигиена

Тематика

1. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя, наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух).

2.Одежда и обувь

Тематика

1. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).
2. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы

Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.

Выведение пятен.

3.Питание

Тематика

1. Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.
2. Питание детей ясельного возраста.
3. Диетические блюда.

Практические работы

Приготовление национальных блюд.

Составление меню праздничного стола.

Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

4.Семья

Тематика

1. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).

2. Закон Российской Федерации о браке и семье.

5. Культура поведения

Тематика

1. Традиции культуры поведения в современном обществе.
2. Соседи.
3. Приём гостей.

6. Жилище

Тематика

1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.
2. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа

Упражнения в рациональной расстановке мебели, подбора деталей интерьера.

7. Транспорт

Тематика

1. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия

Экскурсия в аэропорт или кассу Аэрофлота.

8. Торговля

Тематика

1. Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.
2. Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.
3. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия

Экскурсия на рынок или ярмарку.

9. Средства связи

Тематика

1. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.
2. Денежный электронный перевод. Заполнение бланка. Стоимость отправки перевода.

Практические работы

Заполнение бланков денежных переводов.

Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.

10. Медицинская помощь

Тематика

1. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.

2. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы

Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребёнка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного

Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

11. Учреждения, организации и предприятия

Тематика

1. Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т. п.).

Экскурсия

Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.

Учебно–тематический план

№	Название темы	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Введение	-		
2	Личная гигиена	2 ч.	1 ч.	2 ч.
3	Одежда и обувь	4 ч.	4 ч.	6 ч.
4	Питание	7 ч.	5 ч.	10 ч.
5	Семья	1 ч.	2 ч.	4 ч.
6	Культура поведения	2 ч.	2 ч.	4 ч.
7	Жилище	4 ч.	2 ч.	4 ч.
8	Транспорт	2 ч.	2 ч.	2 ч.
9	Торговля	3 ч.	2 ч.	6 ч.
10	Средства связи	2 ч.	5 ч.	4 ч.
11	Медицинская помощь	3 ч.	4 ч.	6 ч.
12	Учреждения, организации, предприятия	2 ч.	1 ч.	2 ч.
13	Экономика домашнего хозяйства	2 ч.	4 ч.	8 ч.
14	Профориентация и трудоустройство	-	-	10 ч.
	Итого:	34 ч	34 ч	68 ч.

Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей программы

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы	Перечень используемых методических материалов
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 7-9 кл.: В 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Сб. 1.	Миронюк З.И. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., «Владос», 2014г. 7-9 классы. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 7-9 классы. Контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания для образовательных учреждениях VIII вида. М., Учитель, 2014 г. Богданова С.В. Контрольно-измерительные материалы по СБО в 7-9 классах. https://ypok.pf/library/kontrolno_izmeritelnie_materiali_po_sbo_7_klass_125939.html Черепанова В.Ю. Тесты по СБО для детей с умеренной умственной отсталостью в 7-9 классах. https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/01/29/testy-po-sbo-0	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М., «Владос», 2013г. 7-9 классы. Субчева В.П. Социально-бытовой ориентировки учащихся 6–9 классов специальных (коррекционных) школ VIII вида. Методическое пособие. М., «Владос», 2017 г. Девяткова Т. А., Кочеткова Л. П. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., «Владос», 2005 г. Воронкова В.В., Казакова С.А. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 7-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя - М., «Владос», 2006 г. Львова С.А.. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах VIII вида 7-9 классы. Пособие для учителя. М., «Владос», 2005г. А.М. Щербакова. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. М., «Владос», 2001г.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

7 класс

Раздел	ЗУН
1. Личная гигиена	Обучающиеся должны знать: • правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); • правила смены одежды и нательного и постельного белья; • санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
2. Одежда	Обучающиеся должны знать: • особенности стирки цветного и белого белья; • правила пользования моющими средствами; • устройство стиральной машины и правила пользования ею; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; • последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.; • назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; • правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Обучающиеся должны уметь: • ремонтировать разорванные места одежды, штопать; • стирать бельё вручную и с помощью стиральной машины; • гладить одежду и бельё.
3. Питание	• способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; • последовательность приготовления блюд; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; Обучающиеся должны уметь: • готовить обед (закуски, первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);
	Обучающиеся должны знать: • возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила

	пользования ими; • правила пользования столовыми приборами; Обучающиеся должны уметь: • готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); • готовить третьи блюда; • оформлять готовые блюда; • сервировать стол к обеду.
4. Семья	Обучающиеся должны знать: • различные тихие и подвижные игры; Обучающиеся должны уметь: • одевать малышей на прогулку; • объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; • помогать первоклассникам при уборке игрушек.
5. Культура поведения	Обучающиеся должны знать: • правила поведения в гостях; • правила поведения при встрече и расставании; • правила вручения и приёма подарков. Обучающиеся должны уметь: • выбрать подходящую одежду для визита в гости; • культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.); • выбирать подарки; • изготавливать простые сувениры; • вручать и принимать подарки.
6. Жилище	Обучающиеся должны знать: • правила поведения в гостях; • правила поведения при встрече и расставании; • правила вручения и приёма подарков. Обучающиеся должны уметь: • выбрать подходящую одежду для визита в гости; • культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.);

