

Приложение
к АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП 2002 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

РАССМОТРЕНА

на педагогическом совете
ГБОУ ЛО «Приморская школа-
интернат»
протокол № 01 от «30» августа 2021
года

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 12
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-
интернат»
от «31» августа 2021года

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Профессионально - трудовое обучение»
Сельскохозяйственный труд.
10 класс**

г. Приморск
2021 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Профессионально трудовое обучение (сельскохозяйственный труд)» разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой сборник 2 профессионально-трудоового обучения: швейное дело, составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2;
5. Инструктивно – методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;
8. Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Цель программы – допрофессиональная подготовка учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

- воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.

Основные задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с основными задачами на занятиях труда решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество).

Общая характеристика учебного предмета

Программа 10 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Учебная программа для 10 класса определяет содержание учебного материала по сельскохозяйственному труду с учетом сельскохозяйственной базы Приморской школы-интерната: пришкольного участка и цветников на территории школы.

Программа содержит практические работы по уборке урожая овощей, выращенных на пришкольном участке, подготовка почвы к посадке овощных культур и картофеля, уход за выращиваемыми растениями и практические работы по уходу за плодовыми деревьями, ягодными кустарниками и декоративными кустарниками. Программа имеет оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных подсобных хозяйствах.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, уроки с использованием ИКТ, динамической или статической наглядности. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях естествознания и математики. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности. Программа способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, положительно влияет на личностные свойства, открывает учителю широкий простор для творчества, что благотворно сказывается на качестве обучения.

Программа не только способствует профориентации и социальной адаптации, коррекции недостатков обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал, корригирует недостатки трудовой деятельности, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебным планом предусмотрено количество уроков трудового обучения в 10 классе – 15 часов в неделю (510 часов в учебном году).

Продолжительность обучения составляет 1 год.

10 класс	15 уроков в неделю	
ЧЕТВЕРТЬ	КОЛ-ВО НЕДЕЛЬ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
I	8	120
II	8	120
III	10	150
IV	8	120
Всего в год	34	510

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

К личностным результатам освоения Программы относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, готовность их применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный, минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень (обязательный):

знание названий материалов;

процесса их изготовления; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знание свойств материалов и правил хранения; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

Достаточный уровень:

осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-

художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

осуществление настройки и текущего ремонта инструмента;

отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

создание материальных ценностей, имеющих

чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;	потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
составление стандартного плана работы;	
определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;	самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;
понимание и оценка красоты труда и его результатов;	
использование эстетических ориентиров/эталонов в быту, дома и в школе;	прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;
эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;	владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого; и т.п.);
распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;	
учет мнений товарищей и педагога при организации собственной деятельности и совместной работы;	понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей;	понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.
посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;	
охране природы и окружающей среды.	

Обучающиеся 10-го класса должны знать:

технику безопасности и правила производственной санитарии и личной гигиены;

правила перекопки почвы, требования к качеству перекапывания;

сведения об агротехнике основных овощных растений;

приемы ухода за комнатными растениями, признаки необходимости перевалки или деления растений;

Должны уметь:

организовать рабочее место, готовить материалы и инструменты к работе;

вскапывать почву лопатой;

сеять столовые корнеплоды, редис и зеленные овощи;

выращивать рассаду цветочных однолетних растений и высаживать в открытый грунт;

проводить полив, подкормку и уход за растениями.

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь и фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, носить стимулирующий характер. Система оценивания должна позволять осуществлять обратную связь, должна позволять фиксировать даже незначительные продвижения обучающегося, сосредотачивать внимания обучающихся более на том, что они умеют, нежели на их незнании (стимулирующий характер).

За теоретическую часть

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена

Содержание учебного предмета

В программу 10-го класса включены темы по уборке и учету урожая, способам его переработки. Обучающиеся узнают об устройстве парников и теплиц, правилах их подготовки к выращиванию овощей, получают представления по агротехнике возделывания столовых и кормовых корнеплодов, по агротехнике возделывания основных овощных культур по способам обработки почвы и применения минеральных и органических удобрений. В программу 10-го класса включены элементарные сведения о вредителях и болезнях овощных культур, способах защиты растений. Программа 10-го класса включает темы по садоводству, направленные на закрепление и систематизацию некоторых сведений об уходе за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками. Темы по цветоводству предусматривают сведения о биологических особенностях цветковых растений, об агротехнике их выращивания, уходу за цветниками. В программу также включены темы по комнатному цветоводству. Обучающиеся приобретают знания, умения и навыки по выращиванию и уходу за комнатными цветами, по эстетическому оформлению класса и мастерских с помощью комнатных цветов. В программу включены темы по декоративному садоводству, по уходу за декоративными кустарниками. Программа 10-го класса предусматривает выполнение следующих практических работ: уборка и заготовка урожая, обработка почвы на пришкольном участке осенью и весной, посев и посадка основных овощных культур и картофеля, борьба с вредителями и болезнями овощных растений, плодовых деревьев и ягодных кустарников, уход за выращиваемыми сельскохозяйственными культурами с применением необходимых правил безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда, осторожному обращению инструментами и приспособлениями при выполнении сельскохозяйственных работ.

«Рабочая программа по растениеводству для обучающихся с ОВЗ 10 класс»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАСТЕНИЕВОДСТВУ

I четверть

Вводное занятие – 4 часа

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование. Охрана труда. Спецодежда.

Практическая работа. Проверка состояния инвентаря.

Овощеводство.

Уборка урожая томатов – 6 часов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка картофеля - 20 часов.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля .Подготовка картофельного поля к выкапыванию картофеля. Требования к уборке урожая картофеля, контроль за качеством уборки. Правила выкопки клубней без повреждений. Болезни картофеля: фитофтора, парша и другие. Вредители картофеля: проволочник, совка и другие. Меры борьбы с вредителями и болезнями картофеля. Профилактические меры борьбы с вредителями и болезнями картофеля перед уборкой урожая картофеля. Способы уборки при поражении растений картофеля фитофторой.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Очистка борозд картофеля от сорной растительности, вынос растительных остатков на край поля. Сбор клубней и их просушка. Сортировка клубней картофеля, очистка клубней от почвы. Разделение клубней по фракциям. Определение параметров семенного картофеля. Отбор семенного картофеля перед закладкой на хранение. Закладка клубней на хранение в тару. Транспортировка картофеля в овощехранилище.

Уборка капусты - 10 часов.

Объект работы. Капуста.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних , средних и поздних сортов. Наилучшие сорта для квашения. Сорта, предназначенные для зимнего хранения. Недопустимость использования для квашения раннеспелых сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. Инструменты и приспособления для заквашивания капусты. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Правила подготовки кочанов для квашения капусты. Процессы, происходящие в результате квашения капусты.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. Оптимальная температура и влажность при хранении кочанов капусты.

Уборка послеурожайных остатков - 15 часов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты. Цель уборки других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза. Соблюдение правил техники безопасности в процессе работы граблями. Недопустимость закладки в компост растительных остатков, поражённых болезнями, в частности фитофторой. Правила уничтожения растительных остатков, поражённых фитофторозом. Правила уничтожения кочерыг капусты, поражённых килой. Возможность закладки в компост листьев капусты, ботвы моркови и свёклы, листьев кабачка и тыквы.

Умение. Работа граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля, подсушивание и уничтожение. Выдергивание кочерыг капусты из земли. Складывание кочерыг на краю поля с последующим уничтожением. Транспортировка здоровых растительных остатков в компост. Обкашивание обочин пришкольного участка. Сбор скошенной травы, закладка в компост.

Простейшая переработка овощей – 5 часов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Простейшая переработка овощей. Соление и квашение овощей. Маринование овощей. Замораживание овощей. Подготовка овощей к переработке. Правила безопасной работы, с приспособлениями для переработки.

Почва и ее обработка - 15 часов.

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Осеннее удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Понятие- открытая борозда, закрытая борозда. Правила безопасной работы при пользовании лопатой. Соблюдение необходимой дистанции при работе в звеньях. Необходимая глубина при осеннем вскапывании участка. Понятие – зяблевая обработка почвы.

Умение. Работа лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты, соблюдение необходимых параметров при выборе . Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

1. Цветоводство

Культурные цветковые растения – 5 часов.

Теоретические сведения. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними. Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях.

Наглядное пособие. Красочное изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.

Сбор семян однолетних цветковых растений - 5 часов.

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Виды однолетнего цветкового растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.). Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней). Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян. Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.

Умение. Сбор семян и плодов.

Практические работы. Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки. Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.

Однолетние и многолетние цветковые растения - 5 часов.

Объект работы. Однолетние и многолетние цветковые растения.

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана - 5 часов.

Объект работы. Тюльпан.

Теоретические сведения. Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

Умение. Выращивание тюльпана.

Практические работы. Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

Выкопка корнеклубней георгина - 5 часов.

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин — незимующий многолетник: строение растения, размножение. Сроки уборки корнеклубней.

Практические работы. Удаление всех цветков с растения (оставление стеблей и листьев) за неделю до выкопки. Подкапывание кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без малейших повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков высотой 10 см. Промывка корнеклубней розовым раствором марганцевокислого калия. Укладка в ящики и постановка на просушку в течение двух недель. Установка ящиков в сухой подвал. Наблюдение за хранением.

1. Садоводство

Плодовые деревья - 5 часов.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толем. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

Вредители плодовых деревьев и борьба с ними – 5 часов.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Осмотр состояния плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для ухода за плодовыми деревьями. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. Препараты для обработки против вредителей. Правила техники безопасности при применении препаратов.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Сжигание собранных зимних гнезд вредителей.

Практическое повторение – 10 часов.

Осмотр состояния картофеля в овощехранилище. Переборка клубней картофеля при необходимости. Уборка садовых дорожек и аллей от опавшей листвы. Транспортировка убранных листьев в компост. Сортировка собранных семян однолетних цветковых растений. Калибровка семян, расфасовка по подготовленным пакетам, маркировка пакетов. Сортировка собранных семян овощных культур: томатов, болгарского перца, огурцов. Калибровка семян, расфасовка по пакетам, маркировка пакетов. Подведение итогов работы в первой четверти. Анализ возможных ошибок и недоработок. Задачи работы на последующую четверть. Подготовка спецодежды для работы во второй четверти. Приготовление наглядных пособий, ремонт учебных плакатов.

II четверть

1. Овощеводство

Овощные культуры - 5 часов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Содержание в овощах полезных веществ для здоровья людей. Работа с картотекой овощных растений.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Корнеплодные овощи – 15 часов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Редис – ранний корнеплодный овощ. Особенности выращивания редиса. Строение корнеплодов моркови и свёклы, различие в строении.. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Краткая история возникновения растений моркови и свёклы. Болезни и вредители столовых корнеплодов. Борьба с болезнями и вредителями корнеплодных овощей. Агротехника выращивания корнеплодных овощей. Полезные вещества, находящиеся в столовых корнеплодах. Значение столовых корнеплодов для здоровья людей.

Умение. Распознавание стандартного столового корнеплода.

Упражнение. Определение стандартных размеров столовых корнеплодов.

Практические работы.

Распознавание семян моркови, свёклы и редиса.

Проверка семян на всхожесть.

Капустные овощи – 15 часов.

Теоретические сведения. Виды и разновидности капустных овощей. Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Болезни и вредители капусты. Меры борьбы с вредителями и болезнями капусты. Экологические способы борьбы.

Наглядное пособие. Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

Луковичные овощи - 15 часов.

Теоретические сведения. Виды и разновидности луковичных овощей. Биологические особенности лука и чеснока. Внешнее строение репчатого лука. Питательные и лечебные свойства, применение в медицинских целях. Особенности выращивания репчатого лука. Распространённые сорта репчатого лука. Внешнее строение чеснока. Яровой и озимый чеснок, отличительные особенности ярового и озимого чеснока. Особенности выращивания чеснока. Распространённые сорта чеснока. Использование и переработка чеснока, применение в медицинских целях.

