

***Приложение***

*к АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с БУП 2002 г.*

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области  
«Приморская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**РАССМОТРЕНА**

на педагогическом совете  
ГБОУ ЛО «Приморская школа-  
интернат»  
протокол № 01 от «30» августа 2021  
года

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 12  
по ГБОУ ЛО «Приморская школа-  
интернат»  
от «31» августа 2021 года

Рабочая программа  
по учебному предмету  
**"Чтение "**  
9класс

г. Приморск  
2021 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Чтение» является рабочей и разработана на основе типовой программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой (Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. Сб.1./под ред. Воронковой В.В./ М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011), составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2;
5. Инструктивно – методические рекомендации комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2021 г. № 19 – 19495/2021 «Об организации деятельности в 2021/2022 учебном году»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Устав, лицензия ГБОУ ЛО «Приморская школа-интернат»;
8. Другие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

Рабочая учебная программа предназначена для обучающихся 9 классов специальной (коррекционной) школы VIII вида и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета «Чтение».

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; основное содержание; требования к уровню подготовки обучающихся; перечень учебно-методического обеспечения образовательного процесса; календарно-тематическое планирование.

Согласно действующему Базисному учебному плану 2021 – 2022 учебного года рабочая программа предусматривает обучение:

Предмет: Чтение

Курс: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Всего часов на изучение программы: 102 часа

Количество часов в неделю: 3 часа

### **Специфика программы:**

На уроках чтения в 9 классе совершенствуется техника чтения: правильность, беглость, выразительность на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

**Цель:** развитие речи обучающихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

### **Задачи:**

- отрабатывать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;

- социально адаптировать обучающихся;
- формировать нравственные качества обучающихся;

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Корригировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащать словарь.
- Корригировать познавательную и речевую деятельность обучающихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корригировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корригировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

### **Виды и формы организации учебного процесса:**

Базовыми подходами к преподаванию дисциплины являются системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.

Приоритетными формами организации деятельности обучающихся являются: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа, практическая деятельность обучающихся.

Формы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, планом, просмотр и разбор отдельных фрагментов кино, мультфильмов, сказок, заслушивание отрывков произведений в авторском исполнении.

Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста:

- составление плана текста;
- пересказ текста по плану;
- пересказ текста по предполагаемым вопросам;

- продолжение текста;
- выразительное чтение;
- чтение наизусть;
- чтение по ролям;

### **Методы и приёмы обучения:**

- словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой);
- наглядный (наблюдение, демонстрация);
- практический, методы контроля.

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; проектная деятельность; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

### **Типы урока:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала). Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок). Имеет целью выработку умений по применению знаний.
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок). Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – контрольная, проверочная работа. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками
- Комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок развития речи

## **Примерная тематика курса**

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном к ней отношении, о знаменательных событиях в жизни страны.

## **Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

## **Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц.

## **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**

*Обучающиеся должны знать:*

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка;

*Обучающиеся должны уметь:*

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

**Тематическое планирование  
по чтению**

**9 класс**

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем              | Количество<br>часов | Заучивание наизусть                                                                                                                                                                               | Внеклассное чтение                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Устное народное творчество.                 | 8                   | Колыбельная песня                                                                                                                                                                                 | Русское устное народное творчество.                                                                                                   |
| 2.       | Из произведений русской литературы 19 века. | 46                  | М. Ю. Лермонтов «Тучи»,<br>Н. Ю. Некрасов «Саша» (отрывок), А. А. Фет – стихотворение на выбор                                                                                                    | Творчество А. А. Ахматовой, С. А. Есенин - лирические стихотворения, Н. А. Некрасов – стихотворения о природе, А. П. Чехов – рассказы |
| 3.       | Из произведений русской литературы 20 века. | 35                  | А. М. Горький «Песня о соколе»,<br>М. И. Цветаева «Красною кистью<br>рябина зажглась...», С. А. Есенин<br>«Нивы сжаты, рощи голы...»,<br>Н. М. Рубцов «Зимняя песня», К. Г. Паустовский - отрывок | М. И. Цветаева – лирические стихотворения,<br>Е. И. Носов – рассказы, М. М. Зощенко – сатирические рассказы                           |
| 4.       | Из произведений зарубежной литературы.      | 13                  | Д. Даррелл - отрывок                                                                                                                                                                              | Ж. Верн                                                                                                                               |
|          | <b>Итого</b>                                | <b>102</b>          | <b>10</b>                                                                                                                                                                                         | <b>9</b>                                                                                                                              |