	• выбирать подарки; • изготавливать простые сувениры; • вручать и принимать подарки.
7. Транспорт	Обучающиеся должны знать: • функции железнодорожного транспорта; • виды пассажирских вагонов (плацкартный, купейный, мягкий); • примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; • виды справочных служб; • виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа. Обучающиеся должны уметь: • ориентироваться в расписании; • приобретать билеты в железнодорожной кассе; • обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.
8. Торговля	Обучающиеся должны знать: • ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; • стоимость отдельных товаров. Обучающиеся должны уметь: • приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; • подсчитывать стоимость покупок; • правильно вести себя в магазине.
9. Средства связи	Обучающиеся должны знать: • перечень предметов, посылаемых бандеролью; • максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; • упаковывать бандероли. Обучающиеся должны уметь: • заполнять бланки на отправку бандеролей; • составлять опись посылаемых предметов; • упаковывать бандероли.
10. Медицинская помощь	Обучающиеся должны знать: • состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); • правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; • местные лекарственные растения;

	• правила обработки и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; • правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). Обучающиеся должны уметь: • пользоваться термометром; • готовить отвары и настои из лекарственных растений; • обрабатывать раны и накладывать повязки; • накладывать временные шины.
11. Учреждения, организации, предприятия	Обучающиеся должны знать: • местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; • названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях; • виды выпускаемой продукции; • названия рабочих специальностей. Обучающиеся должны уметь: • обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.
12. Экономика домашнего хозяйства	Обучающиеся должны знать: • говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома; • составные части бюджета семьи; • заработную плату членов семьи. Обучающиеся должны уметь: • подсчитывать бюджет семьи; • составлять доверенность на получение заработной платы.

8 класс

Раздел	ЗУН
1. Личная гигиена	Обучающиеся должны знать: • типы кожи и правила ухода за кожей лица; • виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Обучающиеся должны уметь: • выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; • правильно пользоваться косметическими средствами.

2. Одежда	Обучающиеся должны знать: • правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; • правила и последовательность утюжки изделий; • правила пользования прачечной, виды услуг; • правила подготовки вещей к сдаче в стирку; • правила пришивания меток; • правила пользования прачечной самообслуживания. Обучающиеся должны уметь: • стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; • утюжить блузки, рубашки, платья; • заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.
3. Питание	Обучающиеся должны знать: • способы и последовательность приготовления изделий из теста; Обучающиеся должны уметь: • готовить изделия из разных видов теста; • оформлять эти изделия;
4. Семья	Обучающиеся должны знать: • правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки; • правила и периодичность купания ребёнка; • правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; • санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; • правила ухода за грудным ребёнком. Обучающиеся должны уметь: • купать, одевать, пеленать куклу; • кормить куклу с ложечки и из соски; • содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
5. Культура поведения	Обучающиеся должны знать: • правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; • требования к внешнему виду молодых людей. Обучающиеся должны уметь: • культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; • выбирать косметические средства, украшения; • подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).

6. Жилище	Обучающиеся должны знать: • правила и периодичность уборки кухни и санузла; • моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Обучающиеся должны уметь: • мыть кафельные стены, чистить раковины; • пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
7. Транспорт	Обучающиеся должны знать: • основные автобусные маршруты; • основные маршруты водного транспорта. Обучающиеся должны уметь • пользоваться расписанием; • определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой.
8. Средства связи	Обучающиеся должны знать: • правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; • правила пользования телефонным справочником; • номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, полиции и т. д.) • функции и виды междугородней телефонной связи; • правила пользования автоматической телефонной связью; • тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; • порядок заказа междугороднего телефонного разговора; • порядок заказа разговора в кредит. Обучающиеся должны уметь: • объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; • получать по телефону справки, узнавать время; • культурно разговаривать по телефону.
9. Медицинская помощь	Обучающиеся должны знать: • Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах);

	• Виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению. Обучающиеся должны уметь: • оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; • оказывать первую помощь утопающему.
10. Учреждения, организации и предприятия	Обучающиеся должны знать: • куда обращаться в случае необходимой помощи; • адрес местной префектуры; • функции отдела по учёту и распределению жилплощади, отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.
11. Экономика домашнего хозяйства	Обучающиеся должны знать: • основные статьи расходов в семье; • правила учёта расходов; • размер квартплаты; • тарифы на воду, электричество, газ; • порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; • размер и порядок внесения платы за телефон; • порядок планирования крупных покупок; • стоимость одежды, обуви, мебели и др. Обучающиеся должны уметь: • подсчитывать расходы; • планировать расходы на день, две недели с учётом бюджета семьи; • снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной воды, электроэнергии и газа; • заполнять квитанции; • планировать крупные покупки;

9 класс

Раздел	ЗУН
1. Личная гигиена	Обучающиеся должны знать: • о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.
2. Одежда	Обучающиеся должны знать: • размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата;

	• способы обновления одежды с помощью мелких деталей; • средства для выведения пятен в домашних условиях; • общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен. Обучающиеся должны уметь: • подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; • определять стиль одежды; • пользоваться журналами мод; • рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; • выводить пятна различными способами и средствами.
3. Питание	Обучающиеся должны знать: • способы приготовления национальных блюд; • правила сервировки праздничного стола; • меню ребёнка ясельного возраста. Обучающиеся должны уметь: • готовить национальные блюда; • сервировать праздничный стол; • готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; • готовить отдельные диетические блюда.
4. Семья	Обучающиеся должны уметь: • анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.
5. Культура поведения	Обучающиеся должны знать: • культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); • правила приёма гостей; • анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; • соблюдать морально-этические нормы в семье и в обществе. Обучающиеся должны уметь: • встречать гостей, вежливо вести себя вовремя приёма гостей; • анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; • соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.