Практические работы.

Распознавание луковиц репчатого лука и чеснока, разборка головок чеснока на зубки.

1. Цветоводство

Уход за комнатными растениями - 20 часов

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь). Понятия *перевалка* и *пересадка растения*. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Растения, подлежащие перевалке. Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений. Приготовление почвенной смеси для перевалки и пересадки растений. Подготовка комнатного растения к перевалке. Растения, подлежащие пересадке. Подготовка комнатного растения к пересадке. Уход за пересаженными комнатными растениями. Удобрение комнатного растения. Применение комплексных удобрений для комнатных растений. Приспособления для ухода за комнатными растениями. Болезни и вредители комнатных растений. Распознавание вредителей комнатных растений: тлей, трипсов, белокрылки и других. Препараты для обработки комнатных растений. Правила безопасной работы с препаратами.

Умение. Полив комнатных растений. Перевалка растения.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Подбор, промывка и просушка цветочного горшка. Полив переваливаемого растения. Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка. Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый. Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями – 15 часов

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетних цветковых растений, требующие укрытия на зиму. Виды зимующих

многолетних цветковых растений, не требующие легкого прикрытия на зиму. Виды зимующих многолетних цветковых растений в школьном цветнике. Виды укрытия многолетних цветковых растений. Осеннее удобрение многолетников. Правила обработки почвы под многолетниками.

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Транспортировка удалённых листьев и стеблей в компост. Неглубокое рыхление вокруг растений. Вспапывание почвы в междурядьях. Правила мульчирования почвы под многолетними цветковыми растениями. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

1. Садоводство

Ягодные кустарники и уход за ними – 15 часов.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание вредителей ягодного кустарника. Распознавание болезней ягодного кустарника. Меры борьбы с вредителями и болезнями ягодного кустарника. Распространённые препараты для обработки ягодных кустарников. Правила техники безопасности при применении препаратов. Посадка ягодного кустарника осенью. Правила посадки кустарника. Правила внесения удобрений при посадке.

Умение. Обрезка ветвей.

Практические работы. Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада.

Практическое повторение – 20 часов.

Осмотр картофеля и георгинов в овощехранилище. Переборка семенного и продовольственного картофеля (по необходимости). Выбраковка испорченных клубней. Заготовка компонентов для составления почвенных смесей. Заготовка огородной или дерновой земли. Заготовка торфа, золы, компоста. Очистка компонентов почвенных смесей от посторонних примесей. Составление почвенных смесей для выращивания рассады. Правила хранения почвенных смесей. Промораживание почвенных смесей в целях обеззараживания. Уборка садовых

дорожек и аллей на территории школы. Сгребание опавшей листвы. Транспортировка опавшей листвы в компост. Уход за комнатными растениями. Перевалка или пересадка (по необходимости). Обработка от болезней и вредителей комнатных растений. Удобрение комнатных растений. Обрезка пожелтевших и вытянувшихся побегов и листьев. Сортировка семян цветочных и овощных культур. Проверка собранных семян на всхожесть. Подведение итогов работы за вторую четверть.

III четверть

1. Овощеводство

Картофель – 15 часов.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля: надземная и подземная части растения. Строение клубней картофеля, наличие глазков на клубне. Состав клубня картофеля. Содержание крахмала в клубне в зависимости от сорта картофеля и условий выращивания. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Распространённые и урожайные сорта картофеля. Оптимальные погодные условия, необходимые для выращивания картофеля. Использование и переработка картофеля. Продукция, получаемая от выращивания картофеля. Применение картофеля в пищевой промышленности. Применение нестандартной продукции картофеля в животноводстве.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Способы обнаружения крахмала в клубнях с применением йода.

Зеленные овощи – 20 часов..

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных

овощей. Подготовка почвы под зеленные культуры. Внесение органических и минеральных удобрений в почву. Сроки посева салата, петрушки, укропа. Способы посева зеленных культур: ленточный, вразброс, рядковый, широкополосный. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты зеленных овощей. Способы посева зеленных культур в утепленный грунт. Маркеры для разметки рядков

Наглядные пособия. Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

Умение. Выращивание салата, петрушки, укропа.

Практические работы. Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса. Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса. Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером. Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Определение всхожести семян.

Фруктовые овощи - 20 часов.

Теоретические сведения. Характеристика фруктовых овощей, внешний вид растений. Биологические особенности фруктовых овощных растений. Агротехника выращивания в открытом грунте. Агротехника выращивания фруктовых овощных растений в защищенном грунте. Сорты и гибриды фруктовых овощей защищенного грунта. Вредители и болезни фруктовых овощей. Меры борьбы с болезнями фруктовых овощных растений. Меры борьбы с вредителями фруктовых овощных растений. Особенности борьбы с вредителями и болезнями фруктовых овощных растений в защищенном грунте. Экологические меры борьбы с вредителями и болезнями.

Умение. Выращивание рассады фруктовых овощей.

Практические работы. Подготовка к выращиванию рассады перца. Предпосевная обработка семян перца, томата. Приготовление плодородной почвенной смеси для посева. Посев подготовленных семян перца разных сортов. Посев семян томата индетерминантных сортов. Уход за рассадой томата и перца: поливы, подкормки, борьба с вредителями. Подготовка сезонной теплицы к новому сезону выращивания овощей. Выращивание огурца в весенней теплице. Выращивание рассады кабачка в стаканчиках с питательной смесью. Выращивание рассады тыквы и патиссона в стаканчиках с питательной смесью. Уход за рассадой кабачка, тыквы и патиссона.

1. Цветоводство

Строение цветкового растения – 15 часов. видоизменёнными органами. Зарисовки в рабочих тетрадах различных цветковых растений. Обновление гербария цвет

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный) у различных цветковых растений. Форма и окраска цветков у различных цветковых растений. Особенности подземных органов растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни). Назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения. Работа с картотекой цветковых растений с различными формами стеблей, листьев, стеблей.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями. Определение цветковых растений с простыми и сложными листьями. Определение цветковых растений с одиночными цветками и соцветиями. Определение цветковых растений по типу подземных органов. Отличительные особенности разных видов цветковых растений.

Выгоночные цветковые культуры – 15 часов.

Теоретические сведения. Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Цель и назначение выгонки цветковых растений. Основные правила выгонки разных цветковых растений. Предварительная подготовка отобранных цветковых растений. Создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений. Подготовка почвенной смеси для посадки выгоночных растений. Подготовка необходимой тары для посадки выгоночных растений. Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов, гиацинтов.

Умение. Выгонка тюльпана.

Выращивание рассады цветковых культур -20 часов.

Объект работы. Цветочные семена.

Теоретические сведения. Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки. Виды цветковых растений: цинния, немезия, астра и другие. Выращивание рассады (с пикировкой и без нее). Условия для получения дружных всходов. Правила ухода за растениями. Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.

Умение. Выращивание однолетних цветковых растений.

Практические работы. Подготовка посевных и пикировочных ящиков. Заполнение ящиков почвенной смесью. Полив почвы тёплой поливной водой. Прогревание ящиков в теплом помещении. Разметка посевных рядков маркером. Разреженный посев циннии в пикировочные ящики. Углубление рядков в посевных ящиках под посев. Раскладка и заделка песком семян астры. Осторожный полив посева. Размещение ящиков в теплом месте. Наблюдение за всходами. После всходов — снижение температуры и установка на светлое место. Полив посева после подсыхания почвы. Пикировка рассады астры. Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух. Открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.

Виды зелёных насаждений -10 часов.

Теоретические сведения. Дерево: внешнее строение, распространённые породы в средней полосе России. Лиственные и хвойные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях. Виды местных деревьев: береза, клен, липа, ясень, рябина и другие. Каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и другие на юге России. Декоративные качества деревьев для оформления улиц, парков и скверов. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.

Умение. Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

Упражнение. Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей.

Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками – 15 часов.

Объект работы. Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

Теоретические сведения. Значение ранневесеннего ухода за зелёными насаждениями. Виды обрезки деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе. Рыхление или перекапывание приствольного круга деревьев и кустарников. Подкормка (по необходимости) органическими и минеральными удобрениями. Внесение известковых материалов для снижения кислотности почвы. Использование секатора и садовой пилы для санитарной обрезки древесно-кустарниковых насаждений. Правила безопасной работы секатором и садовой пилой. Правила подрезки ветвей кроны деревьев и кустарников на « почку». Формирование кроны деревьев и кустарников. Обработка деревьев и кустарников препаратами против вредителей и болезней.

Умение. Разбивка двора. Работа с секатором.

Практические работы. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

Упражнение. Составление плана озеленения двора.

Практическое повторение – 20 часов.

Осмотр и ревизия корнеклубней георгина. Оценка состояния перезимовавших корнеклубней. Постановка корнеклубней георгина на проращивание . Осмотр и транспортировка клубней семенного картофеля в светлое тёплое место. Помещение ящиков с семенным картофелем на яровизацию. Выбраковка больных клубней картофеля при осмотре и сортировке. Уход за рассадой цветочных и овощных культур. Правила полива, подкормок, борьбы с вредителями рассады. Ранневесенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками. Обработка приствольного круга: рыхление и неглубокая перекопка. Внесение минеральных и органических удобрений под плодовые деревья и ягодные кустарники. Ранневесенний уход за посадками садовой земляники. Уборка с посадок земляники усов и увядших листьев. Внесение удобрений под посадки земляники. Заделка удобрений в почву путём рыхления. Уборка зимнего мусора с садовых

дорожек и аллей. Внесение минеральных удобрений в почву цветника. Ранневесеннее рыхление почвы под многолетними цветами. Ранневесеннее внесение удобрений в почву на картофельном участке. Перекапывание почвы вручную на пришкольном участке.

IV четверть

1. Овощеводство

Бобовые овощные культуры – 10 часов.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды бобовых овощей (горох, бобы, фасоль). Достоинство бобовых овощей (питательная ценность). Внешнее строение основных бобовых растений: гороха, бобов, фасоли. Биологические особенности бобовых овощных растений. Подготовка почвы под бобовые культуры. Сроки посева гороха, бобов, фасоли. Распространённые сорта бобовых овощных культур. Болезни и вредители бобовых овощей. Меры борьбы с вредителями и болезнями бобовых овощных растений. Агротехника выращивания бобовых овощных культур..

Умение. Распознавание бобовых овощных культур.

Удобрения – 5 часов.

Объект работы. Удобрения.

Теоретические сведения. Классификация удобрений, применяемых в овощеводстве. Способы хранения удобрений. Разнообразие органических удобрений. Разнообразие минеральных удобрений. Сроки и способы внесения различных удобрений в почву.

Минеральные удобрения – 20 часов.

Объект работы. Минеральное удобрение.

Виды минерального удобрения.

Теоретические сведения.

Современные виды минеральных удобрений. Комплексные удобрения. Кемира. Экофоска. Жидкие удобрения. Подготовка почвы к внесению удобрений. Сроки и нормы внесения минеральных удобрений. Сельскохозяйственные машины для внесения удобрений. Известковая мука. Необходимость известкования почв. Потребность различных культур в известковании. Признаки азотного, фосфорного, калийного «голодания» растений. Микроудобрения. Способы внесения микроудобрений под овощные культуры. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений, структура удобрения разных видов. Правила и место хранения удобрений, маркировка отсеков. Возможность смешивания минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.

Умение. Распознавание вида минерального удобрения.

Упражнение. Определение вида минерального удобрения.

Органические удобрения – 20 часов.