**Учебно-методический комплекс:**



| Учебные программы                                                                                   | Учебная литература                                                               | Справочная и методическая литература                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.В.В.Воронкова.«Программы спец. (коррекц.) образовательной школы 8 вида 5-9 классы» сборник 1, М., | 1 А.К.Аксенова, М.И.Шишкова..Учебник «Чтение» 9 класс, М.,Просвещение, 2012 год. | 1. А.К.Аксенова, «Методика обучения рус.яз. в коррекционной школе», М.,Владос,2002г.                     |
|                                                                                                     | 3.В.В.Розанова, Краткий толковый словарь русского языкаМ., Русский язык, 1999год | 2.Н.М.Барская, Л.А.Ницкевич «Обучение рус. яз. в 5-9 классах вспом. школе», М.,Просвещение, 1999г.       |
|                                                                                                     | 4. Д.Н.Ушаков,С.Е.Крючков. Орфографический словарь, М., Просвещение, 1986г.,     | 3. В.Волина, «Русский язык. Учимся играя», Екатеринбург, АГГО. 1996г.                                    |
|                                                                                                     |                                                                                  | 4. Р.И.Лалаева «Устранение нарушений чтения у учащихся вспомогательной школы», , М., просвещение, 1999г. |
|                                                                                                     |                                                                                  | 5. Е.В.Карпова, «Дидактические игры», Я.,Академия развития,2005г.                                        |
|                                                                                                     |                                                                                  | 6. И.Агапов, М.Давыдова, «Лучшие игры и развлечения со словами», М., Лада, 2009г.                        |