6. Жилище	Обучающиеся должны знать: • правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); • требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; • правила сохранения жилищного фонда. Обучающиеся должны уметь: • расставлять мебель в квартире (на макете); • подбирать детали интерьера.
7. Транспорт	Обучающиеся должны знать: • основные маршруты самолётов; • службы аэровокзала; • порядок приобретения и возврата билетов; • правила посадки в самолёт. Обучающиеся должны уметь: • ориентироваться в расписании; • определять маршрут и выбирать транспортные средства.
8. Торговля	Обучающиеся должны знать: • отделы рынка; • цены на отдельные товары; • отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; • правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; • правила получения денег за проданные вещи. Обучающиеся должны уметь: • выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; • вежливо обращаться к продавцу; • подсчитывать стоимость покупок.
9. Средства связи	Обучающиеся должны знать: • современные виды связи; • денежный электронный перевод, его стоимость. Обучающиеся должны уметь: • заполнять бланк электронного перевода; • оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.
10. Медицинская помощь	Обучающиеся должны знать: • меры по предупреждению инфекционных заболеваний;

	• правила ухода за больными; • условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным). Обучающиеся должны уметь: • одевать, кормить больного (взрослого, ребёнка); • измерять температуру; • ставить горчичники (на куклу); • перестилать лежачего постель больного;
11. Учреждения, организации и предприятия	Обучающиеся должны знать: • местонахождение предприятий бытового обслуживания; • виды оказываемых услуг; • правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; • профессии работников предприятий. Обучающиеся должны уметь: • обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
12. Экономика домашнего хозяйства	Обучающиеся должны знать: • правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) • виды и цели сбережений; • порядок помещения денег в сберкассу; • виды кредита, порядок его оформления; • виды страхования. Обучающиеся должны уметь: • планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; • соблюдать правила экономии;
Экономика домашнего хозяйства	Обучающиеся должны знать: • правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) • виды и цели сбережений; • порядок помещения денег в сберкассу; • виды кредита, порядок его оформления; • виды страхования. Обучающиеся должны уметь: • планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии;

13. Профориентация и трудоустройство	Обучающиеся должны знать: • отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; • учреждения и отделы по трудоустройству; • местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; • виды документов, необходимых для поступления на работу; • правила перехода на другую работу; • перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Обучающиеся должны уметь: • соотносить выбранную профессию со своими возможностями; • заполнять анкету; • писать заявление, автобиографию; • составлять заявки на материалы, инструменты; • писать расписку, докладную записку; • обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.
--	--

Контроль осуществляется в форме тестов, практических работ, самостоятельных работ, зачетов с учетом нормативов образовательной программы школы.

Уровни социально-бытовой подготовленности:

1. Самостоятелен в пределах квартиры, во вне - нуждается в постоянной помощи;
2. Самостоятелен в решении простейших социально-бытовых проблем, в более сложных случаях нуждается в помощи со стороны.
3. Самостоятелен в решении основных социально-бытовых проблем, нуждается в помощи только в особо сложных критических обстоятельствах.

Перечень оборудования кухни:

№ п/п	Название	Кол-во
1.	Холодильник «Индезит»	1
2.	Кухня «Дубровчанка» (14 предметов)	1
3.	Плита электрическая, «Вико»	2
4.	Микроволновая печь «LG»	1
5.	Чайник «Bosh»	1

6.	Тостер Guzzini	1
7.	Миксер «Scarlett»	1
8.	Миксер	2
9.	Электромясорубка	1
10.	Кофеварка	1
11.	Весы бытовые (до 4 кг)	1
12.	Кухонный комбайн «Bosh»	1
13.	Посудомоечная машина «Hotpoint»	1
14.	Мультиварка «Скарлет»	1
15.	Стиральная машина «Индезит»	1
16.	Набор кострюль	1
17.	Сервиз чайный (на 6 персон)	3
18.	Сервиз чайный (на 12 персон)	2

Видеокассеты:

1. «Кем быть?»
2. «Улица полна неожиданностей»
3. «Первая медицинская помощь»
4. «Уроки хорошего поведения» - 1
5. «Уроки хорошего поведения» - 2
6. «Жить или не жить»
7. «Пожарная безопасность»
8. «Алкогольный и террористический террор против Святой Руси»
9. «Как устроен город»
10. «Этикет»
11. «ВИЧ. Знать, чтобы жить»
12. «Основы безопасности на воде»
13. «право на жизнь»

Комплексы плакатов:

1. «Основы пожарной безопасности для школьников»
2. «Умей действовать при пожаре»