Теоретические сведения. Виды органического удобрения (навоз, навозная жижа, торф, птичий помет, компост). Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Принципы действия органических удобрений на растения. Отличительные особенности разных видов навоза. Визуальное определение видов навоза по внешним признакам. Правила получения навозной жижи из навоза и птичьего помёта. Применение навозной жижи в овощеводстве и полеводстве. Ценность навозной жижи для роста и развития растений. Перегной: получение, назначение, применение в овощеводстве. Правила приготовления компоста из легко перегнивающих компонентов. Недопустимость закладки в компост растительных остатков, заражённых болезнями растений. Предпочтительность измельчения пищевых и растительных остатков для быстрого созревания компоста. Использование биопрепаратов для ускорения созревания компоста. Применение навоза и торфа для закладки в компост. Устройство компостной кучи, зарисовки в рабочих тетрадях. Ценность применения торфа в растениеводстве для обогащения почвы питательными элементами. Приготовление торфяного субстрата. Выветривание торфа для разложения вредных веществ для растений. Снижение кислотности торфа путём добавления известковых материалов. Определение вида органического удобрения по внешним признакам.

Умение. Распознавание органических удобрений.

Наглядные пособия. Разные виды органического удобрения.

Упражнение. Определение вида органического удобрения.

Сорные растения огорода - 20 часов.

Теоретические сведения. Виды сорной растительности, строение различных сорных растений. Биологические особенности сорной растительности. Вред, наносимый культурным растениям сорной растительностью. Однолетние сорные растения, особенности их развития. Способы размножения однолетних сорных растений. Способы борьбы с однолетними сорными растениями. Многолетние сорные растения, особенности их развития. Способы размножения многолетних сорных растений. Меры и способы борьбы с многолетними сорняками. Предупредительные меры борьбы с сорняками: скашивание сорных растений до цветения, правильное хранение навоза. Агротехнические меры борьбы: перекапывание почвы с выборкой корневищ, прополка, очистка семян. Целесообразность соблюдения севооборота как агротехнического способа борьбы с сорняками. Химические способы борьбы с сорняками, применение гербицидов. Техника безопасности при работе с химическими и биологическими препаратами. Инвентарь для обработок химическими препаратами. Осенние работы на пришкольном участке: лушение, перекапывание, уборка растительных остатков.

Практические работы.

Работа с гербарием. Обновление образцов сорных растений. Работы на пришкольном участке: обработка почвы.

Агротехника выращивания картофеля – 10 часов.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Выбраковка клубней, больных фитофторозом. Подготовка почвы к посадке картофеля на пришкольном участке. Транспортировка яровизированных клубней на пришкольный участок. Разметка борозд картофеля с помощью верёвочного шнура с колышками и планок для обозначения междурядий. Поделка лунок лопатами, внесение удобрений в лунки. Раскладка клубней картофеля в лунки, заделка почвой. Последующее выравнивание почвы граблями.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

2.Цветоводство

Размещение цветника – 5 часов.

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений. Виды крупносемянных однолетних цветковых растений: ноготки, настурция и другие. Подготовка почвы для посева семян однолетних цветковых растений. Оформление краев цветочных гряд с помощью лопаты. Разметка рядков для посева с помощью маркера. Посев семян.

Умение. Работа лопатой, граблями.

Практические работы. Вспахивание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд. Выравнивание краев гряд. Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.

Высадка растений в цветник - 5 часов.

Объект работы. Семена цветкового растения, рассада цветковых растений.

Теоретические сведения. Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов). Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян однолетних цветковых растений. Сроки высадки рассады однолетних цветковых растений в грунт.

Практические работы. Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков. Раскладка в рядки и заделка цветочных семян. Полив (по необходимости). Высадка растений в цветник.

Выращивание георгина – 5 часов.

Объект работы. Георгин.

Теоретические сведения. Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков. Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения. Сроки высадки подросших растений в открытый грунт. Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке. Уход за растениями, если выращиваются на срезку и в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.

Умение. Посадка георгина.

Практические работы. Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вспахивание почвы на глубину 25—27 см. Разрыхление, выравнивание почвы. Разметка рядков на расстоянии 0,75—1 м между друг другом. Разметка лунок в рядках на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Смешивание перегноя и суперфосфата в лунке с почвой, формовка холмика. Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Удаление лишних побегов. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив. Подкормка раствором коровяка или полного минерального удобрения из расчета 40 г на ведро воды. Удаление нижних боковых побегов и самых нижних листьев. Рыхление почвы. Удаление нижних бутонов.

3.Садоводство

Посадка плодовых деревьев – 5 часов.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Практическое повторение – 15 часов

Работы на пришкольном участке: вскапывание почвы лопатами, выравнивание граблями. Внесение минеральных удобрений перед перекопкой. Ранневесенний уход за садом и цветниками. Ранневесенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками. Ранневесенний уход за посадками садовой земляники. Посадка овощных растений и картофеля на пришкольном участке. Высадка рассады цветочно-декоративных культур в цветник. Уход за высаженной рассадой однолетних цветковых растений. Ранневесенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями. Уход за комнатными цветами, черенкование, пересадка, перевалка. Уход за посадками картофеля и овощных культур. Прополка сорных растений на посадках картофеля, овощных растений, в цветнике. Санитарная обрезка декоративных деревьев и декоративных кустарников. Формирование кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников в плодовом саду. Борьба с вредителями и болезнями плодовых деревьев и ягодных кустарников. Обработка деревьев и кустарников экологически чистыми биопрепаратами. Подведение итогов работы за четвёртую четверть. Подведение итогов работы за год.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Кол-во часов (теоретический материал)	Кол-во часов (практическая работа)
1	Вводное занятие (повторение правил техники безопасности на уроках с/х труда)	4	2	2
2	Уборка урожая картофеля	20	10	10
3	Уборка урожая томата	6	2	4
4	Уборка капусты	10	6	4
5	Уборка послеурожайных остатков	15	5	10
6	Простейшая переработка овощей	5	2	3
7	Почва и её обработка	15	5	10
8	Цветоводство. Культурные цветковые растения	5	2	3
9	Сбор семян однолетних цветковых растений	5	2	3
10	Однолетние и многолетние цветковые растения	5	2	3
11	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана	5	2	3
12	Выкопка корнеклубней георгина	5	2	3
13	Садоводство. Плодовые деревья	5	2	3
14	Вредители плодовых деревьев и борьба с ними	5	3	2
15	Практическое повторение	10	4	6
16	Овощные культуры	5	3	2
17	Корнеплодные овощи	15	10	5
18	Капустные овощи	15	10	5
19	Луковичные овощи	15	10	5
20	Цветоводство. Уход за комнатными	20	10	10

	растениями			
21	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями	15	5	10
22	Садоводство. Ягодные кустарники и уход за ними	15	5	10
23	Практическое повторение	20	5	15
24	Овощеводство. Картофель	15	5	10
25	Зеленные овощи	20	5	15
26	Плодовые овощи	20	5	15
27	Цветоводство. Строение цветкового растения	15	5	10
28	Выгоночные цветковые культуры	15	5	10
29	Выращивание рассады цветковых культур	20	5	15
30	Виды зелёных насаждений	10	5	5
31	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками	15	5	10
32	Практическое повторение	20	5	15
33	Бобовые овощные культуры	10	5	5
34	Удобрения	5	2	3
35	Минеральные удобрения	20	5	15
36	Органические удобрения	20	5	15
37	Сорные растения огорода	20	5	15
38	Агротехника выращивания картофеля	10	5	5
39	Цветоводство. Размещение цветника	5	2	3
40	Высадка растений в цветник	5	2	3
41	Выращивание георгина	5	2	3
42	Садоводство. Посадка плодовых деревьев	5	2	3
43	Практическое повторение	15	2	13
	Всего часов	510	191	319

I четверть (80 часов)

Разделы

ЗУН

1. Введение.
2. Уборка урожая картофеля.
3. Уборка урожая томатов.
4. Уборка капусты.
5. Садоводство. Плодовые деревья
6. Цветоводство. Сбор семян однолетних цветковых растений. Однолетние и многолетние цветковые растения.
7. Почва и её обработка.
8. Цветоводство. Осенний уход за цветником.
9. Выкопка корнеклубней георгина.
10. Посадка луковиц тюльпана.
11. Борьба с вредителями плодовых деревьев.
12. Практическое повторение.

Знать правила ТБ при работе с/х инвентарем на участке, уметь применять их на практике. Уметь определять сроки уборки картофеля. Уметь правильно подкапывать куст картофеля и тщательно выбирать клубни из почвы.

Уметь отбирать здоровые клубни, закладывать на хранение, знать условия хранения картофеля. Знать правила сохранности плодов томатов.

Уметь дозаривать томаты. Уметь собирать семена томатов.

Знать способы переработки плодов томата. Уметь убирать капусту. Уметь хранить кочаны в овощехранилище..

Уметь проводить осенние работы в плодовом саду. Уметь определять приствольный круг у плодового дерева. Уметь определять пораженные фитофторой клубни. Уметь правильно обработать штамп плодового дерева. Уметь собирать семена цветковых растений, убирать послеурожайные остатки, готовить цветник к зиме. Уметь обрабатывать почву лопатами. Уметь готовить почву и сажать луковицы тюльпана. Уметь обрабатывать деревья от вредителей.

Уметь определять сроки уборки корнеклубней до устойчивых заморозков. Соблюдать правила техники безопасности при работе с препаратами от вредителей растений.

II четверть (80 час)

1. Овощные культуры.
2. Корнеплодные овощи
3. Капустные овощи.
4. Луковичные овощи.
5. Цветоводство. Уход за комнатными цветами.
6. Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.
7. Садоводство. Ягодные кустарники и уход за ними.
8. Практическое повторение.

Знать группы овощных растений, знать агротехнику их выращивания. Уметь распознавать семена овощных культур. Уметь ухаживать за комнатными растениями, пересаживать комнатные растения. Уметь работать в цветнике, ухаживать за многолетними цветковыми растениями. Знать виды ягодных кустарников и уметь ухаживать за ними.

III четверть (100 часов)

1. Овощеводство. Картофель.
2. Зеленные овощи.
3. Плодовые овощи.
4. Цветоводство. Строение цветкового растения.
5. Выгоночные цветковые культуры.
6. Выращивание рассады цветковых культур.
7. Виды зелёных насаждений.
8. Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками.
9. Практическое повторение.

Знать агротехнику выращивания картофеля, уметь отбирать семенной картофель, яровизировать картофель. Знать особенности выращивания зеленных и плодовых овощей. Иметь представление о строении цветковых растений, их биологических особенностях и особенностях их выращивания. Знать о правилах выгонки луковичных цветковых растений. Уметь выращивать рассаду цветковых растений. Иметь представление о видах зелёных насаждений в данной местности. Уметь ухаживать за деревьями и кустарниками ранней весной.

IV четверть (80 часов)	
<p>1. Бобовые овощные культуры. 2. Удобрения. 3. Сорные растения огорода. 4. Агротехника выращивания картофеля. 5. Цветоводство. Размещение цветника. 6. Высадка растений в цветник. 7. Выращивание георгина. 8. Садоводство. Посадка плодовых деревьев. 9. Практическое повторение.</p>	<p>Знать разнообразие бобовых овощей, их особенности. Иметь представление о видах органических и минеральных удобрений. Знать внешние признаки органических и минеральных удобрений. Уметь распознавать различные виды удобрений.</p> <p>Знать способы и сроки внесения различных удобрений в почву. Уметь определять сорные растения по внешнему виду. Знать названия сорных растений: лебеда, щирица, пырей, осот, череда, молочай и т.д. Уметь бороться с основными многолетними сорняками путем лущения, ручной прополки, выборки корневищ пырея из почвы, удаления с поля и уничтожения. Уметь высаживать рассаду цветов в цветник. Уметь выращивать георгин. Уметь сажать плодовые деревья. Уметь выращивать картофель.</p> <p>Уметь спланировать работу на основе технологической карты. Уметь ориентироваться в задании по образцам промежуточного и конечного результата.</p>

Контроль осуществляется в форме практических работ, самостоятельных работ, зачетов с учетом нормативов образовательной программы школы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА:

По итогам изучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с инвентарем на пришкольном участке;
- правила подготовки картофельного участка к сбору урожая, правила посадки картофеля и овощных культур;
- правила сохранности плодов овощных культур;
- способы переработки плодов овощных растений;
- названия распространенных сорных растений;
- меры борьбы с сорняками;

- виды современных органических и минеральных удобрений, внешние признаки и свойства удобрений;
- способы и сроки внесения различных видов удобрений в почву;
- виды и состав различных видов почв, свойства;
- виды сооружений защищенного грунта, их назначение;
- разновидности овощных культур, выращиваемых в защищенном грунте, сроки высадки;
- правила и меры борьбы с вредителями и болезнями овощных культур, плодовых и ягодных растений;
- способы предпосевной обработки семян овощных культур;
- агротехнику выращивания столовых корнеплодов;
- агротехнику выращивания зеленных культур;
- агротехнику выращивания огурца в утепленном грунте;
- агротехнику выращивания кабачка, патиссона (тыквы);
- агротехнику выращивания лука и чеснока;
- способы формирования кроны плодовых деревьев;
- оптимальные сроки высадки рассады и правила подготовки рассады к высадке;
- правила ухода за всходами овощных культур и картофеля.