### Поурочное планирование по чтению и развитию речи в 9 классе

| № п/п | Наименование разделов и тем | Количество часов | Дата прохождения | Знания, умения, навыки |
|-------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------------|
|-------|-----------------------------|------------------|------------------|------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                                                                                        |
| <p align="center"><b>I четверть (27 часов)</b><br/> <b>1. Устное народное творчество</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                                                                                        |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6.<br>7.<br>8.                                                 | Пословицы и поговорки, песни, былины, сказки.<br>Русские народные песни.<br>Колыбельная.<br>«За морем синичка не пышно жила...». Русская народная песня.<br>Былины. «На заставе богатырской»<br>а) Описание героев.<br>б) Пересказ по плану. Сочинение по картине<br>в).М.Васнецова «Богатыри».<br>Сказки. «Сказка про Василису Премудрую».<br>Русская народная сказка.<br>а) Пересказ.<br>б) Объяснение смысла пословиц, обоснование ответа словами текста.<br>«Лиса и тетерев». Русская народная сказка. Чтение по ролям.<br>Внеклассное чтение. | 8 |  | Читать осознанно, правильно, бегло выразительно;<br>высказывать свое отношение героям и их поступкам,<br>пересказывать |
| <p align="center"><b>1. Из произведений русской литературы 19 века</b></p>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |                                                                                                                        |
| 1.<br>2.                                                                                     | <b>Василий Андреевич Жуковский.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«Три пояса» в.А.Жуковский.<br>Описание, характеристика героев.<br>Чтение по ролям.<br>Отзыв на прочитанную сказку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  | Давать характеристику героям, читать по ролям отрывки, составлять отзыв по прочитанному                                |
| 1.<br>2.                                                                                     | <b>Иван Андреевич Крылов.</b><br>Биография, творческий путь.<br>Басня.<br>«Кот и Повар» И.А.Крылов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  | Вспомнить басни, заученные ранее, выразительно читать басню, находить мораль и объяснять ее                            |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>2.<br><br><br><br><br><br>3.<br><br><br><br><br>4.<br>5.<br>6. | <b><i>Александр Сергеевич Пушкин.</i></b><br>Биография, творческий путь.<br>«Руслан и Людмила». Поэма. А. С. Пушкин.<br>а) Песнь первая. Выразительное чтение.<br>б) Песнь вторая. Пересказ по плану.<br>в) Песнь третья. Чтение по ролям.<br>г) Обобщение. Просмотр худ фильма, снятого по поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Рассказ о Руслане и Людмиле.<br>«Барышня-крестьянка». Повесть. А.С.Пушкин.<br>а) Выборочный пересказ.<br>б) Характеристика героев повести.<br>в) Чтение по ролям диалога отца и дочери Муромских.<br>г) Обобщение по произведению А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка». Просмотр отрывка фильма (спектакля).<br>Обобщение по творчеству А.С.Пушкина.<br>Викторина по произведениям А.С.Пушкина.<br>Внеклассное чтение.<br>Повторение изученного, чтение произведений. | 15<br>1<br>4<br><br><br><br>5<br><br><br><br>1<br><br>1<br>3 |  | Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно.<br>Выделять главную мысль в произведении.<br>Давать характеристику героям, высказывать свое отношение героям и их поступкам, пересказывать. Читать по ролям. |
| <b>II четверть (21 час)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                |
| 1.<br>2.<br><br>3.<br>4.                                             | <b><i>Михаил Юрьевич Лермонтов.</i></b><br>Биография, творческий путь.<br>«Тучи» М.Ю.Лермонтов. (Наизусть).<br>«Баллада» М.Ю.Лермонтов.<br>«Морская царевна» М.Ю.Лермонтов.<br>Обобщение по творчеству М.Ю.Лермонтова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                            |  | Читать выразительно стихотворения, заучивать наизусть                                                                                                                                                          |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |  |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.             | <b>Николай Васильевич Гоголь.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«Майская ночь, или Утопленница» Н.В.Гоголь.<br>а) Часть 1. «Ганна».<br>б) Часть 5. «Утопленница».<br>в) Часть 6. «Пробуждение».<br>г) Пересказ легенды от лица панночки.<br>д) Прослушивание вступления (увертюры) к опере Н.А.Римского- Корсакова «Майская ночь».<br>Инсценирование диалога Левко и головы с его подчиненными.<br>Обобщение по творчеству М.В.Гоголя.<br>Чтение повестей из книги «Вечера на хуторе близ Диканьки».<br>Внеклассное чтение. | 7<br>1<br>4<br><br><br><br><br><br><br>1<br><br><br>1 |  | Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно. Давать характеристику главным героям, высказывать свое отношение героям и их поступкам, пересказывать. |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.             | <b>Николай Алексеевич Некрасов.</b><br>1. Биография, творческий путь.<br>2. «Рыцарь на час» Н.А.Некрасов.<br>3. «Саша» Н.А.Некрасов.<br>(Отрывок наизусть).<br>4. Обобщение по творчеству Н.А.Некрасова.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                     |  | Читать выразительно стихотворения, рассказывать наизусть отрывок выразительно.                                                                           |
| 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.<br>6. | <b>Афанасий Афанасьевич Фет.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«На заре ты ее не буди...» А.А.Фет.<br>Выразительное чтение. Прослушивание романа А.Е.Варламова на слова этого стихотворения.<br>«Помню я: старушка няня...» А.А.Фет.<br>«Это утро, радость эта...» А.А.Фет.<br>Обобщение по творчеству А.А.Фета.<br>Чтение стихотворения А.А.Фета по выбору.<br>Внеклассное чтение.<br>Обобщение изученного.<br>Чтение отрывков из произведений.                                                                            | 6                                                     |  | Читать выразительно стихотворения, рассказывать наизусть выразительно.                                                                                   |
| <b>III четверть (30 часов)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |  |                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                  | Повторение изученного во 2 четверти.<br><b>Антон Павлович Чехов.</b>                                                                                                                                                                                       | 1 |  | Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух и «про себя». Давать характеристику героям и их поступкам. Читать по ролям отрывки. Пересказывать. |