3. «Новейшие средства защиты органов дыхания»
4. «Действия населения при стихийных действиях»
5. «Уголок гражданской обороны»
6. «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях»
7. «Правила дорожного движения»

Демонстрационный материал для фронтальной работы:

1. «Продукты»
2. «Транспорт»
3. Игра – лото «Прогулка по городу»

Плакаты:

«Кулинария»

1. «Приготовление изделий из теста»
2. «Консервирование»
3. «Способы консервирования»
4. «Приготовление изделий из теста»
5. «Приготовление блюд из круп»
6. «Холодные блюда (салаты)»
7. «Блюда из чёрствого хлеба»
8. «Хранение продуктов»
9. «Мясные полуфабрикаты»
10. «Правила пользования столовыми приборами»
11. «Суточные нормы витаминов»
12. «Приготовление блюд из яиц»
13. «Приготовление бутербродов»
14. «Приёмы работы с ножом и приспособлениями»
15. «Сервировка стола»
16. «Сервировка праздничного стола»
17. «Приготовление блюд из молочных продуктов»
18. «Приготовление горячих напитков»
19. «Чайная плантация»
20. «Сладкие блюда (приготовление киселя)»
21. «Пищевые вещества»
22. «Изделия из песочного теста»

23. «Классификация блюд»
24. «Первичная обработка овощей»
25. «С чем подают напитки»
26. «Схема приготовления омлета»
27. «Схема приготовления сырников»
28. «Схема приготовления дрожжевого теста»
29. «Схема приготовления каши»
30. «Приёмы тепловой обработки продуктов»
31. «Соотношение меры и массы некоторых продуктов»
32. «Схема приготовления мясного бульона»
33. «Схема приготовления мясных котлет»
34. Учебное пособие по технологии «Кулинария»
35. «Схема устройства мясорубки»
36. «Повар»
37. «Меню ужина»

Личная гигиена

1. «Личная гигиена»
2. «Условия, укрепляющие здоровье»
3. «Гигиена полости рта»
4. «Правильная осанка»
5. «Режим дня»
6. «Гигиена зрения»
7. «Берегите зрение»
8. Серия картинок «Личная гигиена», «Режим дня».
9. «Парикмахер»

Одежда

1. Магазин одежды
2. «Одежда»

Семья

1. «В родной семье»

Жилище

1. «Гостиная»
2. «На улицах города»
3. «Уборка комнаты»
4. «Современная техника в доме»
5. «Улица большого города»
6. «Сельский дом»
7. «Город – селу, село – городу»

Транспорт

1. «Шофёр»
2. «Водный транспорт»
3. «Днепр у Киева»
4. «Лошадь с жеребёнком»
5. «Лётчик»
6. «Машинист поезда»
7. «Электричка»

Торговля

1. «Продавец»
2. «Магазин игрушек»
3. «Продуктовый магазин»

Средства связи

1. «Почтальон»

Медицина

1. «Врач»
2. «ТБ и первая помощь при травмах»

Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета СБО:

1. Жгут – 2шт. (применяется для временной остановки кровотечения).
2. Пакет-контейнер гипотермический (охлаждающий) – 1шт.
3. Раствор водорода перекиси – 1шт.
4. Зеленка – 1шт.
5. Йод – 1шт.

6. Активированный уголь – 2шт.
7. Фурацилин – 1шт.
8. Вата – 1 уп.
9. Бинт – 1шт.
10. Бактерицидный унипласт – 2 шт.
11. Напальчник – 5 шт.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы	Знания. умения, навыки	Новые слова
1	1 четверть (8 ч.)	Личная гигиена. Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	2 ч. 1 ч.		Обучающиеся должны иметь представление о - значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; - назначении индивидуальных предметов личной гигиены; - необходимости гигиены одежды. Обучающиеся должны знать: - правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); - правила смены одежды и нательного и постельного белья; - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	<i>Шампунь Перхоть Себорея</i>
2		Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1 ч.			
3		Одежда и обувь. Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	4 ч. 1 ч.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой		
					Обучающиеся должны знать: - особенности стирки цветного и белого белья; - правила пользования моющими средствами;	<i>Самообслуживание Прейскурант</i>

4		Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1 ч.	хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.	• устройство стиральной машины и правила пользования ею; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; • последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т. д.; • назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; • правила подготовки вещей к сдаче в чистку.	
5		Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1 ч.			
6		«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.	1 ч.	Экскурсия в химчистку.	Обучающиеся должны уметь: • ремонтировать разорванные места одежды, штопать; • стирать бельё вручную и с помощью стиральной машины; • гладить одежду и бельё.	
7		Питание.	7 ч.			
8		Приготовление пищи: обед. Закуски.	1 ч. 1 ч.	Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.	Обучающиеся должны знать: • способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; • последовательность приготовления блюд; • возможности использования	Раздельное

9 10	2 четверть (8 ч.)	Первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1 ч 1 ч.		электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; • правила пользования столовыми приборами; Обучающиеся должны уметь: • готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); • готовить третьи блюда; • оформлять готовые блюда; • сервировать стол к обеду. Обучающиеся должны знать: • различные тихие и подвижные игры; Обучающиеся должны уметь: • одевать малышей на прогулку; • объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; • помогать первоклассникам при	<i>Полуфабрикаты</i> <i>Консервы</i> <i>Гарнир</i> <i>Фритюр</i> <i>Соус</i> <i>Фарш</i> <i>Мясорубка</i> <i>Скороварка</i> <i>Пароварка</i> <i>Миксер</i>
11		Третьи блюда. Приготовление десертов.	1 ч.			
12		Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1 ч.			
13		Сервировка стола к обеду.	1 ч.	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего		