Учащиеся должны уметь:

- выращивать картофель и овощные культуры;
- собирать семена овощных культур, проводить предпосевную обработку семян овощных культур;
- проводить основные работы в плодовом саду;
- бороться с основными однолетними и многолетними сорными растениями;
- распознавать различные виды удобрений, уметь готовить подкормочные растворы;
- обращаться с ручным опрыскивателем;
- уметь составлять план работ по выращиванию овощных растений и картофеля;
- ориентироваться в задании по образцам промежуточного и конечного результата труда;
- подготовить к работе свое рабочее место и привести в исходное состояние после выполнения трудового задания;
- применять ранее полученные знания, умения и навыки при выполнении практических заданий согласно требованиям учебно-тематического планирования в учебном году по всем четвертям;
- соблюдать правила техники безопасности при выполнении практических заданий;

- соблюдать требования производственной санитарии при выполнении практических заданий;
- соблюдать требования личной, производственной гигиены труда во время проведения практических занятий и повседневной жизни с целью интеграции в социуме;
- оценивать качество выполненной работы.

Перечень учебно-методических средств обучения:

Учебная литература:

Е. А. Ковалева, А.Е. Ставровский «Сельскохозяйственный труд» (учебное пособие для 7-9 классов вспомогательной школы), Москва, Просвещение, 1993.

Рекомендовано главным управлением организационно-педагогического обеспечения образовательных учреждений Министерства образования Российской Федерации (5-е издание, переработанное и дополненное).

Справочная и методическая литература:

1. Ганичкина О. «Ваш огород», М., Аркадия, 1997.
2. Дьяченко А.И., Тарасова В.Н. «Учебно-воспитательная работа в спец. школах», Учпедгиз, 1972.
3. Логовлева Г.П. «Методика обучения сельскохозяйственному труду», М., Просвещение, 1989.
4. Мирский С.П. «Методика профессионального трудового обучения во вспомогательной школе», М., Просвещение, 1980.
5. «Справочник огородника», Кайнар, 1975.
6. Ставровский А.Е. «Занятия по с/х труду», М., Просвещение, 1973.
7. Толстой А.И. «Приусадебное хозяйство. Садоводство и огородничество», Лениздат, 1981.
8. «Цветоводство», Лениздат, 1970.
9. Якушев В.И., Шевченко В.В. «Плодоводство с основами огородничества», Лениздат, 198

Наглядные пособия:

- «Органические и минеральные удобрения»
- «Почва»
- «Овощи, фрукты, семена овощных и цветочных культур»
- «Гербарии с/х растений.»

Приложение
к адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы».

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»
(протокол № ___ от « 31 » __08__ 2021 года)

УТВЕРЖДЕНО

приказом №
по ГБОУ ЛО «Приморская школа - интернат»
от « 31 » __08__ 2021 года

Календарно-тематическое планирование
по учебному предмету
«Профессионально – трудовое обучение»
(сельскохозяйственный труд)
(10 класс)

Составитель: Тезина Т.Ф.
учитель высшей
квалификационной категории
г. Приморск

2021 г.

10 класс
I четверть (120 часов)

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Практическая работа	Знания, умения, навыки	Словарная работа
I	Вводное занятие-4 часа	1		План работы на 1 четверть. Охрана труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование. Охрана труда. Спецодежда.		Инструктаж по технике безопасности на уроках с/ х труда.	Знать правила ТБ при работе с/х инвентарем на участке, уметь применять их на практике.	
		2						
		3						
		4						
II	Уборка урожая картофеля-20 часов	5		Определение сроков уборки картофеля. Признаки созревания клубней.		Работы на пришкольном участке. Очистка борозд картофеля от сорной растительности. Вынос растительных остатков на край поля.	Уметь определять сроки уборки картофеля.	Фитофтора
		6						
		7	Требования к качеству уборки. Контроль за уборкой картофеля.		Уборка картофеля вручную: выкапывание клубней картофеля и их просушка.	Уметь правильно подкапывать куст картофеля и тщательно выбирать клубни из почвы.		
		8						
		9	.Подготовка картофельного поля к выкапыванию картофеля.		Сортировка клубней картофеля, очистка клубней от почвы.	Уметь определять		
		10						
		11	Правила выкопки клубней без повреждений.		Разделение клубней по			

		12	Болезни картофеля: фитофтора, парша и другие.		фракциям. Определение параметров семенного картофеля.	пораженные фитофторой клубни.	Парша
		13	Вредители картофеля: проволочник, совка и другие.		Отбор семенного картофеля перед закладкой на хранение.		Вентиляция
		14	Меры борьбы с вредителями и болезнями картофеля.		Закладка клубней на хранение в тару.	Уметь отбирать здоровые клубни, закладывать на хранение, знать условия хранения.	
		15	Профилактические меры борьбы с вредителями и болезнями картофеля перед уборкой урожая картофеля.		Транспортировка картофеля в овощехранилище.		Компост
		16					
		17	Способы уборки при поражении растений картофеля фитофторой.		Сжигание ботвы, пораженной фитофторой.		
		18	Организация работы во время уборки урожая картофеля, распределение обязанностей, инструктаж по технике безопасности при уборке картофеля.				
		19					
		20					
		21					
		22	Осенняя обработка почвы под картофель.		Уборка растительных остатков, перекапывание участка.		
		23	Уборка растительных остатков.				
		24	Перекапывание почвы без боронования.				

III	Уборка урожая томатов - 6 часов	25		Признаки поражения растений томата фитофторой.		Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов.	Знать правила сохранности плодов томатов. Уметь дозаривать томаты.	«Оксихом» Дозаривание
		26		Правила раздельного сбора зрелых и незрелых плодов.				
		27		Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания.				
		28		Уборка растительных остатков после сбора овощей. Сжигание или закладка в компост.				
		29		Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Размещение незрелых плодов для дозревания и размягчения. Отбор семенных плодов. Выборка семян из размягченных плодов, промывка, просушка.		Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях.		
30	Дозаривание плодов томата. Простейшая переработка плодов. Хранение заготовленной продукции.	Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян. Простейшая переработка томатов - соление.	Знать способы переработки плодов томата.	Консервация Соление Маринование				

IV	Уборка капусты-10 часов.	31 32 33 34 35 36 37 38 39 40		Сроки уборки капусты ранних , средних и поздних сортов. Наилучшие сорта для квашения. Сорта, предназначенные для зимнего хранения. Недопустимость использования для квашения раннеспелых сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов. Инструменты и приспособления для заквашивания капусты. Правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями. Правила подготовки кочанов для квашения капусты. Процессы, происходящие в результате квашения капусты.		Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. Оптимальная температура и влажность при хранении кочанов капусты.	Уметь выращивать капусту разных сроков созревания. Знать сроки уборки капусты разных сортов. Уметь перерабатывать капусту. Знать правила хранения капусты в овощехранилище.	Кочан Кочерыга Заквашивание капусты Шинковка
V	Уборка послеурожайных остатков-15 часов.	41 42 43		Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты. Цель уборки других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство,		Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край	Знать правила уборки послеурожайных остатков. Уметь пользоваться	

		44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55	<p>рабочая поза. Соблюдение правил техники безопасности в процессе работы граблями.</p> <p>Недопустимость закладки в компост растительных остатков, поражённых болезнями, в частности фитофторой.</p> <p>Правила уничтожения растительных остатков, поражённых фитофторозом.</p> <p>Правила уничтожения кочерыг капусты, поражённых килой.</p> <p>Возможность закладки в компост листьев капусты, ботвы моркови и свёклы, листьев кабачка и тыквы.</p>		<p>поля, подсушивание и уничтожение.</p> <p>Выдергивание кочерыг капусты из земли .</p> <p>Складывание кочерыг на краю поля с последующим уничтожением.</p> <p>Транспортировка здоровых растительных остатков в компост.</p> <p>Обкашивание обочин пришкольного участка.</p> <p>Сбор скошенной травы, закладка в компост.</p>	<p>граблями при работе на пришкольном участке.</p> <p>Знать особенности закладки в компост здоровых растительных остатков.</p> <p>Уметь уничтожать растительные остатки, заражённые болезнями.</p>	<p>Ботва</p> <p>Фитофтора</p> <p>Кила</p> <p>Компост</p>
VI	Простейшая переработка овощей- 5 часов	56 57 58 59 60	<p>Простейшая переработка овощей.</p> <p>Соление и квашение овощей.</p> <p>Маринование овощей.</p> <p>Замораживание овощей.</p> <p>Подготовка овощей к переработке.</p> <p>Правила безопасной работы, с</p>		<p>Работа с технологической картой «Переработка овощей».</p>	<p>Уметь производить предварительную подготовку овощей к простейшей переработке.</p>	<p>Соление</p> <p>Квашение</p> <p>Маринование</p> <p>Заморозка</p>

				приспособлениями для переработки.				
VII	Почва и её обработка- 15 часов.	61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76		Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Осеннее удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания Понятие- открытая борозда, закрытая борозда. Правила безопасной работы при пользовании лопатой. Соблюдение необходимой дистанции при работе в звеньях. Необходимая глубина при осеннем вскапывании участка. Понятие – зяблевая обработка. Культурные и дикорастущие цветковые растения: виды, разница между ними.		Выбор лопаты, соблюдение необходимых параметров при выборе. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Работа с гербарием культурных и дикорастущих растений.	Иметь представление о пахотном слое. Знать правила обработки почвы и технику безопасности при вскапывании почвы. Уметь вскапывать почву лопатой, прокладывать разные виды борозд. Знать отличительные особенности культурных и дикорастущих растений.	Открытая борозда Закрытая борозда Слитность борозд Дикоросы Слайд
VIII	Цветоводство. Культурные цветковые растения- 5 часов.	77 78 79 80		Разнообразие цветковых культур. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях. Растения, выращиваемые в цветниках и в комнатных условиях. <u>Наглядное пособие:</u> красочное				

IX	Сбор семян однолетних цветковых растений- 5 часов.	81	изображение (рисунки, фотографии, слайды) разных цветковых растений.				
		82	Однолетние растения с крупными семенами (ноготки, настурция, бархатцы и др.).	Сбор или срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами.	Уметь собирать семена однолетних цветковых растений.	Семена-сырец	
		83	Признаки созревания плодов и семян цветковых растений.	Укладка плодов в картонные коробки и установка на стеллажи для просушки.	Уметь обрабатывать собранные семена.	Стеллаж	
		84	Способы ускорения созревания плодов и семян у некоторых растений (перевертывание без повреждения корней).	Срезка некоторых растений с незрелыми плодами под корень и подвешивание в проветриваемом помещении для дозревания семян.	Уметь просушивать семена и готовить их к хранению.	Крупносемянные	
		85	Понятие семена-сырец. Сроки созревания и сбора семян.				
		86 87	Осыпание семян. Приемы сбора семян. Способы хранения и просушки семян после сбора.	Работа с гербарием	Знать отличительные	Вегетативный способ.	