| 2.                                                  | Биография, творческий путь.                                                                                                                                                                                                                                | 5 |  |                                                                                                                                                           |
| 3.                                                  | «Злоумышленник» А.П.Чехов. Описание, характеристика героев.                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                           |
| 4.                                                  | Чтение по ролям.<br>«Пересолил» А.П.Чехов.                                                                                                                                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                                           |
| 5.                                                  | Деление рассказа на части, пересказ по плану. Чтение по ролям.                                                                                                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                                           |
| 6.                                                  | Обобщение по творчеству »А.П.Чехова. Чтение рассказов.<br>Внеклассное чтение.                                                                                                                                                                              |   |  |                                                                                                                                                           |
| <b>3.Из произведений русской литературы 20 века</b> |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |                                                                                                                                                           |
|                                                     | <b>Максим Горький.</b><br><b>(Алексей Максимович Пешков)</b>                                                                                                                                                                                               | 2 |  | Чтение наизусть отрывка выразительно, пересказ содержания.                                                                                                |
| 1.                                                  | Биография, творческий путь.                                                                                                                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                                           |
| 2.                                                  | «Песня о Соколе» М.Горький.<br>Особенности жанра. Чтение наизусть песни моря о Соколе.                                                                                                                                                                     |   |  |                                                                                                                                                           |
| 1.                                                  | <b>Владимир Владимирович Маяковский.</b><br>Биография, творческий путь. «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»В.В.Маяковский. Особенности поэзии, жанра, использование новых слов. Выразительное чтение, чтение по ролям. | 1 |  | Объяснение новых слов, выразительное чтение, чтение по ролям.                                                                                             |
| 1.                                                  | <b>Марина Ивановна Цветаева.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«Красною кистью рябина зажглась...».<br>М.И.Цветаева.<br>Чтение наизусть.                                                                                                               | 2 |  | Выразительное чтение стихотворений, чтение наизусть.                                                                                                      |
| 2.                                                  | «Вчера еще в глаза глядел...» М.И.Цветаева<br>Выразительное чтение.                                                                                                                                                                                        |   |  |                                                                                                                                                           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |  |                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.<br>2.<br>3.<br>4. | <b>Константин Георгиевич Паустовский.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«Стекольный мастер». К.Г.Паустовский.<br>Автор как действующее лицо рассказа.<br>Описание природы.<br>Чтение наизусть прозаического отрывка.<br>Внеклассное чтение.<br>Повторение изученного, чтение произведений К.Г.Паустовского.                                                                                                                                  | 4                                                |  | Выразительно читать описание природы.<br>Выделять главную мысль произведения.<br>Учить отрывок наизусть.                                                     |
| 1.<br>2.<br>3.       | <b>Сергей Александрович Есенин.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«Нивы сжаты, рощи голы...». С.А.Есенин.<br>Чтение наизусть.<br>Описание природы.<br>«Собаке Качалова» С.А.Есенин                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                |  | Выразительно читать стихотворение, заучивать наизусть.                                                                                                       |
| 1.<br>2.<br>3.       | <b>Михаил Александрович Шолохов.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«Судьба человека». М.А.Шолохов.<br>а) Описание исторических событий в произведении.<br>б) Характеристика героев.<br>в) Чтение по ролям.<br>г) Пересказ по плану.<br>Письменный краткий пересказ эпизода побега Андрея из плена.<br>Чтение рассказа «Судьба человека». М.А.Шолохов. Просмотр фильма С.Бондарчука, снятого на основе этого рассказа.<br>Внеклассное чтение. | 7<br>1<br>5<br><br><br><br><br><br><br><br><br>1 |  | Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух и «про себя». Давать характеристику героям и их поступкам. Краткий пересказ эпизода. Чтение по ролям. |
| 1.                   | <b>Евгений Иванович Носов.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«Трудный хлеб». Е.И.Носов.<br>Определение темы рассказа.<br>Характеристика героев. Пересказ.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                                |  | Давать характеристику героям, выделять главную мысль произведения, пересказывать.                                                                            |