				возраста.	уборке игрушек.	
14		Семья. Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1 ч. 1 ч.	Изготовление несложных сувениров.	Обучающиеся должны знать: • правила поведения в гостях; • правила поведения при встрече и расставании; • правила вручения и приёма подарков. Обучающиеся должны уметь: • выбрать подходящую одежду для визита в гости; • культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т. д.); • выбирать подарки; • изготавливать простые сувениры; • вручать и принимать подарки.	Сувенир
15		Культура поведения. Поведение в гостях.	2 ч. 1 ч.			
16		Подарки	1 ч.			
17	3 четверть (10 ч.)	Жилище. Регулярная и сезонная уборка жилого	4 ч. 1 ч.	Уборка помещения, чистка мягкой мебели,	Обучающиеся должны знать: • последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; • способы и периодичность ухода за окнами; • виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон;	

18	помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1 ч.	мытьё зеркал, утепление окон.	• способы утепления окон; • правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия; • правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; • правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.	<i>Сезонная Регулярная Матрац Санитарная обработка Госпитализация Дезинфекция</i>
19	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1 ч.		Обучающиеся должны уметь: • убирать жилые помещения; • чистить мебель; • мыть зеркала и стёкла; • утеплять окна.	
20	Уход за мебелью в зависимости от покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	1 ч.		Обучающиеся должны иметь представление о • назначении вокзалов и основных служб вокзалов (справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребёнка); • порядке приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону); • порядке сдачи и получения багажа в камере хранения.	
21	Животные в доме (кошка, собака, попугай)	2 ч.	Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.	Обучающиеся должны знать: • функции железнодорожного	<i>Справочное бюро</i>
	Транспорт.	1 ч.			
	Междугородний и железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.				

22		Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	1 ч.		транспорта; • виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); • примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; • виды справочных служб; • виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа. Обучающиеся должны уметь: • ориентироваться в расписании; • приобретать билеты в железнодорожной кассе; • обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону.	<i>Багаж</i> <i>Камера хранения</i>
23		Торговля. Универсальные и специализированные промтоварные	3 ч. 1 ч.	Экскурсия в промтоварный магазин.	Обучающиеся должны иметь представление • о назначении промтоварных магазинов; • о порядке приобретения товаров. Обучающиеся должны знать: • ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;	<i>Самообслуживание</i>

24	4 четверть (8 ч.)	магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1 ч.	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей. Экскурсия на почту.	- стоимость отдельных товаров. Обучающиеся должны уметь: - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; - подсчитывать стоимость покупок; - правильно вести себя в магазине.	Ассортимент Потребность Финансы
25		Стоимость некоторых товаров.	1 ч.			
26		Средства связи. Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления.	2 ч. 1 ч.		Обучающиеся должны знать: - перечень предметов, посылаемых бандеролью; - максимальный вес и стоимость посылаемых предметов; - упаковывать бандероли. Обучающиеся должны уметь: - заполнять бланки на отправку бандеролей; - составлять опись посылаемых предметов; - упаковывать бандероли.	Бандероль Опись Бланк
27		Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.	1 ч.		Обучающиеся должны иметь представление о вреде самолечения Обучающиеся должны знать: состав домашней аптечки (перевязочные средства,	Ценность

		Медицинская помощь.	3 ч.	Упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность.	дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); • правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки; • местные лекарственные растения; • правила обработки и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; • правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины).	
28		Домашняя аптечка. Термометр.	1 ч.	Заваривание травяного настоя.		<i>Конечность</i>
29		Лекарственные растения.	1 ч.			
30		Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1 ч.		Обучающиеся должны уметь: • пользоваться термометром; • готовить отвары и настои из лекарственных растений; • обрабатывать раны и накладывать повязки; • накладывать временные шины. Обучающиеся должны знать:	<i>Аптечка</i> <i>Микротравмы</i> <i>Термометр</i> <i>Рыбозавод</i>

31 32		Учреждения, организации предприятия.	и 2 ч.	. Экскурсии на промышленные и сельскохозяйственные объекты.	• местонахождение ближайших промышленных предприятий или сельскохозяйственных объектов; • названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях; • виды выпускаемой продукции; • названия рабочих специальностей. Обучающиеся должны уметь: • обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.	Рыбколхоз Порт Продукция
		Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	1 ч. 1 ч.		Обучающиеся должны иметь представление о • том, какое место занимают деньги в нашей жизни; • порядке и условиях получения зарплаты, пенсии; • том, сколько денег можно иметь на мелкие расходы. Обучающиеся должны знать: • говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане или дома; • составные части бюджета семьи; Обучающиеся должны уметь: • подсчитывать бюджет семьи;	
		Экономика домашнего хозяйства.	2 ч.	Упражнения по определению доходов семьи. Составление доверенности на		Бюджет

33		Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1 ч.	получение зарплаты.	• составлять доверенность на получение заработной платы.	
34		Бюджет семьи. Источники доходов. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.	1 ч.			