X	Однолетние и многолетние цветковые растения-5часов.	88	нее и многолетнее).		однолетних и многолетних цветковых растений.	особенности однолетних и многолетних цветковых растений в размножении.	
		89	Разница между видами . Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно.				
		90	Нецелесообразность семенного размножения этих растений				
XI	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана-5часов.	91	Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов.		Глубокое рыхление почвы после вспашки.	Уметь готовить почву и сажать луковицы тюльпана.	Посадочные рядки Луковицы
		92					
		93	Расстояния между рядками при посадке.		Сортировка луковиц тюльпанов	Уметь ухаживать за плодовыми деревьями.	Корневая шейка Защитные приспособления
		94	Глубина заделки луковиц, посадка луковиц.		. Разметка посадочных рядков.		
		95					
96	Признаки однолетнего прироста плодового дерева.	Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами.	Знать правила обработки приствольных кругов плодовых				
97	Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева.	Рыхление почвы в приствольных кругах и полив (по					
	Садоводство Плодовые						

XII	деревья.- 5часов.	98	Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.		необходимости). Подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толем. Проверка состояния обвязки через некоторое время.	деревьев. Уметь защищать молодые плодовые деревья от грызунов. Уметь делать защитные приспособления.	
		99	Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами.				
		100	Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.				

XIII	Вредители плодовых деревьев и борьба с ними-5часов.	101 102 103 104 105		Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Осмотр состояния плодовых деревьев. Инструменты и приспособления для ухода за плодовыми деревьями. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями. Препараты для обработки против вредителей. Правила техники безопасности при применении препаратов		.Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Сжигание собранных зимних гнезд вредителей.	Иметь представление о правилах борьбы с вредителями плодовых деревьев. Уметь применять препараты для борьбы с вредителями плодовых деревьев. Знать технику безопасности при использовании препаратов.	Вредители Препараты Зимние гнёзда
XIV	Выкопка корнеклубней георгина-	106 107		Георгин – незимующий многолетник. Строение и размножение растения.		Удаление всех цветков с растения за неделю до выкопки. Подкапывание	Уметь определять сроки уборки корнеклубней до	Корнеклубень Марганцовоки

	5 часов.	108	Сроки уборки корнеклубней.		кустов георгина со всех сторон. Выемка кома с корнеклубнями без повреждений. Срезка стеблей, оставление пеньков – 10 см.	устойчивых заморозков.	слый калий (перманганат калия)
		109	Правила подкапывания корнеклубней георгина без повреждений.		Промывка корнеклубней розовым раствором марганцовки. Укладка в ящики, просушка, установка на хранение.	Соблюдать правила техники безопасности при работе с марганцовокислым калием.	
		110	Уборка корнеклубней на хранение.				
XV	Практическое Повторение-10 часов.	111	Осмотр состояния картофеля в овощехранилище. Переборка клубней картофеля при необходимости.		Практические работы в овощехранилище: переборка картофеля, создание оптимальных условий для хранения картофеля.	Уметь применять на практике полученные теоретические знания.	
		112	Уборка садовых дорожек и аллей от опавшей листвы. Транспортировка убранной листвы в компост.		Уборка территории пришкольного участка.	Уметь правильно оценивать свой труд.	
		113	Сортировка собранных семян однолетних цветковых растений.		Работа с семенами однолетних цветковых растений: Очистка, сортировка, калибровка, расфасовка по пакетам.		
		114	Калибровка семян, расфасовка по подготовленным пакетам, маркировка пакетов.				
		115	Сортировка собранных семян овощных культур: томатов, болгарского перца, огурцов.				
		116	Калибровка семян, расфасовка по				

		117	пакетам, маркировка пакетов.			
		118	Практические работы на территории школы: уборка опавшей листвы.			
		119	Подготовка спецодежды для работы во второй четверти.			
		120	Приготовление наглядных пособий. Ремонт учебных плакатов, учебников.			
			Подведение итогов работы в первой четверти. Анализ допущенных ошибок и недоработок.			
			Задачи работы на последующую четверть.			

Всего за I четверть : 120 часов

10 класс
II четверть (120 часов)

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Практическая работа	Знания, умения, навыки	Словарная работа
I	Овощные культуры- 5 часов	1 2 3 4 5		<p>Общее представление об овощах и овощных культурах.</p> <p>Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры).</p> <p>Необходимость потребления разнообразных овощей.</p> <p>Содержание в овощах полезных веществ для здоровья людей. Работа с картотекой овощных растений.</p>		Зарисовки в рабочих тетрадях изображения овощей и овощных растений различных групп в полном развитии.	<p>Уметь пользоваться картотекой овощных растений.</p> <p>Иметь представление о биологических особенностях овощных растений.</p>	<p>Биологические особенности</p> <p>Картотека</p>

II	Корнеплодные овощи- 15часов.	6	<p>Морковь и свёкла - столовые корнеплоды.</p> <p>Морковь и свекла — двулетние растения.</p> <p>Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни.</p> <p>Редис – ранний корнеплодный овощ.</p> <p>Особенности выращивания редиса.</p> <p>Строение корнеплодов моркови и свёклы, различие в строении.</p> <p>Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.</p> <p>Краткая история возникновения растений моркови и свёклы.</p> <p>Болезни и вредители столовых корнеплодов.</p> <p>Борьба с болезнями и вредителями корнеплодных овощей.</p> <p>Агротехника выращивания корнеплодных овощей.</p> <p>Полезные вещества, находящиеся в столовых корнеплодах.</p>	<p>Распознавание семян моркови, свёклы и редиса.</p> <p>Проверка семян на всхожесть.</p> <p>Осенняя подготовка почвы под посев столовых корнеплодов.</p>	<p>Уметь распознавать размер стандартного корнеплода.</p> <p>Знать правила борьбы с болезнями и вредителями столовых корнеплодов.</p> <p>Уметь применять в овощеводстве экологические средства для борьбы с болезнями и вредителями.</p>	<p>Стандартные размеры</p> <p>Экологические средства</p> <p>Агротехника</p>						
		7										
		8										
		9										
		10										
		11										
		12										
		13										
		14										
		15										
		16										
		17										
		18										
		19										
		20										
		III					Капустные овощи-	21	<p>Виды и разновидности капустных овощей.</p> <p>Пищевая ценность капусты.</p> <p>Особенности капусты как двулетнего растения.</p>	<p>Практические работы на пришкольном участке.</p> <p>Осенняя подготовка</p>	<p>Иметь представление о видах и разновидностях капустных овощей.</p>	<p>Двулетнее растение</p> <p>Рассадный способ</p>
								22				

IV	15часов	23	<p>Строение растения капусты первого и второго года жизни.</p> <p>Капуста ранних, средних и поздних сортов.</p> <p>Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.</p> <p>Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.</p> <p>Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты.</p> <p>Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.</p> <p>Болезни и вредители капусты.</p> <p>Меры борьбы с вредителями и болезнями капусты.</p> <p>Экологические способы борьбы.</p>	<p>почвы под посадку рассады капусты весной.</p> <p>Внесение органических удобрений под перекопку.</p> <p>Работа со справочной литературой, более расширенное изучение правил выращивания капусты.</p> <p>Приготовление почвенных смесей для выращивания рассады капусты.</p>	<p>Знать строение растения капусты первого и второго года жизни.</p> <p>Знать правила выращивания рассады капусты.</p> <p>Уметь выращивать рассаду капусты.</p> <p>Уметь бороться с вредителями и болезнями капусты экологическими способами.</p>	Безрассадный способ
		24				
		25				
		26				
		27				
		28				
		29				
		30				
		31				
		32				
		33				
		34				
		35				
		Луковичные овощи- 15часов.				
	37		<p>Внешнее строение репчатого лука.</p>			
	38		<p>Питательные и лечебные свойства, применение в медицинских целях.</p> <p>Особенности выращивания репчатого</p>			

V	Цветоводство. Уход за комнатными растениями.- 20часов.	39	лука. Распространённые сорта репчатого лука. Внешнее строение чеснока. Яровой и озимый чеснок, отличительные особенности ярового и озимого чеснока. Особенности выращивания чеснока. Распространённые сорта чеснока. Использование и переработка чеснока. Применение в медицинских целях. Посадка озимого чеснока.	Осенняя подготовка почвы под посадку озимого чеснока. Внесение минеральных удобрений под перекопку. Посадка озимого чеснока на подготовленные гряды.	биологических особенностях луковичных овощных растений. Уметь подготавливать почву и сажать озимый чеснок.	
		40				
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
		51	Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в	Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных	Иметь представление о потребностях комнатного растения для хорошего роста и развития. Уметь ухаживать	Поливная вода Перевалка Пересадка Комплексные удобрения

		52	горшке и кадке (на ощупь). Понятия <i>перевалка</i> и <i>пересадка растения</i>	растений из детской лейки.	за комнатными растениями.	Трипсы
		53	Значение и приемы перевалки комнатного растения.	Подбор, промывка и просушка цветочного горшка.	Уметь пересаживать комнатные растения.	Тля
		54	Растения, подлежащие перевалке.	Полив переваливаемого растения.		Белокрылка
		55	Подбор цветочных горшков для переваливаемых растений.	Насыпка земляной смеси на дно сухого горшка.	Знать правила перевалки комнатного растения.	
		56	Приготовление почвенной смеси для перевалки и пересадки растений.	Выемка растения вместе с комом земли из прежнего горшка и пересадка в новый.		
		57	Подготовка комнатного растения к перевалке.	Добавление почвы в горшок с растением, уплотнение, полив.	Уметь обрабатывать комнатные растения против вредителей и болезней.	
		58	Растения, подлежащие пересадке.			
		59	Подготовка комнатного растения к пересадке.			
		60	Уход за пересаженными комнатными растениями.			
		61	Удобрение комнатного растения.			
		62	Применение комплексных удобрений для комнатных растений.			
		63	Приспособления для ухода за комнатными растениями.			
		64	Болезни и вредители комнатных растений.			
		65	Распознавание вредителей комнатных растений: тлей, трипсов, белокрылки и других.			
		66	Препараты для обработки комнатных растений.			
		67	Правила безопасной работы с препаратами.			
		68				

VI	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями-15часов.	69					Надземная часть растения
		70	Состав растения(подземная и надземная части).		Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.	Знать особенности надземной и подземной части зимующих многолетних растений.	Подземная часть растения
		71	Надземная часть: строение, признаки отмирания.		Транспортировка удалённых листьев и стеблей в компост.	Иметь представление о видах зимующих многолетних растений, требующих и не требующих укрытия на зиму.	Мульчирование
		72	Подземная часть (луковица, корневище, почки).		Неглубокое рыхление вокруг растений.		
		73	Виды зимующих многолетних цветковых растений , требующие укрытия на зиму.		Вскапывание почвы в междурядьях.	Уметь ухаживать за зимующими многолетниками.	Укрытие
		74	Виды зимующих многолетних цветковых растений, не требующие легкого прикрытия на зиму.		Правила мульчирования почвы под многолетними цветковыми растениями.		
		75	Виды зимующих многолетних цветковых растений в школьном цветнике.		Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой		
		76	Виды укрытия многолетних цветковых растений.			Уметь обрабатывать почву в цветнике.	
		77					
		78	Виды укрытия многолетних цветковых растений.				
		79					
		80	Осеннее удобрение многолетников.				
		81					
		82	Правила обработки почвы под многолетниками.				
		83					
84							