|                      | <b>Обобщение изученного.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                |  | Читать произведения                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                      | Чтение произведений русской литературы 20 века.<br>(В.Инбер, Б.Окуджава, Л.Ошанин).                                            |   |  | писателей и поэтов 20<br>века, высказывать свое<br>отношение к героям и<br>их поступкам.                                          |
| 2.                                      | Заключительный урок.<br>Просмотр худож.-документального фильма<br>«литература 20 века».                                        |   |  |                                                                                                                                   |
| 1.                                      | <b>Николай Михайлович Рубцов.</b><br>Биография, творческий путь.                                                               | 2 |  | Выразительно читать<br>стихотворения.                                                                                             |
| 2.                                      | «Тихая моя родина» Н.М.Рубцов.                                                                                                 |   |  |                                                                                                                                   |
| IV четверть (24 часа)                   |                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                   |
| 3.                                      | «Русский огонек» Н.М.Рубцов.                                                                                                   | 2 |  | Заучивать наизусть.<br>Слушать песни на<br>слова поэта.                                                                           |
| 4.                                      | «Зимняя песня» Н.М.Рубцов.<br>Чтение наизусть.<br>Обобщение по творчеству Н. М.Рубцова.<br>Прослушивание песен на слова поэта. |   |  |                                                                                                                                   |
| 1.                                      | <b>Юрий Иосифович Коваль.</b><br>Биография, творческий путь.<br>«Приключение Васи Куролесова» Ю.И.коваль.                      | 9 |  | Выделять главную<br>мысль произведения,<br>давать характеристику<br>героям и их поступкам,<br>пересказывать<br>подробно и кратко. |
| 2.                                      | а)Глава1. «В деревне Сычи».                                                                                                    |   |  |                                                                                                                                   |
| 3.                                      | б)Глава2. «Тертый калач».                                                                                                      |   |  |                                                                                                                                   |
| 4.                                      | в)Глава3. «Парочка поросят».                                                                                                   |   |  |                                                                                                                                   |
| 5.                                      | г)Глава4. «Темная ночь».                                                                                                       |   |  |                                                                                                                                   |
| 6.                                      | д)Глава5. «Рыжий».                                                                                                             |   |  |                                                                                                                                   |
| 7.                                      | е)Глава6. «Обыкновенный мешок».                                                                                                |   |  |                                                                                                                                   |
| 8.                                      | ж)Глава7. «Вася бьет Черноусова».<br>Краткий пересказ истории.<br>Чтение повести самостоятельно.                               |   |  |                                                                                                                                   |
| 9.                                      | Внеклассное чтение.                                                                                                            |   |  |                                                                                                                                   |
|                                         |                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                   |
| 4.Из произведений зарубежной литературы |                                                                                                                                |   |  |                                                                                                                                   |
| 1.                                      | <b>Роберт Луис Стивенсон.</b><br>Биография, творческий путь.                                                                   | 2 |  | Читать правильно,<br>осознанно, бегло,<br>выразительно вслух и                                                                    |
| 2.                                      | «Вересковый мед» Р.Л.Стивенсон.                                                                                                |   |  |                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                     |                  |  |                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                     |                  |  | «про себя». Выделять главную мысль. Высказывать свое отношение к героям и их поступкам.               |
| 1.<br>2.       | <i>Эрнест Сетон-Томпсон.</i><br>Биография, творческий путь.<br>«Снап. История бультерьера» Э.С.-Томпсон.<br>а)Чтение по ролям.<br>б)Пересказ.                                       | 4<br>1<br>3      |  | Выделять главную мысль, пересказывать, читать по ролям.                                               |
| 1.<br>2.       | <i>Джеральд Даррелл.</i><br>Биография, творческий путь.<br>«Живописный жираф» Д.Даррелл.<br>а)Выборочное чтение .<br>б) Пересказ.<br>в)Сравнительная характеристика Питера и Билли. | 3<br>1<br>2      |  | Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно «про себя» и вслух, читать выборочно, пересказывать. |
| 1.<br>2.<br>3. | Обобщение изученного.<br>Из произведений зарубежной литературы.<br>Внеклассное чтение.<br>Контрольные вопросы и задания по курсу чтения и развития речи.<br>Викторина.              | 4<br>1<br>1<br>2 |  | Пересказывать содержание произведений, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.       |



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575876

Владелец Хлопцева Наталья Ивановна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022