Всего за год по программе- 34 часа

1 четверть- 8 часов.

2 четверть- 8 часов.

3 четверть- 10 часов.

4 четверть- 8 часов.

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы	Знания, умения, навыки	Новые слова
1	1 четверть (8 ч.)	Личная гигиена. Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	1 ч.	Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.	Обучающиеся должны знать: • типы кожи и правила ухода за кожей лица; • виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими. Обучающиеся должны уметь: • выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; • правильно пользоваться косметическими средствами.	Косметика Лосьон
2		Одежда и обувь. Стирка изделий из шерстяных тканей и синтетических тканей в домашних условиях.	4 ч.	Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Обучающиеся должны знать: • правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; • правила и последовательность утюжки изделий; • правила пользования прачечной, виды услуг; • правила подготовки вещей к сдаче в стирку; • правила пришивания меток; • правила пользования прачечной	
3			1 ч.	Заполнение бланков для сдачи белья.		
4			1 ч.	Экскурсия в прачечную.		
5			1 ч.			

		заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.			самообслуживания. Обучающиеся должны уметь: • стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; • утюжить блузки, рубашки, платья; • заполнять бланки для сдачи белья в прачечную. Обучающиеся должны иметь представление о • разнообразии изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; • способах заготовки овощей и фруктов впрок. Обучающиеся должны знать: • способы и последовательность приготовления изделий из теста; • способы и последовательность соления и квашения овощей; • способы варки варенья из фруктов и ягод. Обучающиеся должны уметь: • готовить изделия из разных видов теста; • оформлять эти изделия; • солить овощи, варить варенье;	
6	2 четверть (16 ч.)	Питание.	6 ч.	Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста.		<i>Пресное Дрожжевое Квашение Соление Пастеризация Рецепт</i>
7		Приготовление изделий из теста.	1 ч. 1 ч.	Квашение, соление овощей.		
8		Квашение, соление овощей.	1 ч.	Варка варенья из фруктов и ягод.		
9		Варка варенья из фруктов и ягод.	1 ч.	Упражнения в составлении меню.		
10		Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.	1 ч.			

11	Семья. Уход за грудным ребёнком (кормление из соски и с ложки, купание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).	2 ч.	Упражнения в купании, одевании, пеленании куклы. Мытьё детской посуды.	- составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания. Обучающиеся должны знать: - правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки; - правила и периодичность купания ребёнка; - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; - правила ухода за грудным ребёнком. Обучающиеся должны уметь: - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу с ложечки и из соски; - содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	<i>Пеленание</i>
12		1 ч. 1 ч.		Обучающиеся должны знать:	<i>Этикет</i>

13 14		Культура поведения.	2 ч.	Сюжетная игра «Встреча молодых людей».	• правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; • требования к внешнему виду молодых людей. Обучающиеся должны уметь: • культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; • выбирать косметические средства, украшения; • подбирать причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т. д.).	
		Культура общения юноши и девушки.	1 ч.			
		Внешний вид молодых людей.	1 ч.			
15 16		Жилище. Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	2 ч.	Мытьё кафельных стен, чистка раковин.	Обучающиеся должны знать: • правила и периодичность уборки кухни и санузла; • моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. Обучающиеся должны уметь: • мыть кафельные стены, чистить раковины;	Санузел Вантуз Кафель
		Моющие средства, используемые при уборке кухни и	1 ч.			

		санузла.			пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.	
	3 четверть (10 ч.)				Обучающиеся должны иметь представление о назначении междугороднего автовокзала, речного и морского порта.	<i>Каюта</i>
17		Транспорт. Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	2 ч. 1 ч.	Экскурсия на автобусную станцию или порт.	Обучающиеся должны знать: - Основные автобусные маршруты; - Основные маршруты водного транспорта. Обучающиеся должны уметь - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; покупать билет, обращаться за справкой.	
18		Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1 ч.	Упражнения в подсчёте стоимости покупок.	Обучающиеся должны иметь представление о - назначении специализированных магазинов. Обучающиеся должны знать: - ассортимент товаров в различных специализированных	<i>Вещевой</i> <i>Оптовый</i> <i>Мелкооптовый</i> <i>Розница</i>

19		Торговля. Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.)	2 ч. 1 ч.	Экскурсия в один из специализированных магазинов.	магазинах; - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Обучающиеся должны уметь: - выбирать покупку с учётом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине.	
20		Стоимость основных промышленных товаров.	1 ч.		Обучающиеся должны знать: - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным справочником; - номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, полиции и т. д.) - функции и виды междугородней телефонной связи; - правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от	<i>Мобильный телефон</i> <i>Телефон-автомат</i> <i>Тарифы</i> <i>Справочник</i>
21		Средства связи. Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном.	5 ч. 1ч.	Экскурсия на переговорный пункт.		