VII	Садоводство. Ягодные кустарники и уход за ними.- 15 часов.	85	Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях.		Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины. Удаление обрезанных стеблей из сада. Осенний уход за ягодными кустарниками. Обработка против вредителей и болезней: опрыскивание бордосской жидкостью. Рыхление почвы под кустарниками. Внесение органических удобрений. Подготовка посадочных ям. Внесение в ямы органических удобрений.	Знать разнообразие ягодных кустарников. Знать правила ухода за ягодным кустарником. Уметь проводить осенние работы по уходу за ягодными кустарниками. Уметь обрабатывать кустарник против вредителей и болезней. Уметь сажать ягодный кустарник.	Плодоношение Бордосская жидкость Опрыскиватель Посадочная яма Почвенная корка Мульча Торфяная крошка
		86	Виды смородины (черная, красная, золотистая).				
		87	Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения.				
		88	Уход за ягодным кустарником.				
		89	Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины.				
		90	Распознавание вредителей ягодного кустарника.				
		91	Распознавание болезней ягодного кустарника.				
		92	Меры борьбы с вредителями и болезнями ягодного кустарника.				
		93	Распространённые препараты для обработки ягодных кустарников.				
		94	Правила техники безопасности при				

VII I	20часов.	101	Выбраковка испорченных клубней.			практической деятельности.	
		102	Заготовка компонентов для составления почвенных смесей.			Уметь работать в овощехранилище: перебирать картофель, выбраковывать испорченные клубни.	
		103	Заготовка огородной или дерновой земли.				
		104	Заготовка торфа, золы, компоста.				
		105	Очистка компонентов почвенных смесей от посторонних примесей.			Уметь заготавливать компоненты почвенных смесей: дерновую землю, торф, золу, перегной.	
		106	Составление почвенных смесей для выращивания рассады.				
		107	Правила хранения почвенных смесей.			Уметь соблюдать правила безопасной работы с сельскохозяйственным инвентарём.	
		108	Промораживание почвенных смесей в целях обеззараживания.				
		109	Уборка садовых дорожек и аллей на территории школы.				
		110	Сгребание опавшей листвы.			Уметь пересаживать комнатные растения.	
		111	Транспортировка опавшей листвы в компост.				
			Уход за комнатными растениями.			Уметь ухаживать	
			Перевалка или пересадка (по				

		112	необходимости).			за комнатными растениями.	
		113	Обработка от болезней и вредителей комнатных растений.				
		114	Удобрение комнатных растений.				
		115	Обрезка пожелтевших и вытянувшихся побегов и листьев.				
		116	Сортировка семян цветочных и овощных культур.				
		117	Проверка собранных семян на всхожесть.				
		118					
		119	Подведение итогов работы за вторую четверть				
		120					
			Всего за II четверть: 120 часов.				

--	--	--	--	--	--	--	--	--

10 класс
III четверть (150 часов)

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Практическая работа	Знания, умения, навыки	Словарная работа		
I	Овощеводство. Картофель- 15 часов.	1		Строение растения картофеля: надземная и подземная части растения.		Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.	Уметь определять верхушку и основание клубня, использовать это умение при посадке картофеля весной.	Верхушка		
		2							Основание клубня	
		3		Строение клубней картофеля, наличие глазков на клубне.					Крахмал	
		4								
		5		Состав клубня картофеля.				Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.	Знать состав клубня картофеля, определять наличие крахмала в клубнях.	Сорта
		6		Содержание крахмала в клубне в зависимости от сорта картофеля и условий выращивания.				Способы обнаружения крахмала в клубнях с применением йода.	Иметь представление о распространённых сортах картофеля.	Продукция
		7								
		8		Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.				Практическая работа в овощехранилище: осмотр хранения картофеля, переборка картофеля(по необходимости).	Знать, какие погодные условия необходимы для лучшего роста и развития растений картофеля.	
		9		Распространённые и урожайные сорта картофеля.						
		10		Оптимальные погодные условия, необходимые для выращивания картофеля.						
		11		Использование и переработка						

		12		картофеля.					
		13		Продукция, получаемая от выращивания картофеля.					
		14		Применение картофеля в пищевой промышленности.					
		15		Применение нестандартной продукции картофеля в животноводстве.					
								Иметь представление о возможностях применения продукции, получаемой от картофеля в пищевой и животноводческой промышленности.	
II	Зеленные овощи-20часов.	16		Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп).		Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса.		Знать распространённые виды зеленных овощных культур.	Витаминная продукция
		17		Виды салата (лиственной, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.).		Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки.		Иметь представление о питательных веществах, содержащихся в зеленных овощах.	Зубовый маркер
		18		Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).		Разметка гряд зубовым маркером для посева редиса.		Уметь готовить почву под посев зеленных овощных растений.	Кочанный салат
		19							
		20		Внешнее строение и особенности зеленных овощей.		Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки.		Знать сроки и способы посева зеленных овощей.	Рассадный способ
		21							
		22		Подготовка почвы под зеленные культуры.		Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубовым маркером.			
		23		Внесение органических и минеральных удобрений в почву.					
24									

		25	Сроки посева салата, петрушки, укропа.		Заделка семян. Полив.	Знать распространённые сорта различных зеленных культур.	
		26	Способы посева зеленных культур: ленточный, вразброс, рядковый, широкополосный.		Прополка в рядках и междурядьях.	Уметь выращивать рассаду кочанного салата.	
		27					
		28	Рассадный способ выращивания салата кочанного.		Определение всхожести семян.	Уметь готовить почвенную смесь для посева укропа на витаминную зелень.	
		29	Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса.				
		30					
		31	Сорта зеленных овощей.				
		32	Способы посева зеленных культур в утеплённый грунт.				
		33					
		34	Маркеры для разметки рядков				
		35	Подготовка почвенной смеси, посев укропа на витаминную зелень.				
Ш	Плодовые овощи-20часов.	36	Характеристика плодовых овощей, внешний вид растений.		Подготовка к выращиванию рассады перца.	Уметь составлять план работ по выращиванию плодовых овощей на основе технологической карты.	
		37					
		38	Биологические особенности плодовых овощных растений.		Предпосевная обработка семян перца, томата.		
		39	Агротехника выращивания плодовых овощей в открытом грунте.		Приготовление	Уметь определять по	

		40	Агротехника выращивания плодовых овощных растений в защищённом грунте.	плодородной почвенной смеси для посева.	внешнему виду семена различных плодовых овощных культур: томата, перца, огурца, кабачка, тыквы и других.
		41	Сорта и гибриды плодовых овощей защищённого грунта.	Посев подготовленных семян перца разных сортов.	
		42	Вредители и болезни плодовых овощей.	Посев семян томата индетерминантных сортов.	Уметь готовиться к весенним работам: знать технологию выращивания плодовых овощных растений.
		43			
		44	Меры борьбы с болезнями плодовых овощных растений.	Уход за рассадой томата и перца: поливы, подкормки, борьба с вредителями.	
		45	Меры борьбы с вредителями плодовых овощных растений.		
		46	Особенности борьбы с вредителями и болезнями плодовых овощных растений в защищённом грунте.	Подготовка сезонной теплицы к новому сезону выращивания овощей.	Уметь ориентироваться в задании по образцам конечного и промежуточного результата.
		47			
		48	Экологические меры борьбы с вредителями и болезнями.	Выращивание огурца в весенней теплице.	Знать требования к качеству уборки плодовых овощей.
		49	Выращивание огурца в весенней теплице.	Выращивание рассады кабачка в стаканчиках с питательной смесью.	
		50	Выращивание огурца в утеплённом грунте.	Выращивание рассады тыквы и патиссона в стаканчиках с питательной смесью.	Уметь составлять план посева, план ухода за растениями и план уборки плодовых овощей на основе технологической
		51	Выращивание рассады плодовых овощей в стаканчиках с питательным грунтом.		

IV	Цветоводство. Строение цветкового Растения- 15часов.	56		Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).		Определение растений с прямостоячими, вьющи- мися и стелющимися стеблями.	Иметь представление о разнообразии цветковых растений с разными формами стеблей и листьев.	Прямостояч ие стебли				
		57										
		58							Разнообразие и форма стеблей и листьев.	Определение цветковых растений с простыми и сложными листьями.	Иметь представление о разнообразии подземных органов цветковых растений.	Вьющиеся Стелющиеся
		59							Виды листа (простой и сложный)	Определение цветковых растений с одиночными цветками и соцветиями.	Иметь представление о разнообразии подземных органов цветковых растений.	Корневища
		60							у различных цветковых растений.	Определение цветковых растений по типу подземных органов.	Уметь пользоваться картотекой цветковых растений.	Луковица
		61							Форма и окраска цветков у различных цветковых растений.	Определение цветковых растений по типу подземных органов.	Уметь пользоваться справочной литературой.	Клубень
		62										
		63							Особенности подземных органов растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни).	Определение цветковых растений по типу подземных органов.	Уметь пользоваться справочной литературой.	Корнеклубе нь
		64										
		65							Назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения	Определение особенностей разных видов цветковых растений.	Уметь пользоваться справочной литературой.	Гербарий
66												
67	Работа с картотеккой цветковых растений с различными формами стеблей, листьев, стеблей..											
68												
69	Работа с гербарием различных цветковых растений. Обновление гербария путём добавления новых цветковых растений.											
70												

V	Выгоночные цветковые культуры-15часов.	71	Выгонка как комплекс агротехнических приемов.	Отбор луковичных цветковых растений, пригодных для выгонки.	Знать комплекс агротехнических приёмов при выращивании выгоночных цветковых растений.	Комплекс		
		72	Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.).	Определение пригодности луковиц для выгонки.		Выгонка		
		73	Цель и назначение выгонки цветковых растений.	Обработка отобранных луковиц микроэлементами.	Уметь отбирать луковицы, пригодные для выгонки.	Микроэлементы		
		74	Основные правила выгонки разных цветковых растений.	Приготовление плодородной питательной смеси для посадки луковиц.	Уметь подготавливать луковицы к посадке.	Микроклимат		
		75	Предварительная подготовка отобранных цветковых растений.	Приготовление посадочных ящиков для заполнения почвенной смесью.	Уметь приготавливать плодородную почвенную смесь.	Срезка		
		76	Создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной).	Посадка подготовленных луковиц.	Уметь сажать луковицы на оптимальную			
		77	Основные приемы выгонки некоторых растений					

		78	Подготовка почвенной смеси для посадки выгоночных растений.	Укрытие плёнкой или стеклом для создания микроклимата.	глубину.	
		79	Подготовка необходимой тары для посадки выгоночных растений.	Проверка появляющихся всходов.	Знать правила создания микроклимата при выгонке луковиц.	
		80	Посадка луковиц тюльпанов, нарциссов, гиацинтов.	Уход за всходами: поливы, подкормки, обработки против вредителей и болезней.	Уметь ухаживать за всходами выгоночных растений.	
		81	Создание микроклимата для посаженных луковиц.	Срезка стеблей с бутонами определённых параметров.	Уметь осторожно срезать стебли с бутонами.	
		82	Способы создания микроклиматических условий.	Реализация срезанных цветов.		
		83	Наблюдение за появляющимися всходами.			
		84	Уход за всходами выгоночных растений.			
		85	Правила срезки стеблей с бутонами цветковых выгоночных растений.			

VI	Выращивание рассады цветковых культур-20часов.	86	Однолетние цветковые растения, семена которых высевают для получения рассады в более поздние сроки.	Подготовка посевных и пикировочных ящиков.	Знать различные виды однолетних цветковых растений.	Пикировочные ящики
		87	Виды цветковых растений: цинния, немезия, астра и другие.	Заполнение ящиков почвенной смесью.	Уметь пикировать растения.	Поливная вода
		88	Выращивание рассады с пикировкой.	Полив почвы тёплой поливной водой.	Уметь выращивать рассаду однолетних цветковых растений без пикировки.	Пикировка
		89	Выращивание рассады без пикировки.	Прогревание ящиков в теплом помещении.	Уметь проводить разреженный посев семян циннии.	Разреженный посев
		90	Условия для получения дружных всходов.	Разметка посевных рядков маркером.	Знать условия для получения дружных всходов.	Разметка рядков
		91	Правила ухода за растениями.	Разреженный посев циннии в пикировочные ящики	Уметь проводить приготавливать плодородную почвенную смесь.	Микроклимат
		92	Приготовление почвенной плодородной смеси для выращивания рассады.	Углубление рядков в посевных ящиках под посев.	Уметь производить посев семян астр и бархатцев.	Закаливание растений
		93	Заполнение посевных ящиков почвенной смесью.	Раскладка и заделка песком семян астры.		
		94	Правила разметки посевных рядков, углубление рядков.	Осторожный полив посева.		
		95	Разреженный посев циннии в посевные ящики.	Размещение ящиков в теплом месте.	Уметь создавать микроклимат для получения дружных всходов растений.	
96	Раскладка и заделка песком семян	Наблюдение за				

			<p>астры, осторожный полив.</p>		<p>всходами.</p>	<p>Уметь ухаживать за рассадой цветковых культур.</p>	
		97	<p>Посев семян бархатцев в посевные ящики.</p>		<p>После всходов — снижение температуры и установка на светлое место.</p>	<p>Уметь пикировать рассаду.</p>	
		98	<p>Создание микроклиматических условий, укрытие плёнкой или стеклом.</p>		<p>Полив посева после подсыхания почвы.</p>	<p>Уметь подготавливать почву в цветнике.</p>	
		99	<p>Установка посевных ящиков в тёплое место.</p>		<p>Пикировка рассады астры. Пикировка рассады бархатцев.</p>		
		100	<p>Наблюдение за всходами растений.</p>		<p>Вынос ящиков с рассадой на открытый воздух.</p>		
		101	<p>Уход за всходами: поливы, подкормки, обработки против вредителей и болезней.</p>		<p>Открытие парника сначала на день, а затем и на ночь.</p>		
		102	<p>Пикировка рассады астры в отдельные стаканчики.</p>		<p>Практические работы в цветнике, подготовка почвы для выращивания цветковых растений.</p>		
		103	<p>Пикировка рассады бархатцев в отдельные стаканчики.</p>				
		104	<p>Закалка растений перед высадкой в открытый грунт.</p>				
		105	<p>Подготовка места в цветнике для высаживания рассады.</p>				

VII	Виды зелёных насаждений-10часов.	106	Дерево, внешнее строение, распространённые породы в средней полосе России.	Практические работы на территории школы-интерната, на территории пришкольного участка (по возможности).	Знать строение кроны дерева, основные части дерева.	Крона		
		107	Лиственные и хвойные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях.	Побелка штамбов.	Знать способы обрезки ветвей деревьев .	Скелетные ветви Обрастающие ветви Штамб Ростовые почки		
		108	Виды местных деревьев: береза, клен, липа, ясень, рябина и другие.	Обрезка и укорачивание ветвей дерева по меловым отметкам учителя.	Уметь обрезать ветви деревьев на «почку», на «кольцо».	Садовый вар Секатор		
		109	Каштан, тополь, пирамидальный, платан, кипарис и другие на юге России.	Определение видов деревьев для озеленения.	Уметь проводить санитарную обрезку.	Садовый нож		
		110	Декоративные качества деревьев для оформления улиц, парков и скверов.	Обрезка сухих и поломанных веток. Уборка спиленных ветвей	Знать правила техники безопасности при	Садовая пила		

		111	Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке.		деревьев.	работе с садовыми инструментами.	
		112	Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.				
		113	Распознавание деревьев в безлистном состоянии.				
		114	Экскурсия. Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев.				
		115	Определение вида дерева по форме и цвету листьев, по форме кроны, по цвету коры, по цветкам и плодам.				
VIII	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками 15 часов.	116	Значение ранневесеннего ухода за зелёными насаждениями.		Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях по меловым отметкам учителя.	.Уметь производить санитарную обрезку деревьев и кустарников.	Санитарная обрезка
		117	Виды обрезки деревьев и кустарников.		Санитарная обрезка стеблей кустарников.	Уметь формировать крону деревьев и декоративных кустарников.	Обрезка на «почку» формирование
		118	Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений.		Стрижка живой		Секатор

		119	Уход за зелеными насаждениями во дворе.		изгороди вручную.	Уметь обрабатывать приствольный круг деревьев и кустарников.	Садовая пила
		120	Рыхление или перекапывание приствольного круга деревьев и кустарников.		Обрезка ветвей деревьев и кустарников на « почку» секатором или садовым ножом.	Знать параметры обработки приствольного круга деревьев и кустарников.	Кислотность почвы
		121	Подкормка (по необходимости) органическими и минеральными удобрениями.		Безопасное обращение с садовыми инструментами.	Уметь пользоваться садовыми инструментами.	Экология Известковы е материалы
		122	Внесение известковых материалов для снижения кислотности почвы.		Уборка вырезанных ветвей деревьев и кустарников.	Знать правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	
		123	Использование секатора и садовой пилы для санитарной обрезки древесно-кустарниковых насаждений.		Обработка приствольных кругов деревьев и кустарников с внесением минеральных удобрений.	Уметь составлять план озеленения школьного двора.	
		124	Правила безопасной работы секатором и садовой пилой.		Упражнение. Составление плана озеленения двора.		
		125	Правила подрезки ветвей кроны деревьев и кустарников на « почку».				
		126	Формирование кроны деревьев и кустарников.				
		127	Обработка деревьев и кустарников препаратами против				

		128	вредителей и болезней. Правила техники безопасности при работе с препаратами.				
		129	Применение экологически чистых препаратов против вредителей и болезней.				
		130	Определение видов декоративных деревьев и кустарников.				
IX	Практическое повторение-20часов.	131	Осмотр и ревизия корнеклубней георгина.		Практические работы по подготовке корнеклубней георгинов к проращиванию.	Уметь применять теоретические знания, полученные на уроках сельскохозяйственного труда в практической деятельности.	
		132	Оценка состояния перезимовавших корнеклубней.				
		133	Постановка корнеклубней георгина на проращивание.				
		134	Осмотр и транспортировка клубней семенного картофеля в светлое тёплое место.				
		135	Помещение ящиков с семенным картофелем на яровизацию.				
		136	Выборка больных клубней картофеля при осмотре и сортировке.				
		137	Уход за рассадой цветочных и овощных культур.				
		138	Правила полива, подкормок, борьбы с вредителями рассады.				
		139	Ранневесенний уход за плодовыми деревьями и ягодными				
					Уход за рассадой цветочных и овощных культур.		
					Практические работы на пришкольном участке.		
					Ранневесенний уход за плодовыми деревьями и		

			кустарниками.		ягодными кустарниками.		
		140	Обработка приствольного круга:				
			рыхление и неглубокая перекопка.		Ранневесенний уход за		
		141	Внесение минеральных и		посадками садовой		
			органических удобрений под		земляники.		
			плодовые деревья и ягодные				
		142	кустарники.		Удобрение почвы в		
			Ранневесенний уход за посадками		плодовом саду и в		
			садовой земляники.		цветниках.		
		143	Уборка с посадок земляники усов		Практические работы по		
			и увядших листьев.		благоустройству на		
		144	Внесение удобрений под посадки		территории школы:		
			земляники.		уборка зимнего мусора с		
		145	Заделка удобрений в почву путём		садовых дорожек и аллей,		
			рыхления.		подсадка декоративных		
		146	Уборка зимнего мусора с садовых		кустарников и		
			дорожек и аллей.		многолетних цветковых		
		147	Внесение минеральных		растений.		
			удобрений в почву цветника.				
		148	Ранневесеннее рыхление почвы				
			под многолетними цветами.				
		149	Ранневесеннее внесение				
			удобрений в почву на				
		150	картофельном участке.				
			Перекапывание почвы вручную на				
			пришкольном участке.				

Всего 150 часов за 3 четверть

10 класс
IV четверть (120 часов)

Блок	Раздел	№ урока	Дата	Темы уроков	Кол-во часов	Практическая работа	Знания, умения, навыки	Словарная работа
1	Бобовые овощные культуры-10 часов.	1		Виды бобовых овощей (горох, бобы, фасоль).		Работа со справочной литературой.	Уметь пользоваться справочной литературой.	Бобовые
		2		Достоинство бобовых овощей (питательная ценность).		Зарисовки в рабочих тетрадях изображений бобовых овощных растений.	Уметь распознавать бобовые овощные растения по внешнему виду и по семенам.	Сорта
		3		Внешнее строение основных бобовых растений: гороха, бобов, фасоли.		Работа с гербарием овощных растений.	Знать правила подготовки почвы под посев бобовых овощных культур.	Агротехника
		4		Биологические особенности бобовых овощных растений		Практические работы на пришкольном участке.	Уметь сеять семена гороха, бобов, фасоли с соблюдением глубины заделки семян.	
		5		Подготовка почвы под бобовые культуры.		Подготовка почвы под посев бобовых культур.	Уметь ухаживать за посевами.	
		6		Сроки посева гороха, бобов, фасоли.		Посев на подготовленные гряды семян гороха, бобов, фасоли.		
		7		Распространённые сорта бобовых овощных культур.		Уход за посевами.		
		8		Болезни и вредители бобовых овощей.				
		9		Меры борьбы с вредителями и болезнями бобовых овощных растений.				
		10		Агротехника выращивания бобовых овощных культур..				

II	Удобрения – 5 часов.	11	Классификация удобрений, применяемых в овощеводстве.	Работа со справочной литературой.	Иметь представление о разнообразии различных удобрений.	Классификация Коллекция	
		12	Способы хранения удобрений.	Работа с коллекцией органических и минеральных удобрений.	Знать способы хранения удобрений.		
		13	Разнообразие органических удобрений.	Работы на пришкольном участке: внесение органических удобрений в почву.	Уметь вносить удобрения в почву.		
		14	Разнообразие минеральных удобрений.				
		15	Сроки и способы внесения различных удобрений в почву				

Ш	Минеральные удобрения-20часов.	16	Современные виды удобрений.	Распознавание разных видов минеральных удобрений.	Уметь спланировать работу на основе технологической карты.	Комплексные удобрения		
		17	Комплексные удобрения. Кемира. Экофоска.	Работа с коллекцией минеральных удобрений.	Уметь ориентироваться в задании по образцам промежуточного и конечного результата.	Кемира		
		18	Жидкие удобрения. Способы внесения в почву жидких удобрений.	Работа со справочной литературой.	Уметь подкармливать растения минеральными удобрениями.	Экофоска		
		19	Подготовка почвы к внесению удобрений.	Практические работы на пришкольном участке и в цветниках.	Знать значение известкования почвы для некоторых видов растений, которые плохо растут и развиваются из-за излишней кислотности почвы.	Известкование		
		20	Сроки и нормы внесения минеральных удобрений.	Подкормки минеральными удобрениями зимующих многолетних цветковых растений.	Иметь представление о признаках недостатка	Азотное «голодание»		
		21	Сельскохозяйственные машины для внесения удобрений.	Подкормки плодовых деревьев и ягодных кустарников.		Фосфорное «голодание»		
		22	Известковая мука. Необходимость известкования почв.			Калийное «голодание» растений		
		23	Потребность различных культур в известковании.			Микроудобрения		
		24	Признаки азотного, фосфорного,			Элементы		

			калийного «голодания» растений.		Лабораторная работа: определение растворимости разных минеральных удобрений в воде.	элементов питания, которые проявляются изменением цвета листьев, деформацией плодов, ослаблением роста растения.	питания
	25		Микроудобрения. Способы внесения микроудобрений под овощные культуры.				Деформация плодов
	26		Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.		Подкормки комнатных растений раствором минеральных удобрений.	Уметь растворять минеральные удобрения в воде, подкармливать растения по норме.	Растворимость
	27		Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения.		Планирование работы с минеральными удобрениями на основе технологической карты.		Структура удобрения
	28		Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.).			Уметь распознавать по внешнему виду минеральные удобрения.	Маркировка отсеков
	29		Преимущество комплексных минеральных удобрений.			Знать о преимуществе комплексных минеральных удобрений.	
	30		Растворимость минеральных удобрений в воде				
	31		. Цвет удобрений, структура удобрения разных видов.			Знать правила хранения минеральных удобрений.	
	32		Правила и место хранения удобрений, маркировка отсеков.			Уметь вносить минеральные удобрения в почву.	
	33		Возможность смешивания минеральных удобрений с органическими.			Соблюдать правила техники безопасности	

		34		Правила внесения минеральных удобрений в почву.			при работе с минеральными удобрениями.																	
		35		Техника безопасности при работе с минеральными удобрениями.																				
IV	Органические удобрения-20часов.	36		Виды органического удобрения (навоз, навозная жижа, торф, птичий помет, компост).		Распознавание разных видов органических удобрений по внешнему виду.	Уметь спланировать работу, ориентироваться в задании по образцам промежуточного и конечного результата.	Навоз																
		37		Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.					Работа со справочной литературой.	Соблюдать правила техники безопасности при работе с удобрениями и с/х инвентарем.	Навозная жижа													
		38		Принципы действия органических удобрений на растения.								Приготовление навозной жижи для подкормки растений.	Уметь вносить в почву органические удобрения при перекопке.	Птичий помёт										
		39		Отличительные особенности разных видов навоза.											Практические работы на пришкольном участке.	Уметь известковать почву.	Компост							
		40		Визуальное определение видов навоза по внешним признакам.														Внесение органических удобрений в почву при перекопке почвы.	Выработка навыков самостоятельной работы, умения работать по образцу,	Торф				
		41		Правила получения навозной жижи из навоза и птичьего помёта.																	Известкование торфяного субстрата для снижения кислотности.	Биопрепараты		
		42		Применение навозной жижи в овощеводстве и полеводстве.																			Закладка компостной кучи из растительных	
		43		Ценность навозной жижи для роста и развития растений.																				
		44		Перегной: получение, назначение, применение в овощеводстве.																				
		45		Правила приготовления компоста из легко перегнивающих компонентов.																				
46	Недопустимость закладки в компост растительных остатков, заражённых болезнями растений.																							