22		Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону.	1 ч		дальности расстояния; • порядок заказа междугородного телефонного разговора; • порядок заказа разговора в кредит.	
23		Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону.	1 ч.		Обучающиеся должны уметь: • объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; • получать по телефону справки, узнавать время; • культурно разговаривать по телефону.	
24		Служба точного времени.	1 ч.		Обучающиеся должны знать:	Обморожение
25		Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры.	1 ч.	Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении. Упражнения в оказании первой	• Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); • Виды глистных заболеваний и меры по их предупреждению. Обучающиеся должны уметь:	Перекись водорода
	4					

	четверть (8 ч.)	Медицинская помощь. Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	4 ч.	помощи утопающему.	- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; - оказывать первую помощь утопающему.	<i>Департамент</i> <i>Муниципалитет</i> <i>Префектура</i> <i>Милиция</i>		
26							1 ч.	Экскурсия в поликлинику.
27							1 ч.	
28							1 ч.	
29							1 ч.	Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.
30		Учреждения, организации и предприятия. Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.	1 ч. 1 ч	Упражнения в планировании расходов на	Обучающиеся должны уметь: - обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений. Обучающиеся должны знать: - основные статьи расходов в семье; - правила учёта расходов; - размер квартплаты; - тарифы на электричество, газ; - порядок и периодичность оплаты жилплощади и	<i>Бюджет</i> <i>Стипендия</i> <i>Пособие</i> <i>Дотация</i> <i>Субсидия</i> <i>Коммунальные услуги</i>		

31	Экономика домашнего хозяйства. Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам) планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи.	4 ч. 1 ч.	день, две недели (на конкретных примерах). Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Упражнения в планировании крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам. Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ и т. п.	коммунальных услуг; • размер и порядок внесения платы за телефон; • порядок планирования крупных покупок; • стоимость одежды, обуви, мебели и др. Обучающиеся должны уметь: • подсчитывать расходы; • планировать расходы на день, две недели с учётом бюджета семьи; • снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; • заполнять квитанции; • планировать крупные покупки;	<i>Сбережение</i> <i>Страхование</i> <i>Оздоровление</i> <i>Экономия</i> <i>Текущие</i>
32	Расходы на питание.	1 ч.			
33	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных	1 ч.			

34		услуг. Крупные покупки (одежда, обувь, мебель и др.)	1 ч.			
----	--	---	------	--	--	--

Всего за год по программе- 34 часов

1 четверть- 8 часов.

2 четверть- 8 часов.

3 четверть- 10 часов.

4 четверть- 8 часов.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Практические работы	Знания, умения, навыки	Новые слова
1, 2	1 четверть (16 ч.)	Личная гигиена. Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя, наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух). Одежда.	2 ч. 2 ч. 6 ч.	Определение	Обучающиеся должны иметь представление о • необходимости поддержания физического здоровья; • современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т. п.; • вреде курения для курящих и окружающих, о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. Обучающиеся должны знать: • о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Обучающиеся должны иметь	<i>фитнес</i> <i>шейпинг</i> <i>бодибилдинг</i> <i>Мода</i>

3,4		Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	2 ч.	размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.	представление о • стиле одежды и моде; • средствах выражения индивидуальности; • воздействии средств для выведения пятен на различные виды тканей.	<i>Пятновыводитель</i> <i>Подпалины</i> <i>Скипидар</i> <i>Ацетон</i> <i>Лимонная кислота</i> <i>Уксусная кислота</i>
5, 6		Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке.	2 ч.		Обучающиеся должны знать: • размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата; • способы обновления одежды с помощью мелких деталей; • средства для выведения пятен в домашних условиях; • общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; • санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.	
7, 8		Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	2 ч.		Обучающиеся должны уметь: • подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; • определять стиль одежды; • пользоваться журналами	

9, 10	2 четверть (16 ч.)	Питание. Приготовление национальных блюд.	10 ч. 2 ч.	Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола.	мод; • рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; • выводить пятна различными способами и средствами.	<i>Диета Национальная кухня Технология</i>
11, 12		Меню праздничного стола.	2 ч.	Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.	Обучающиеся должны иметь представление о • диетическом питании.	
13, 14		Сервировка праздничного стола.	2 ч.		Обучающиеся должны знать: • способы приготовления национальных блюд; • правила сервировки праздничного стола; • меню ребёнка ясельного возраста.	
15, 16		Питание детей ясельного возраста.	2 ч.		Обучающиеся должны уметь: • готовить национальные блюда; • сервировать праздничный стол; • готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; • готовить отдельные диетические блюда.	
17, 18		Диетические блюда.	2 ч.		Обучающиеся должны иметь	

Брак

19, 20	Семья. Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	4 ч.	-	представление о • порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; • морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; • распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Обучающиеся должны уметь: • анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку. Обучающиеся должны знать: • культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь);	<i>Развод Досуг Традиция</i>
21, 22	Закон Российской Федерации о браке и семье.	2 ч.			<i>Визит Коммуникабельность</i>
23, 24	Культура поведения. Традиции культуры поведения в современном обществе.	4 ч. 2 ч.			