		47	Предпочтительность измельчения пищевых и растительных остатков для быстрого созревания компоста.		остатков, опавших листьев и легко перегнивающих компонентов.	придерживаясь технологической карты работы с удобрениями..	Ускорение созревания компоста
		48	Использование биопрепаратов для ускорения созревания компоста.				
		49	Применение навоза и торфа для закладки в компост.				Торфяной субстрат
		50	Устройство компостной кучи, зарисовки в рабочих тетрадях.			Уметь работать самостоятельно по четко намеченному плану.	
		51	Ценность применения торфа в растениеводстве для обогащения почвы питательными элементами.			Уметь применять полученные теоретические знания в практической работе.	
		52	Приготовление торфяного субстрата.				
		53	Выветривание торфа для разложения вредных веществ для растений.				
		54	Снижение кислотности торфа путём добавления известковых материалов.			Быть заинтересованными в результатах своего труда.	
		55	Определение вида органического удобрения по внешним признакам.			Уметь должным образом оценивать реально качество своей работы.	

V	Сорные растения огорода-20часов.	56	Виды сорной растительности, строение различных сорных растений.	Работа с гербарием. Обновление образцов сорных растений. Работы на пришкольном участке: обработка почвы. Прополка сорных растений. Выборка корневищ многолетних сорных растений при перекопке почвы. Закладка растительных остатков в компост.	Уметь применять теоретические знания, полученные на уроках с/х труда в практической работе. Уметь определять разные виды сорных растений. Знать биологические особенности сорных растений. Знать способы размножения сорных растений. Знать меры борьбы с сорняками. Уметь пропалывать сорняки. Уметь лущить почву. Знать правила севооборота сельскохозяйственных растений как действенного способа борьбы с сорными растениями. Уметь закладывать растительные остатки в компост.	Гербарий Предупредительные меры Агротехнические меры Химические меры Лущение Севооборот Гербицид Корневище Стержневый корень Мочковатый корень Биологические препараты Опрыскиватель
		57	Изучение гербария сорных растений.			
		58	Обновление образцов сорных растений.			
		59	Биологические особенности сорной растительности.			
		60	Вред, наносимый культурным растениям сорной растительностью.			
		61	Однолетние сорные растения, особенности их развития.			
		62	Способы размножения однолетних сорных растений.			
		63	Способы борьбы с однолетними сорными растениями.			
		64	Многолетние сорные растения, особенности их развития.			
		65	Способы размножения многолетних сорных растений.			
		66	Меры и способы борьбы с многолетними сорняками.			
67	Предупредительные меры борьбы с сорняками: скашивание сорных растений до цветения, правильное хранение навоза.					
68	Агротехнические меры борьбы: перекапывание почвы с выборкой корневищ, прополка, очистка семян.					
69	Целесообразность соблюдения севооборота как агротехнического способа борьбы с сорняками.					
70	Химические способы борьбы с сорняками, применение гербицидов.					
71	Техника безопасности при работе с					

VI	Агротехника выращивания картофеля- 10часов.	72	химическими и биологическими препаратами. Инвентарь для обработок химическими препаратами.			
		73	Осенние работы на пришкольном участке.			
		74	Лушение, перекапывание, уборка растительных остатков.			
		75	Закладка растительных остатков в компост.			
		76	Требования к клубням, предназначенным для посадки	Отбор семенного картофеля.	Знать признаки здорового семенного картофеля.	Семенной картофель
		77	. Признаки здоровых и больных клубней	Выбраковка больных клубней.	Уметь отбирать семенные клубни.	Фитофтороз
		78	. Признаки и размеры семенных клубней.		Знать признаки клубней, больных фитофторозом.	Яровизированные клубни
		79	Выбраковка клубней, больных фитофторозом.	Раскладка семенных клубней для проращивания.	Уметь подготавливать почву для посадки картофеля.	Разметка борозд
		80	Подготовка почвы к посадке картофеля на пришкольном участке.			Лунки
		81	Транспортировка яровизированных	Практические работы на		

VII	Цветоводство. Размещение цветника- 5часов.	82	клубней на пришкольный участок. Разметка борозд картофеля с помощью верёвочного шнура с кольшками и планок для обозначения междурядий.	пришкольном участке. Разметка борозд картофеля.	Знать правила разметки борозд, Обозначение междурядий.	
		83	Поделка лунок лопатами, внесение удобрений в лунки.	Поделка лунок лопатами, внесение удобрений.	Уметь сажать картофель в подготовленные лунки с последующей заделкой почвой.	
		84	Раскладка клубней картофеля в лунки, заделка почвой.	Раскладка клубней в лунки, заделка почвой, выравнивание граблями.		
		85	Последующее выравнивание почвы граблями.			
		86	Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений.	Вскапывание почвы лопатой по разметке размера цветочных гряд.	Уметь выбирать место для посева однолетних цветковых растений.	Крупносемянные
		87	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений: ноготки, настурция и другие.	Выравнивание краев гряд.	Уметь делать гряды для посева семян, оформлять края гряд.	Гряды Разметка
		88	Подготовка почвы для посева семян однолетних цветковых растений.	Рыхление и выравнивание верхнего слоя почвы.	Уметь делать разметку посевных рядков.	Маркер
		89	Оформление краев цветочных гряд с помощью лопаты.	Разметка посевных рядков.	Уметь сеять семена настурции, календулы, мальвы и других	Оформление

VII I	Высадка растений в цветник-5часов.	90	Разметка рядков для посева с помощью маркера. Посев семян.	Посев крупносемянных цветковых растений.	цветов.	
		91	Зависимость ширины междурядий от характера и размеров растения в полном развитии (высоты стебля, количества и размеров боковых побегов.).	Разметка посевных рядков с помощью маркера или веревки. Углубление посевных рядков.	Иметь представление о зависимости ширины междурядий от размеров растения в полном развитии.	Междурядья Боковые побеги
		92	Глубина заделки семян при посеве.	Раскладка в рядки и заделка цветочных семян.	Уметь делать разметку посевных рядков на подготовленных грядах.	Рассада
		93	Способы разметки посевных рядков.	Полив (по необходимости). Высадка растений в цветник.	Уметь высаживать рассаду цветковых растений в цветник.	Грунт
		94	Сроки посева семян однолетних цветковых растений.			
		95	Сроки высадки рассады однолетних цветковых растений в грунт			

IX	Выращивание георгина-5часов.	96	Георгин: биологические особенности, декоративные качества. Разнообразие форм и окраски цветков.	Равномерное разбрасывание перегноя или компоста на участке. Вскопывание почвы на глубину 25—27 см. Разметка лунок в рядах на расстоянии 0,5 м друг от друга. Выкопка лунки глубиной 25 см, шириной 20 см. Раскладка в лунки перегноя и суперфосфата (20 г на лунку). Посадка подросших растений георгина на холмик. Засыпка подземной части растения так, чтобы нижняя часть стебля была на 2—3 см ниже поверхности почвы. Обильный полив. Расстановка высокого кола возле каждого растения. Подвязка стеблей по мере их подрастания. Периодический полив.	Знать биологические особенности георгина. Знать сроки высадки подросших растений георгина в цветник. Уметь готовить почву под посадку георгина и вносить удобрения. Уметь сажать растения, соблюдая расстояния между рядами и между растениями в ряду. Уметь ухаживать за растущими растениями.	Декоративные качества Подросшие растения Подземная часть растения Подвязка стеблей Одиночная посадка Групповая посадка Срезка
		97	Подготовка почвы под посадку георгина и удобрения.			
		98	Сроки высадки подросших растений в открытый грунт.			
		99	Расстояния между рядами и между растениями в ряду при посадке.			
		100	Уход за растениями, если выращиваются на срезку, в групповой или одиночной посадке на клумбе или на газоне.			

Х	Садоводство. Посадка плодовых деревьев- 5часов.	101	Высокорослые и карликовые плодовые деревья.		Разметка посадочных рядков.	Иметь представление о высокорослых и карликовых плодовых деревьях, их отличительных особенностях.	Высокорослые деревья		
		102	Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми.		Выкопка посадочных ям Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями.			Уметь делать разметку посадочных ям в зависимости от размера кроны плодового дерева.	Карликовые деревья
		103	Способы разметки для посадки плодовых деревьев		Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.			Уметь подготавливать посадочные ямы.	Посадочная яма
		104	. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений.						Крона
		105	Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.					Уметь сажать плодое дерево и ухаживать за посаженным деревцем.	Саженец

XI	Практическое повторение-15часов.	106	Работы на пришкольном участке: вскапывание почвы лопатами, выравнивание граблями.	<p>Применение теоретических знаний, полученных на уроках сельскохозяйственного труда в практической деятельности.</p> <p>Практические работы на пришкольном участке.</p> <p>Практические работы в цветнике.</p> <p>Практические работы на территории школы.</p>	<p>Уметь применять полученные теоретические знания в практической деятельности.</p> <p>Уметь работать по образцу.</p> <p>Уметь адекватно оценивать свою практическую деятельность.</p>
		107	Внесение минеральных удобрений перед перекопкой.		
		108	Ранневесенний уход за садом и цветниками.		
		109	Ранневесенний уход за плодовыми деревьями и ягодными кустарниками.		
		110	Ранневесенний уход за посадками садовой земляники.		
		111	Посадка овощных растений и картофеля на пришкольном участке.		
		112	Высадка рассады цветочно-декоративных культур в цветник.		
		113	Уход за высаженной рассадой однолетних цветковых растений.		
		114	Ранневесенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.		
		115	Уход за комнатными цветами, черенкование, пересадка, перевалка.		

			Уход за посадками картофеля и овощных культур.				
		116	Прополка сорных растений на посадках картофеля, овощных растений, в цветнике.				
		117	Санитарная обрезка декоративных деревьев и декоративных кустарников.				
		118	Формирование кроны плодовых деревьев и ягодных кустарников в плодовом саду.				
		119	Борьба с вредителями и болезнями плодовых деревьев и ягодных кустарников.				
		120	Обработка деревьев и кустарников экологически чистыми биопрепаратами.				
			Подведение итогов работы за четвёртую четверть. Подведение итогов работы за год.				
			Всего за 4 четверть- 120часов.				
			Всего за год – 510 часов.				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022