25, 26		Соседи. Приём гостей.	2 ч.	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подбора деталей интерьера.	• правила приёма гостей; • анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; • соблюдать морально-этические нормы в семье и в обществе. Обучающиеся должны уметь: • встречать гостей, вежливо вести себя вовремя приёма гостей; • анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; • соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе.	
27, 28		Жилище. Рациональная расстановка мебели в квартире.	4 ч.			
		Интерьер.	2 ч.	Экскурсия в аэропорт или кассу Аэрофлота.	Обучающиеся должны знать: • правила расстановки мебели в квартире (с учётом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); • требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; • правила сохранения жилищного фонда.	
29, 30		Сохранение жилищного фонда.	2 ч.			Интерьер Рациональный Жилищный фонд

31, 32		Транспорт. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	2 ч.	Экскурсия на рынок или ярмарку.	Обучающиеся должны уметь: • расставлять мебель в квартире (на макете); • подбирать детали интерьера	Аэропорт Бортпроводник Стюардесса
			2 ч.		Обучающиеся должны иметь представление о • о назначении авиатранспорта. Обучающиеся должны знать: • основные маршруты самолётов; • службы аэровокзала; • порядок приобретения и возврата билетов; • правила посадки в самолёт. Обучающиеся должны уметь: • ориентироваться в расписании; • определять маршрут и выбирать транспортные средства.	
3 четверть		Обучающиеся должны иметь представление о				

33, 34	(20 ч.)	Торговля.	6 ч.	Заполнение бланков денежных переводов. Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	• Назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазинов комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли.	
		Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка.	2 ч.		Обучающиеся должны знать: • отделы рынка; • цены на отдельные товары; • отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; • правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; • правила получения денег за проданные вещи.	
		Комиссионные магазины, торговля уценёнными товарами, скупка вещей у населения.	2 ч.	Уход за больным: переодеть, умыть, накормить больного (взрослого, ребёнка), измерить температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного	Обучающиеся должны уметь: • выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; • вежливо обращаться к продавцу; • подсчитывать стоимость покупок.	Денежный перевод
		Ярмарки. Их виды, время и место проведения	2 ч.	Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.	Обучающиеся должны знать: • современные виды связи; • денежный электронный перевод, его стоимость. Обучающиеся должны уметь: • заполнять бланк	Бланки Тариф
		Средства связи.	4 ч.			Инфекция Горчичник Больничный лист

39, 40		Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, Интернет.	2 ч.	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.	электронного перевода; • оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.	<i>Профилактика</i>
41, 42		Денежный электронный перевод. Заполнение бланка. Стоимость отправки перевода.	2 ч.		Обучающиеся должны иметь представление о • кишечных инфекционных заболеваниях, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций.	
43, 44		Медицинская помощь.	4 ч.		Обучающиеся должны знать: • меры по предупреждению инфекционных заболеваний; • правила ухода за больными; • условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).	
		Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	2 ч.		Обучающиеся должны уметь: • одевать, кормить больного (взрослого, ребёнка); • измерять температуру; • ставить горчичники (на куку); • перестилать лежачего постель больного;	
45, 46		Уход за больными. Листок нетрудоспособности.	2 ч.	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства. . Экскурсия в сберкасса	Обучающиеся должны иметь представление о • назначении предприятий бытового обслуживания.	<i>Прокат Мастерская Быт</i>

47, 48 49, 50		Учреждения, организации и предприятия. Предприятия бытового обслуживания: «прокаты», «ремонт квартир», «остекление» и др., их назначение. Экономика	и 4 ч. 2 ч. 2 ч.	Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки, заполнение анкеты. Определение качеств личности, необходимых для выбранной	Обучающиеся должны знать: • местонахождение предприятий бытового обслуживания; • виды оказываемых услуг; • правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; • профессии работников предприятий. Обучающиеся должны уметь: • обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Обучающиеся должны иметь представление о • значении и характере культурных потребностей; • значении экономии в домашнем хозяйстве; • значении кредита, страхования. Обучающиеся должны знать: • правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т. д.) • виды и цели сбережений;	<i>Сберкасса</i> <i>Кредит</i> <i>Страхование</i>
------------------	--	--	---------------------------------------	--	---	--

51, 52	4 четверть (16 ч.)	домашнего хозяйства. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды).	8 ч. 2 ч.	профессии. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.	• порядок помещения денег в сберкассу; • виды кредита, порядок его оформления; • виды страхования. Обучающиеся должны уметь: • планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; • соблюдать правила экономии; • заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу.	<i>Автобиография</i> <i>Анкета</i> <i>Расписка</i> <i>Заявка</i>
53, 54		Экономия в домашнем хозяйстве.	2 ч.		Обучающиеся должны знать: • отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии;	
55, 56		Сбережения. Назначения сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	2 ч.		• учреждения и отделы по трудоустройству; • местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;	
57, 58		Кредит. Государственное страхование.	2 ч.		• виды документов, необходимых для поступления на работу; • правила перехода на другую работу; • перечень основных деловых бумаг и требования к их	

		Профориентация и трудоустройство.	10 ч.		написанию. Обучающиеся должны уметь:	
59, 60		Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	2 ч.		• соотносить выбранную профессию со своими возможностями; • заполнять анкету; • писать заявление, автобиографию; • составлять заявки на материалы, инструменты; • писать расписку, докладную записку; • обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	
61, 62		Учреждения и отделы по трудоустройству.	2 ч.			
63, 64		Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	2 ч.			
65, 66		Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.	2 ч.			
67, 68			2 ч.			

Всего за год по программе- 68 часов

1 четверть- 16 часов.

2 четверть- 16 часов.

3 четверть- 20 часов.

4 четверть- 16 часов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022